

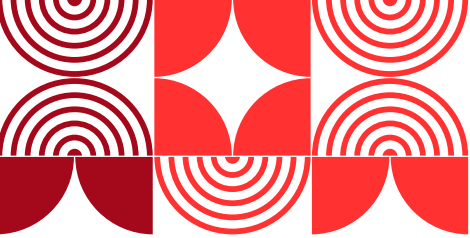
4 QUALITY
EDUCATION



THE GLOBAL GOALS



รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



SDG 4

Target



เป้าหมายย่อย (Target) 4.1

สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573



เป้าหมายย่อย (Target) 4.2

สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573



เป้าหมายย่อย (Target) 4.3

สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปีพ.ศ. 2573



เป้าหมายย่อย (Target) 4.4

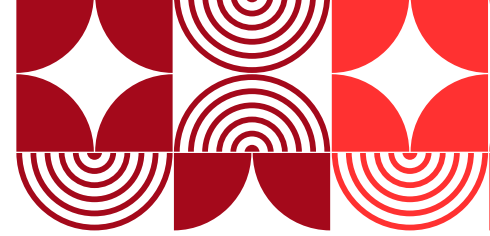
เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573



เป้าหมายย่อย (Target) 4.5

ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573





เป้าหมายย่อย (Target) 4.6

สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิกิณมนุษย์ชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย (Target) 4.a

สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อม การการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย (Target) 4.b

เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัวกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศ ในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลัง พัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย (Target) 4.c

เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัวกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573



คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในภาพรวมระดับประเทศ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงและขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้ทุกจังหวัดจัดทำโครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัดและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กันยายน 2566

บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในภาพรวมระดับประเทศ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคเป็นหน่วยประสานงาน และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่

คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 10/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ได้มีการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ.2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี และโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด โดยได้มีการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนนทบุรี ฉบับนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ประเด็นท้าทาย และประเด็นข้อเสนอแนะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำมาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีต่อไป และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้อง

1. สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมนนทคุณพิพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4 Roadmap) รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ.2565 – 2566 จังหวัดนนทบุรี รวมทั้งระดมความคิดเห็นพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและแหล่งข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในระดับพื้นที่

1.2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ของจังหวัดนนทบุรี ตามเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมายจากการติดตามประเมินผลสามารถจำแนกตามความสมบูรณ์ชัดเจนของข้อมูลผลการดำเนินงานหรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด แบ่งได้ 2 กลุ่ม ดังนี้

1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1.1) เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

1.2) เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573



2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน จำนวน 8 เป้าหมาย ได้แก่

2.1) เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ การเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

2.2) เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในปี พ.ศ. 2573

2.3) เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง จำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็น ผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

2.4) เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้าง หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

2.5) เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573

2.6) เป้าหมายย่อย (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

2.7) เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

2.8) เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการ ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี พ.ศ. 2573



1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2566 จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 104 โครงการ/กิจกรรม งบประมาณรวม 18,832,208 บาท แบ่งตามเป้าหมายย่อย ดังนี้

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1	จำนวน	11	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	1,253,735 บาท
2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2	จำนวน	7	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	2,369,000 บาท
3) เป้าหมายย่อยที่ 4.3	จำนวน	1	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	70,000 บาท
4) เป้าหมายย่อยที่ 4.4	จำนวน	2	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	112,600 บาท
5) เป้าหมายย่อยที่ 4.5	จำนวน	14	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	6,975,236 บาท
6) เป้าหมายย่อยที่ 4.6	จำนวน	6	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	1,969,915 บาท
7) เป้าหมายย่อยที่ 4.7	จำนวน	34	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	2,526,202 บาท
8) เป้าหมายย่อยที่ 4.a	จำนวน	18	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	3,025,320 บาท
9) เป้าหมายย่อยที่ 4.b	จำนวน	2	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	28,000 บาท
10) เป้าหมายย่อยที่ 4.c	จำนวน	9	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรวม	502,200 บาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	5
1.3 กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	7
2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก	7
2.2 ประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	14
3.1 กรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	14
3.2 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนนทบุรี	17
ส่วนที่ 4 สรุปผล ประเด็นปัญหา อุปสรรค ความท้าทาย และข้อเสนอแนะ	101
4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	101
4.2 สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย	102
4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย	103
ภาคผนวก	104

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาวการณ์พัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาวการณ์พัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน

SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรายเป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปีข้างหน้ารวมถึงรับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลักและการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (Milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และรายงานผลการขับเคลื่อน SDGs เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (Global SDG Indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (Proxy Indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (Additional Indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศ ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพื่อระบุแหล่งข้อมูล (Sources) และผู้ประสานงาน (Focal Point) ด้วย

ทั้งนี้ ในคราวประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบ (1) การปรับปรุงองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ ลดความซ้ำซ้อนในการกิจและงบประมาณ โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของไทยในกรอบสหประชาชาติ และให้ยกเลิกคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ผนวกไปในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนปัจจุบันจึงประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ 4 คณะ และคณะทำงาน 1 คณะ และ (2) เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยในระยะต่อไป โดยใช้หลักวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ

แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand's SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบแนวทางและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1) กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

- 1.1) การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- 1.2) การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- 1.3) การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2) กลไกการดำเนินงาน

- 2.1) การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก
- 2.2) การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก
- 2.3) การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

3) ขอบเขตการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงาน หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการสามารถดำเนินการได้ หลากหลายแนวทางโดยคำนึงถึงความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ สถานการณ์ และความต้องการ หรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่และจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงาน ที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานเหมือนกันแต่มีความแตกต่างกัน ในส่วนของขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานเชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักคือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงาน รับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบ แนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการมีดังนี้

1) การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้กับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทัวถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตรงกัน และเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่

2) การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานและแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวนตัวชี้วัดที่จัดเก็บ ข้อมูลไม่ได้/ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงานในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่

4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรคและกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อ กพย.

6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี

2) เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำมาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีต่อไป

3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.3 กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

1) กลไกการขับเคลื่อนระดับชาติ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2) กลไกการขับเคลื่อนระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา

3) กลไกการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

3.1) คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

3.2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษากรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

3.3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/นานาชาติ

4) ภาคีการพัฒนาสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT (SWOT Analysis) เพื่อสรุปเป็นประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

1) จุดแข็ง (Strengths)

1. มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงกระจายอยู่ในพื้นที่
2. มีสถานศึกษาชั้นนำที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเปิดโอกาสในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมพหุวัฒนธรรม
3. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ซึ่งเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
4. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมทุกระดับการศึกษา มีความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน
5. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตามความต้องการ
6. มีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่หลากหลายสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา มีแหล่งทุนจำนวนมากที่จะสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
8. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีมีผลสัมฤทธิ์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
10. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
11. ประชากรในจังหวัดสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
12. มีวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมที่หลากหลายบนพื้นฐานของความเป็นไทยเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองสังคมพหุวัฒนธรรม

2) จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนที่เปลี่ยนไปได้
2. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญศึกษาทำให้ขาดแรงงานทักษะฝีมือและผลิตกำลังคนไม่ตรงความต้องการกับภาคธุรกิจ
3. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน ยังขาดการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
5. การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง
6. ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นภาระกับครูผู้สอนและโรงเรียนมากเกินไป
7. การกำหนดโครงการ/กิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมโดยไม่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนตามที่จำเป็น ส่งผลให้ครูผู้สอนและผู้เรียนขาดโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3) โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศให้ความสำคัญด้านการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ระบบการศึกษามีคุณภาพ เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) ของประเทศเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา
4. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้นโดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีการจัดทำสื่อและนำเครื่องมือต่างๆ ที่ทันสมัยมาใช้และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นประโยชน์ต่อการเข้าถึงและเพิ่มช่องทางการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. นโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศส่งผลให้มีการกำหนดแผนงานโครงการเพื่อการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนเริ่มตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาล เป็นแนวทางการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน

8. มีหน่วยงานทางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ในการกำกับดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท เพื่อเป็นกลไกในการประสานงานการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่

9. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

10. การคมนาคมและการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ เอื้อต่อความร่วมมือและสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

4) อุปสรรค (Threats)

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ต้องเปลี่ยนแปลงไป โดยใช้ระบบออนไลน์มากขึ้น ซึ่งทำให้สถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองต้องปรับตัว ให้ทันและเกิดความเหลื่อมล้ำในครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมสำหรับปัจจัยต่างๆ ในการเรียนออนไลน์

2. มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (ไวรัสโคโรนา 2019) ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน ในสถานศึกษา รวมไปถึงผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของนโยบาย การจัดการศึกษา

4. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่อง ของการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพการศึกษา เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ

5. โครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานบริหารการศึกษามีภารกิจ ที่แยกส่วนกัน ส่งผลต่อการมองเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน

6. ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานภายใน และภายนอกได้ทั้งหมด

7. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และปัญหาสังคมมีความอ่อนแอ โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ความรุนแรง ทำให้เด็กและเยาวชนที่มีทัศนคติ ค่านิยมและพฤติกรรม เสี่ยงมากขึ้น ส่งผลต่อภาคการศึกษาไม่สามารถผลิตเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เป็นไปตามเป้าหมาย

8. อัตราการเกิดและข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566-2570 มีแนวโน้มลดลง อย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนนักเรียนลดลง/ไม่มีผู้เรียน

9. การอพยพย้ายถิ่นหรือเคลื่อนย้ายแรงงานของผู้ปกครอง สภาพแวดล้อม สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเศรษฐกิจในครอบครัว ทำให้เด็กนักเรียนบางส่วนตกหล่นหรือออกกลางคันเพื่อไปประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในระบบการศึกษา และเกิดความสูญเสียทางการศึกษา

10. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสายสามัญมากกว่าสายอาชีวะ ซึ่งตรงข้ามกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้การวางแผนผลิตกำลังคนของกระทรวงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.2 ประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ การเรียนรู้อย่างรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญา และพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้เชิงบูรณาการ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 S-Curve ความรู้และทักษะทางศิลปะ วิทยาการคำนวณ และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์
5. พัฒนาและปรับปรุงกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการและเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
8. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล
9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
10. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานในอนาคต

11. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนา กำลังคน ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

12. สร้างสังคมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์ของอาชีพต่างๆ เพื่อสามารถ ตอบโจทย์ความต้องการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

13. สร้างทัศนคติที่ตรงกันในการเลือกอาชีพของผู้เรียน และผู้ปกครอง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา

5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น

6. ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาคำความรู้ ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของตนเอง และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

7. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

9. พัฒนากลไกการบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาระบบการรับผู้เรียนการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและร่วมบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เสมือนจริงและมีชีวิต และสามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ ที่มีหลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่
7. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
8. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย
9. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเพียงพอ
10. พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษา
11. เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
2. สนับสนุนให้ครูเป็นผู้รู้ผู้เรียน (Teacher as a learning) เพื่อร่วมพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. สนับสนุนให้ครูมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งเส้นทางสายอาชีพและการสนับสนุนสื่อการสอน
5. พัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง
6. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
7. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
8. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
2. ส่งเสริมระบบการพัฒนางานวิจัยและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาในทุกระดับ
8. ส่งเสริม สนับสนุนระบบบริหารการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
9. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
10. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV
11. ส่งเสริมการจัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ เช่น การจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี โดยคำนึงถึงกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดกำหนดไว้ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 กรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3.1.1 ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด โดยการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนนทบุรี
- 2) เพื่อจัดทำฐานข้อมูล ติดตาม ประเมินผล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

2. เป้าหมายโครงการ (Output)

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรีขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

1) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

2) เชิงคุณภาพ

- มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอน

1) กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ระดับจังหวัด

2) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด

3) ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด

4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด

3.1.2 ส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมหรือชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.พัฒนาขึ้น และนำระบบฐานข้อมูลฯ มาทดลองใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

3.1.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประสานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

- 2) วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ การศึกษาระดับจังหวัดนำเสนอผู้บริหาร หรือคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
- 3) ปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ถูกต้อง สมบูรณ์
- 4) จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ สป.ศธ. เพื่อรวบรวมประมวลสรุปเป็นผลการดำเนินงานในภาพรณนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการฯ ต่อไป
- 5) จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่านเว็บไซต์

3.1.5 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี

- 1) ชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และสร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจน
- 2) จัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนนทบุรี
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้สามารถประสานเชื่อมโยงกันเพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำและนำมาใช้ในการรายงานผลตามตัวชี้วัดได้
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ แต่ละปีงบประมาณ และรายงานผลให้ กศจ. ทราบ
- 5) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และรับฟังปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- 6) จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี
- 7) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- 8) การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี
 - 8.1) โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี จำนวน 104 โครงการ

8.2) ตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี จำนวน 18 ตัวชี้วัด

3.2 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนนทบุรี

3.2.1 การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าสนใจ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดโดยการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี

ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม นนทคุณพิพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งที่ประชุมได้รับทราบเรื่อง ดังนี้

1) คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 10/2566 เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี

2) ขอบเขตการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและแนวปฏิบัติ ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3) ผลการติดตามโครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนนทบุรี

โดยที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่าควรนำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินการจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้พิจารณากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษารับทราบอย่างชัดเจน

2) จัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดเก็บข้อมูลเพื่อตอบสนองต่อการดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม

4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้สามารถเชื่อมโยงกัน เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำและนำมาใช้ในการรายงานผลตามตัวชี้วัดได้

5) จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี และรายงานผลให้ กศจ. ทราบ

7) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรีรับฟังอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

8) การจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

10) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (1) ทักษะด้านการอ่าน (2) ทักษะด้านการคำนวณ	ผลสอบ NT	ศรจ.นนทบุรี
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O - NET	ศรจ.นนทบุรี

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3) อัตราการสำเร็จการศึกษา (1) ระดับประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษาตอนต้น (3) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา ศธ. ศทก.สป. /แบบจัดเก็บ หน่วยงาน	ศธจ.นบ. สพป.นบ.เขต 1, 2 /สพม./ สช. อปท./สกร./สอศ./สธ.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (2 ตัวชี้วัด)		
1) เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	จปฐ. กรมพัฒนาชุมชน หมวด 3 การศึกษา	พช.นบ./พมจ.นบ.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	แบบจัดเก็บหน่วยงาน	ศธจ.นบ. /สพป.นบ. เขต 1, 2 สช. / อปท.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปีพ.ศ. 2573 (2 ตัวชี้วัด)		
1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)	ฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา ศธ. ศทก.สป. /แบบจัดเก็บ หน่วยงาน	ศธจ.นบ.
2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ฐานข้อมูลการศึกษา อว. /ฐานข้อมูลกลางศธ.	อว. (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี, มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์)
เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)		
1) ร้อยละประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่ใช้อินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์มือถือ/การมีโทรศัพท์มือถือ	รายงานผลการสำรวจ ข้อมูล	สำนักงานสถิติ จังหวัดนนทบุรี

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(โครงการสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในครัวเรือน)	
เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา 1. ปฐมวัย 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษาตอนต้น 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 5.อุดมศึกษา	ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ศธ. ศทก.สป./แบบจัดเก็บ หน่วยงาน	ศธจ.นบ. สพป.นบ.เขต 1, 2 / สพม./ สช./อปท./ สกร./สอศ./สธ./อว.
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา 1. ปฐมวัย 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษาตอนต้น 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 5.อุดมศึกษา	จปฐ.	ศธจ.นบ/ พมจ.นบ./ พช.นบ.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา 1. ปฐมวัย 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษาตอนต้น 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 5.อุดมศึกษา	จปฐ.	พช.นบ.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	จปฐ.	พช.นบ.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	จปฐ.	พช.นบ.
3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	จปฐ.	พช.นบ.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)		
1) ระดับการดำเนินการเพื่อบรรจุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (ง) การประเมินผลนักเรียน	แบบจัดเก็บหน่วยงาน	ศธจ.นบ. สพป.นบ.เขต 1, 2 /สพม.นบ./ สช./อปท./ สกร./สอศ./สธ./อว.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (1 ตัวชี้วัด)		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้น พื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ สัดส่วนของ โรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการ	ศทก.สป./แบบจัดเก็บ ของหน่วยงาน	ศธจ.นบ. สพป.นบ.เขต 1, 2 /สพม.นบ./ สช./อปท./ สกร./สอศ./สธ./อว.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)		
เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)		
1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา	แบบจัดเก็บของหน่วยงาน	สพม./อว./สช.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ)	ศทก.สป. หรือแบบจัดเก็บของหน่วยงาน ข้อมูลจำนวนครูที่ปฏิบัติการสอนและมีใบประกอบวิชาชีพครู/ใบประกอบการสอน	ศธจ.นบ. สพป.นบ.เขต 1, 2 /สพม.นบ./สช./สกร./ สอศ./สธ.

3.2.2 การส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมหรือชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.พัฒนาขึ้น และนำระบบฐานข้อมูลฯ มาทดลองใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์สถานะตัวชี้วัดด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมไฮเทล วิศมา ราชบุรี จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

โดยมีการให้ความรู้ความเข้าใจและชี้แจงเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในระดับจังหวัด เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องบริบทในพื้นที่ และที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตว่า ตัวชี้วัดที่ออกแบบมาเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าในระดับโลก อาจไม่สามารถนำมาใช้ในระดับประเทศได้อย่างเหมาะสมทั้งหมด การเลือกใช้ตัวชี้วัดแต่ละตัวสามารถสะท้อนสาระสำคัญของเป้าหมายแต่อาจไม่ได้ครอบคลุมทุกมิติที่ระบุไว้ในเป้าประสงค์ ดังนั้น แต่ละประเทศจะต้องกลับมาพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อให้ SDGs ใช้ประโยชน์ได้จริง

3.2.3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจขอบเขตการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาโดยผลการประชุมฯ ดังนี้

1) กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความตระหนักรู้เป็นแนวทางสำคัญของการขับเคลื่อน SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติเน้นรูปแบบการขยายผลให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอย่างต่อเนื่องสำหรับกิจกรรมที่ดำเนินการผู้รับผิดชอบโครงการ ศธภ. และ ศธจ.สามารถกำหนดได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม ควรเน้นการขยายผลหรือต่อยอดจากปีที่ผ่านมา สร้างความร่วมมือร่วมกันพัฒนาต่อยอดการขับเคลื่อนต่อไปได้ หรือร่วมจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้กับหน่วยงานอื่นที่มีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อน SDGs หรือ SDG4 ในพื้นที่ (ไม่ควรเป็นกิจกรรมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ เท่านั้น) รวมถึงการประชุมหรือร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสร้างความรู้ความเข้าใจในระดับพื้นที่

2) การทบทวน ปรับปรุง SDG4 Roadmap

2.1) ให้มีการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น บริบท/สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ (ข้อมูลปัจจุบัน) ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อย แหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดเป้าหมายในปี 2568/2573

2.2) พิจารณาทบทวน SDG4 Roadmap (ฉบับปรับปรุง) ที่มีรายละเอียดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น ซึ่งในปี 2566 อาจจัดทำเป็นร่างไว้ก่อน เพื่อความชัดเจนของกรอบทิศทางการดำเนินงานเพิ่มเติมของ UN เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันก็ได้

2.3) การกำหนดค่าเป้าหมายระดับภาค และระดับจังหวัด ให้พิจารณาจากข้อมูลพื้นฐานที่มีเป็นสำคัญ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2573 อาจจำเป็นต้องกำหนดตามเป้าหมายย่อยที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100)

2.4) ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ และเผยแพร่ SDG4 Roadmap (ฉบับปรับปรุง)

3) การจัดทำฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด SDG4 Roadmap

3.1) ส่วนกลางจะเป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์ จัดทำคำอธิบายเบื้องต้นและออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย และจะดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันพิจารณาปรับปรุงตารางฯ ให้เหมาะสม นำไปใช้จัดเก็บข้อมูลได้จริง

3.2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องดำเนินการสำรวจข้อมูลตัวชี้วัด ณ ปัจจุบัน การจัดเก็บข้อมูลแหล่งที่มาข้อมูลตัวชี้วัด รายละเอียดตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อยตามตารางที่ปรับปรุงฯ ส่งให้ สนย. และ ศทก. เพื่อนำเสนอข้อมูลบนระบบรายงานผลฯ

3.3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องเข้ารับการอบรม/ชี้แจงการจัดทำฐานข้อมูลตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap

4) รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 Roadmap

4.1) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 Roadmap ตามโครงสร้าง/องค์ประกอบรายงานผลฯ ที่กำหนด

4.2) จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ สนย.สป. เพื่อสรุปการดำเนินงานในภาพรวม

5) การปรับปรุงคำสั่งคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัดและระดับจังหวัด โดยในคำสั่งเดิมสามารถใช้ดำเนินการได้ต่อไป หากประสงค์จะปรับปรุงคำสั่งคณะกรรมการฯ ขอให้ปรับเป็นตำแหน่งทดแทนการระบุรายชื่อในคำสั่งฯ

6) การปรับปรุงคำสั่งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ คำสั่งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักในการดำเนินงานฯ จะมีการปรับปรุงทุกปีงบประมาณ

3.2.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประสานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ การศึกษาระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหาร หรือคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

3) ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ถูกต้อง สมบูรณ์

4) ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้ สป.ศธ. เพื่อรวบรวมประมวลสรุปเป็นผลการดำเนินงานในภาพรณมนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการฯ ต่อไป

5) ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่านเว็บไซต์

3.2.5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ.2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี และได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ ซึ่งมีผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จำนวน 104 โครงการ/กิจกรรม

2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จำนวน 18 ตัวชี้วัด

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (11 โครงการ)						
1. โครงการส่งเสริมการทดสอบ และวัดระดับทางวิชาการ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้เรียนในสนามสอบต่างๆ	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	117,485	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ระดับดีขึ้น	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	1,075.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
3. โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์	1. เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่สนใจให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	360	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	1. เพื่อสตูดิโอเอกสุนทรภู่ และส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยและวรรณคดีไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการประเภทต่างๆ ด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	302,810	261,080	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนไม่คล่อง	1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ระดับชั้น ม.1	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	2,195.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด 4. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายในและภายนอกโรงเรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการในงานนิทรรศการวิชาการและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์วันที่ระลึกจอมพล ป.พิบูลสงครามและวันอาเซียน	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	316,015	236,470	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
7. โครงการคลินิกภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี สเปน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0 ร. มส.	นักเรียนโรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	0	0	โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม
8. แผนงานสอบวัดระดับภาษา ต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น	1. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	นักเรียนโรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	513,795	480,361	โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม
9. โครงการเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย สู่ความสำเร็จโรงเรียนดีมี คุณภาพ กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน ระดับชั้น ป.1 - 3 กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม แข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้สถานศึกษาประกาศนโยบาย ปี 2565 เป็นปีเดินหน้าการพัฒนาการอ่าน การเขียน เด็กไทย วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบและเกิดความร่วมมือของผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	63 โรงเรียน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	0	0	สพป.นบ. เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	1. พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านระบบการออกเสียง (Phonics) และภาษาเพื่อการสื่อสาร (Listening and Speaking Skill) ในระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่ไม่จบเอก	ครู 195 คน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	0	0	สพป.นบ. เขต 2
11. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAM กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนแกนนำจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STAM ศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.นบ. เขต 2 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นบ. เขต 2	63 โรงเรียน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	0	0	สพป.นบ. เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (7 โครงการ)						
1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษ เสริมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องและปัญหาด้านต่างๆ ให้โรงเรียนในสังกัด อบจ.	1. เพื่อสรรหาคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีหรือบุคลากรในโรงเรียนเรียนร่วมหรือเด็กพิการในท้องถิ่น 2. เพื่อจ้างครูปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีสามารถจัดหาบุคลากรจำนวน 12 อัตรา 2. ให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมจำนวน 8 โรงเรียน ให้บริการค้นหา แนะนำ ส่งเสริมทางการศึกษาเด็กพิการในท้องถิ่นได้ทุกอำเภอ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีสามารถให้บริการแก่	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีสามารถจัดหาบุคลากร จำนวน 12 คน คนละ 15,750 บาท เพื่อให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมอำเภอละ 2 คน และเด็กพิการในจังหวัดนนทบุรี ได้รับการบริการพัฒนาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคตามสิทธิโอกาสทางการศึกษา	2,268,000 โดยได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	2,268,000 โดยได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		เด็กพิการ บุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียนร่วมในท้องถิ่น และให้บริการในศูนย์ การศึกษาพิเศษ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กพิการในจังหวัด นนทบุรีได้รับการ บริการพัฒนาตาม ศักยภาพอย่างเสมอ ภาคตามสิทธิโอกาส ทางการศึกษา				
2. โครงการบูรณาการ ความร่วมมือการจัดการศึกษา เรียนรวม	1. เพื่อนิเทศ ให้คำแนะนำ ในการจัดการเรียนการ สอน โรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อให้คำแนะนำ และสนับสนุนการขอรับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา ตามคู่มือ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> โรงเรียนเรียนรวมใน จังหวัดนนทบุรี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ครูในโรงเรียนเรียน รวมสามารถจัดการ เรียนการสอนแก่ นักเรียนพิการเรียนรวม ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนพิการเรียน	1. มีการนิเทศตามโครงการ ความร่วมมือการจัดการศึกษา เรียนรวมร่วมกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน 15 โรงเรียน 2. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	5,000	5,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		รวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง				
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อคัดกรองและให้การช่วยเหลือผู้เรียนตาม สภาพความต้องการ 2. เพื่อออกเยี่ยมบ้านและให้คำแนะนำในการดูแล และปรับสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. เพื่อติดตามและช่วยเหลือในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต 4. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครอบครัว ของนักเรียนพิการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนพิการ จำนวน 255 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนพิการได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงที่ ตามสภาพความต้องการ 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนพิการได้รับการ ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่ อาศัยให้เหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองสามารถแก้ไข ปัญหานักเรียนพิการใน ความดูแลได้อย่าง ถูกต้อง	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงที่ ตามสภาพความต้องการ ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80นักเรียนได้มีการ ลงเยี่ยมบ้าน และได้รับการ ปรับสภาพ แวดล้อมที่อยู่ อาศัยให้เหมาะสม 3. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครอบครัวเพื่อแก้ไข ปัญหานักเรียน	20,000	20,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ครูและเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	ครูและเด็กปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน	25,000	25,000	สพป.นนทบุรี เขต 1
5. โครงการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 “ครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย	1.เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบการจัดประสบการณ์ฯ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย 2.เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การจัดประสบการณ์ฯ เพื่อพัฒนาทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย 3.เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 4.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมอง EF	ครูและเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	1.ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทักษะสมอง สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย 2.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ EF ผ่านกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	5,000	5,000	สพป.นนทบุรี เขต 1
6. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แบบ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	63 โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	46,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
บูรณาการระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 อบรมครูปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สถานศึกษา/และพัฒนาการ นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการสอน ภาษาแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาสำหรับ เด็กปฐมวัย					
7. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นนทบุรี	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ในการจัดการศึกษา ปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และการมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการ ดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน 3. สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กที่จัด การศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 224 แห่ง	- ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูล สารสนเทศการจัดการศึกษา ปฐมวัย และระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐม วัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเครือ ข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี - มีการสร้างเครือข่ายการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ ศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีครูเข้า	45,000	28,910	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ร่วมอบรมจำนวน 50 คน - คัดเลือกนวัตกรรม รูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี มีผู้ ส่งผลงานประเภทผู้บริหาร 3 คน และประเภทครู 19 คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค 2			
เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 โครงการ)						
1. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศความต้องการศึกษา ต่อของนักเรียนด้านอาชีพและความต้องการ ของสถานประกอบการในจังหวัดนนทบุรี 3. เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อน หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นสถาบันคู่พัฒนา หลักสูตร	ผู้บริหาร ครู ศึกษา นิเทศก์ และผู้เรียน ในสถานศึกษา หน่วยงานสถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ 1. สพป.นบ.เขต 1 32 โรงเรียน 2. สพป.นบ.เขต 2 63 โรงเรียน	1. ประชุมชี้แจงแนวทางใน การดำเนินโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลัก สูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และวาง แผนการพัฒนา หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และลงนามบันทึก	70,000	29,300	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		3. สพม.นนทบุรี 18 โรงเรียน 4. อบจ.นนทบุรี 34 โรงเรียน 5. เทศบาลนคร นนทบุรี 6 โรงเรียน 6. เทศบาลนคร ปากเกร็ด 3 โรงเรียน 7. อาชีวศึกษา 12 แห่ง 8. สกร. 7 ศูนย์ 9. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (สข.) 49 โรงเรียน	ข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง 2. อบรมปฏิบัติการ การ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ ในรูปแบบคู่พัฒนาการนำหลัก สูตรไปใช้ 3. นิเทศ ติดตาม การดำเนิน งานพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อม โยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา บุคลากรดังนี้ 4. กรรมการจากหน่วยงานที่ ร่วม MOU หรือคณะกรรมการ ที่ได้ รับการแต่งตั้งและ ศึกษานิเทศ จำนวน 3 ท่าน / 3 คณะ รวมทั้งหมด 9 คน 5. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และคัดเลือก Best Practice ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียนที่ร่วม MOU			
เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573 (2 โครงการ)						
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT	1. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนสู่การแสดงออกทางความรู้ความสามารถด้าน ICT	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	0	0	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการพัฒนาห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายใต้ความร่วมมือของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และ MOU ของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม แผนการเรียน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	112,600	5,200	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	ระหว่างสถาบันการศึกษา 2. เพื่อนักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการประกอบอาชีพ เกิดแรงบันดาลใจและความพร้อมในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์สุขภาพ และธุรกิจ-คอมพิวเตอร์				
เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (14 โครงการ)						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive School)	1. เพื่อคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม อย่างเป็นระบบ 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนพิการที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมให้ได้รับการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	3,450	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (CCT)	1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินทุนยากจนเสมอภาค ให้กับนักเรียน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	0	0	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
3. โครงการแก้ไขปัญห ความเดือดร้อนด้านอาชีพ จังหวัดนนทบุรี	เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนอัน เนื่องมาจากสาธารณภัย ภัยธรรมชาติ วิกฤต เศรษฐกิจและผู้ว่างงานให้มีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ เป็นการชั่วคราว และมีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะ ในการประกอบอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม และ รองรับการประกอบอาชีพใหม่ในอนาคต	ประชาชนที่ได้รับความ เดือดร้อนอัน เนื่องมาจากสาธารณ ภัย ภัยธรรมชาติ วิกฤตเศรษฐกิจและผู้ ว่างงาน ได้รับการ อบรมพัฒนาทักษะ ฝีมือ	ฝึกอบรมพัฒนาทักษะฝีมือ จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 16 คน รวมทั้งสิ้น 64 คน ดังนี้ 1. หลักสูตรการล้างทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศในบ้าน ณ ต.บางม่วง อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 2. หลักสูตรการทำเครื่องหอม และน้ำมันหอมระเหยจาก พรรณไม้ไทย ณ ต.บางม่วง อ.บางใหญ่ เมื่อวันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2566 3. หลักสูตรกระเป๋าสาน พลาสติก ณ ต.ไทรน้อย อ.ไทรน้อย เมื่อวันที่ 13 - 17 กุมภาพันธ์ 2566 4. หลักสูตรการประดิษฐ์ ดอกไม้ธูปเทียน ณ ต.หนอง เพรางาย อ.ไทรน้อย เมื่อวันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2566	151,286	151,286	สำนักงานแรงงาน จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
4. โครงการแก้ไขปัญหาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครู จำนวน 51 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหานักเรียนพิการครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนานักเรียนพิการได้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอน จำนวน 51 คน ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหานักเรียนพิการครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนานักเรียนพิการได้อย่างมีคุณภาพ	6,000	6,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี
5. โครงการเสริมสร้างพลังการเลี้ยงดูสู่การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ เจตคติ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการ 2. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูเด็กพิการ	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 100 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีทักษะเรื่องการดูแลเด็กพิการ กิจกรรมศึกษาดูงาน <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 100 คนมีทักษะเรื่องการดูแลเด็กพิการ	20,000	20,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 ครอบครัว <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองที่เข้าร่วม การศึกษาดูงานมี แนวทางในการดูแลเด็ก พิการตาประสพการณ์ ที่ได้รับ				
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการ หลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา เรียนรวม	1. พัฒนาครู บุคลากรที่จัดการศึกษาเรียนรวมให้ ผ่านการอบรมทักษะสอนคนพิการ 2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด 63 โรง ครู บุคลากรทางการ ศึกษา 80 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	14,500	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	สพป.นบ. เขต 2
7. โครงการจัดการเรียนรู้ตาม พหุปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	-	-	-	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		สพป.นบ. เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ พหุปัญญา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน						
8. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนแม่บท 12)	1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี องค์กรประชาชน ชุมชนของจังหวัดนนทบุรี เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อพัฒนาการทำงานของเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นต้นแบบระดับพื้นที่สู่ระดับภูมิภาค 3. เพื่อให้นิสิต ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล	1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 7 โรงเรียน 2. เครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 40 กองทุน 3. นิสิต จำนวน 700 คน	1. นิสิต ศิษย์เก่า ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล 2. มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนานิสิต ชุมชน สังคม และผู้สนใจทั่วไป 3. นิสิตผ่านการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ 4. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและผสมผสาน ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถ เข้าถึงได้	150,000	120,500	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ง่าย (Accessibility) 5. ชุมชน สังคม ในจังหวัด นนทบุรีมีความเข้มแข็งในการ ทำธุรกิจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการดำเนินงานต่างๆ			
9. โครงการปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบธรรมาภิ บาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศไทยออกจากกับดัก รายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา)	1. เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การดูแล สุขภาพแบบองค์รวม 2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับ ดักรายได้ปานกลาง 3. เพื่อปฏิรูปหลักสูตรให้สามารถพัฒนาสมรรถนะ นิสิต/บุคลากร นิสิตเก่า และบุคลากรทุกช่วงวัย โดย มีทั้งหลักสูตรระยะสั้น ReSkill UpSkill NewSkill สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืน 4. ปฏิรูปหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับ อาชีพใหม่ ๆ New Growth Engine สามารถนำ ความรู้และทักษะไปสร้างฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศในการประกอบวิชาชีพทางธุรกิจใ อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	1. ผู้สนใจที่จะประกอบ อาชีพด้านสาธารณสุข จำนวน 30 คน 2. อาจารย์ใน สถานศึกษา จำนวน 35 คน	1. มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตร Non-Degree โครงการผลิต บัณฑิตพันธุ์ใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร 1. หลักสูตรการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุเบื้องต้น 2. หลักสูตรดิจิทัลสู่การ เรียนรู้ยุคใหม่ และเปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรสาธารณสุขเบื้องต้น ให้แก่ผู้สนใจที่จะประกอบ อาชีพด้านสาธารณสุข จำนวน 120 คน 2. มีหลักสูตร Reskill Upskill NewSkill ที่ใช้พัฒนา สมรรถนะ นิสิต/บุคลากร นิสิตเก่า และบุคลากรทุกช่วง	1,950,000 งบประมาณ สนับสนุนจาก สป.อว. 3,780,000 งบประมาณ มหาวิทยาลัย	1,940,000 งบประมาณ สนับสนุนจาก สป.อว. 3,200,000 งบประมาณ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			วัย 3. มีหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้อง กับอาชีพใหม่ ๆ New Growth Engine			
10. การจัดการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (แผน ด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570))	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
11. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสมรรถนะ ของกำลังคน และการพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน (แผนด้านการอุดมศึกษา)	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
12. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา)	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) และระบบแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ (Learning Platform) 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สนับสนุน พันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน สร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)	นิสิต/บุคลากร นิสิต เก่า และบุคลากรทุก ช่วงวัย	1. มหาวิทยาลัยมีระบบการ จัดการเรียนรู้ (Learning Management System) มี รูปแบบการสอนและระบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform)	900,000 งบประมาณ มหาวิทยาลัย	800,000 งบประมาณ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	3. เพื่อพัฒนาระบบทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย (Infrastructure) ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		2. มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย 3. มีระบบทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย (Infrastructure) ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนเสมือน ห้องฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองของสาขาต่าง ๆ รวมถึงห้องสมุดเสมือน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) 4. มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่การ			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			เรียนรู้ฐานสมรรถนะและ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21			
13. โครงการทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎ ราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็ก และเยาวชนใน จังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถ ของตน หรือจนจบการ ศึกษาชั้นสูงสุด 3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ บ่มเพาะความมี วินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถ ในการ เรียนรู้ 4. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะ ช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและ เยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความ รูกลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน	กลุ่มทั่วไปครอบคลุม กลุ่มนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มี ความสามารถ และ มุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่อง พร้อมที่จะเข้ารับการ ฝึกและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้	ประชุมคัดเลือกนักเรียนทุน วันที่ 5 เมษายน 2566 ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น ประธาน การคัดเลือกระดับ จังหวัด ได้มีการให้นักเรียนที่ สมัครเข้ารับการคัดเลือก มาสัมภาษณ์ประกอบการ คัดเลือก ผ่านการคัดเลือก ระดับจังหวัด 5 ราย เป็นตัวแทนไปคัดระดับภาค และระดับภาค จังหวัดนนทบุรี ผ่านการคัดเลือก จำนวน 2 ราย	0	0	สนง.ศธจ.นบ.
14. โครงการทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯเพื่อ เยาวชน ในพระบรม ราชูปถัมภ์	1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็ก/เยาวชนใน จังหวัดนนทบุรี ที่ฐานะยากจนแต่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความ สามารถของตน หรือจนจบการศึกษาระดับชั้นสูงสุด	กลุ่มทั่วไปครอบคลุม กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน อาชีวะ ปริญญาตรีที่มี ผลการเรียนดี ประพฤติดี	จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนที่ ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 15 คน และได้เยี่ยม ชมโรงเรียนร่วมกับ นางสุนิษมาณ์ ทองแถม นายก เหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี	0	0	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ 4. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพอันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ นำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน	มีความสามารถและมีฐานะยากจน มีความมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่องจากจบการศึกษาชั้นสูงสุด				
เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (6 โครงการ)						
1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนไม่คล่อง	1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขมา - ภิรตาราม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ระดับชั้น ม.1	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	2,195	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการเตรียมความพร้อมสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การอ่านขั้นสูงด้วย	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 1	ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	10,000	20,500	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
เทคนิคบันได 6 ขั้นสู่การอ่าน จับใจความสำคัญ/กิจกรรม จัดทำคลิป/วีดิทัศน์การพัฒนา สมรรถนะการอ่านขั้นสูง การเข้าใช้งานระบบ PISA style online testing						
3. โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID - 19)/ กิจกรรมแข่งขันการตอบ ปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนักเห็น ความสำคัญของการอ่าน 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง 3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะ ภาษาไทยของนักเรียน	นักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่านสารานุกรมไทยฯและมี นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชั้น ม.1 จำนวน 1 ทีม	5,000 งบประมาณจาก สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	4,620	สพป.นนทบุรี เขต 1
4. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล	1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำวิทยากรแกนนำครู ค. ให้มีความรู้ ความเข้าใจกลไกการทำงานและ แนวโน้มของสื่อสังคมออนไลน์ที่มีผลต่องาน การตลาดและการขาย 2. เพื่อให้วิทยากรแกนนำครู ค. ที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับถ่ายทอดให้	1.วิทยากรแกนนำครู ข. 2.วิทยากรแกนนำครู ค. 3.ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ ได้รับ การจัดสรรงบประมาณเมื่อ วันที่ 25 ก.ค. 66	152,720	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพได้					
5. โครงการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล (แผนแม่บท 12)	1. เพื่อพัฒนาระบบหลักสูตรระดับปริญญา (Degree Program) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree Program) ที่สามารถผลิตบุคลากรวิชาชีพและพัฒนากำลังคนวัยทำงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น (Flexibility) เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) ที่สามารถยกระดับทักษะความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย 3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระบบการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยจากการเรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนานิสิต ชุมชน สังคม	นิสิต/บุคลากร นิสิตเก่า และบุคลากรทุกช่วงวัย	1. มีหลักสูตรระดับปริญญา (Degree Program) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree Program) จำนวน 5 หลักสูตร ที่สามารถผลิตบุคลากรวิชาชีพและพัฒนากำลังคนวัยทำงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย 2. มีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น (Flexibility) เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) ที่สามารถยกระดับทักษะความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	900,000 งบประมาณมหาวิทยาลัย (ใช้งบเดียวกับโครงการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)	800,000 งบประมาณมหาวิทยาลัย (ใช้งบเดียวกับโครงการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	และผู้สนใจทั่วไป 5. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและผสมผสาน ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถ เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility)		ที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ (Reskill Upskill Newskill) 3. มีหลักสูตรระบบการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยจากการเรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 4. มีหลักสูตรที่จัดการศึกษา ระบบการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนานิสิต ชุมชน สังคม และผู้สนใจทั่วไป 5. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและผสมผสาน ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถ เข้าถึงได้ง่าย (Accessibility)			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
6. โครงการการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้	1. เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งดิจิทัล (Digital University) เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) พัฒนารูปแบบการสอนและ ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) พัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การพัฒนาระบบทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย (Infrastructure) ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนเสมือน ห้องฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองของสาขาต่าง ๆ รวมถึงห้องสมุดเสมือน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) 2. พัฒนาระบบดิจิทัลที่สามารถสนับสนุน พันธกิจหลักและพันธกิจอื่น ๆ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่สามารถใช้ในการตัดสินใจเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	นิสิต/บุคลากร นิสิตเก่า และบุคลากรทุกช่วงวัย	1. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) มีรูปแบบการสอนและระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) 2. มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาในมหาวิทยาลัย 3. มีระบบทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย (Infrastructure) ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนเสมือน ห้องฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองของสาขาต่าง ๆ รวมถึงห้องสมุดเสมือน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) 4. มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ	900,000 งบประมาณมหาวิทยาลัย (ใช้งบเดียวกับโครงการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)	800,000 งบประมาณมหาวิทยาลัย (ใช้งบเดียวกับโครงการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ผสมผสาน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
เป้าหมายย่อย (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (34 โครงการ)						
1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1.เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน 2.เพื่อให้มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	4,157.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจถึงองค์ความรู้ หลักคิดหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาในด้านต่างๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจหลักการเป้าหมายตาม	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	41,145.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้แก่นักเรียนน้อมนำองค์ความรู้ของศาสตร์พระราชามาไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในการเรียนและในชีวิตประจำวัน					
3. โครงการพัฒนาระเบียงวินัย เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีภาวะผู้นำ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก โดยมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับของทุกคนในสังคม	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	61,010	40,520	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
4. กิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ โดยฝึกทักษะการคิด แก้ปัญหา และความมีเหตุผล 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการเป็นคนดี มีจิตใจงาม มีการแสดงออกในทางที่ดี ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ครอบครัว ชุมชน และสังคมทำให้เกิดความรู้สึกผูกพัน เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	15,055	14,506.08	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
5. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	38,125	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
6. โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะ 3. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีจำนวน 79 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตอาสาและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	6,800	6,800	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
7. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมในสถานศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน เกิดพฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ 2. เพื่อให้ครูได้แบ่งปันความรู้ตามความถนัดแก่เพื่อนครู 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรตระหนักถึงการทำความ ดีอย่างสม่ำเสมอ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่มารับบริการ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 124 คน 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ศูนย์การ ศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 40 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ร่วมทำ กิจกรรมให้เกิด พฤติกรรมตาม คุณธรรม อัตลักษณ์	๑. นักเรียนที่มา รับบริการที่ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒๔ คน ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐ คน ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนร้อยละ ๘๔.๕๐ ร่วม ทำกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์	2,600	2,600	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
8. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนเข้าร่วม 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกับชุมชน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและ ผู้ปกครองที่มารับ บริการที่ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัด	๑. ผู้เรียนและผู้ปกครองที่มา รับบริการที่ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒๔ คน ๒. ผู้บริหาร ครูและศูนย์	8,000	8,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		นนทบุรี จำนวน 124 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีจำนวน 40 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน	การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐ คน นักเรียน รู้จักและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๕.๖๔			
9. โครงการการพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. เพื่อให้ครูออกแบบแผนและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนใน 8 กลุ่มสาระ และครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูพัฒนาการสอนรูปแบบ Active Learning และจัดการประกวดแผนการสอน/นวัตกรรม	25,000 สพฐ.จัดสรรเงินเพิ่มเติม จำนวนเงิน 40,000	14,085	สพป.นนทบุรี เขต 1
10. โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 และการดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	สถานศึกษาในสังกัด 63 โรง	1. ประชากรวัยเรียนได้เรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษามีแนวทางใน	10,000	10,000	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
การรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารแนวปฏิบัติการรับนักเรียนให้แก่สถานศึกษาเพื่อรับนักเรียนในพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน กิจกรรมที่ 3 ติดตามและรายงานผลการรับนักเรียน	2) เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าเรียนครบทุกคน 3) เพื่อให้การดำเนินการขอเปิดห้องเรียนพิเศษเป็นไปด้วยความถูกต้องตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อให้การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพ		การปฏิบัติการรับนักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน 3. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน 4. สถานศึกษารายงานผลทันตามกำหนดเวลาอย่างเป็นระบบ 5) สถานศึกษาที่ขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ 6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			
11. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิชาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด	1) เพื่อให้ครอบครัวจัดการศึกษาตามความต้องการของครอบครัวและความถนัดของผู้เรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามสภาพจริงและประสบการณ์ตรง 3) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการบูรณาการโดยนำวิถีชีวิตเป็นตัวตั้งในการจัดการเรียนรู้	ผู้จัดการศึกษาจำนวน 133 ครอบครัว โดยมีผู้เรียนจำนวน 154 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	18,300	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สพป.นบ. เขต 2

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
การศึกษาโดยครอบครัว กิจกรรมที่ 3 วัดผลและประเมิน ผลการเลื่อนชั้น/จบการศึกษา						
12. โครงการอบรม ประวัติศาสตร์ชาติไทย และ บุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย	1. เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ของนักศึกษา สกร. อำเภอเมืองนนทบุรี 2. เพื่อขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองตามแนวทางการจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยการบอกผ่านเรื่องราวของประวัติศาสตร์ในเชิงวัฒนธรรมและจริยธรรม 3. ให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงระยะเวลาประวัติศาสตร์จากวิทยากร เพื่อให้ได้รู้เรื่องราวและเกิดความเข้าใจในการเน้นย้ำว่าบรรพบุรุษของชาวไทย ท่านได้ทรงเสียสละอย่างมากมา	นักศึกษา จำนวน 110 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการ เมื่อวันที่ 31 ม.ค.66 ณ วัดบางระโงก หมู่ 9 ต.บางกร่าง อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี และวันที่ 1 ก.พ.66 กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย ณ อุทยานวีระชนค่ายบางระจัน และวัดโพธิ์เก้าต้น ต.บางระจัน อ.บางระจัน จ.สิงห์บุรี โดยนักศึกษา บุคลากรครู สกร. อำเภอเมืองนนทบุรี มีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดี เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติ	55,700	35,060	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ไทยได้อย่างถูกต้อง แพร่ ประวัติศาสตร์ชาติไทยไปสู่เด็ก และเยาวชน ต่อไป			
13. โครงการฝึกอบรมค่าย คุณธรรมจริยธรรมเพื่อ ปลูกจิตสำนึกในชุมชนและ สังคมปรับชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพศวิถีศึกษา น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็น พลเมืองดี 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียน จำนวน 134 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรีได้ จัดโครงการ เมื่อวันที่ 6 พ.ย. 2565 ณ อาคารเอนกประสงค์ สกร.อำเภอ ไทรน้อย โดย นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ดังนี้ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีใน ระดับดี 2.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯตระหนักเห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมเพศวิถีศึกษา น้อม นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนาตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	26,140	26,140	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
14. โครงการจิตอาสา สกร. อำเภอบางใหญ่ปรับชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย	1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	นักศึกษา จำนวน 100 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการเมื่อวันที่ 13 พ.ย. 65 โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจหลักประชาธิปไตย เกิดความตระหนักและพร้อมร่วมปกป้องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความรัก สามัคคี มีจิตสาธารณะ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพอเพียง	16,200	16,200	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี
15. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดี 2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักศึกษา จำนวน 80 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการเมื่อวันที่ 17 ธ.ค.65 ณ วัดคลองขวาง อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ	22,100	18,400	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดี 2.นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น			
16. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมในชีวิตประจำวัน	เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	นักศึกษา จำนวน 132 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการเมื่อวันที่ 4 ธ.ค.65 ณ วัดโตนด ต.วัดชลอ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี โดยได้รับความรู้เรื่อง ธรรมะ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีการมีส่วนร่วมด้วย หลักธรรมทางพุทธศาสนา และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	26,600	22,205	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี
17. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาโดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ทักษะ และเจตคติตามหลักหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา 2. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของ	นักศึกษา จำนวน 40 คน	สำนักงาน สกร.จังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการเมื่อวันที่ 17-19 มี.ค.66 ณ ค่ายลูกเสือทุ่งเก๊าทัพแคมป์ วังดั่ง อ.เมืองฯ	59,000	58,534	สำนักงาน สกร. จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	สถานศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานร่วมกับชุมชน 4. เพื่อขอพระราชทานเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และแบดจ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		จ.กาญจนบุรี โดยผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานร่วมกับชุมชน และมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในเรื่องลูกเสือ			
18. โครงการการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทุกช่วงวัย ให้มีความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และมีสมรรถนะของคนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทยร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก 3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สามารถพัฒนานวัตกรรมในยุคดิจิทัล	นิสิต/บุคลากร นิสิตเก่า และบุคลากรทุกช่วงวัย	1. มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก พัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และมีสมรรถนะของคนในศตวรรษที่ 21 2. มีบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทยร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน	1,000	1,000	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก 3. พัฒนาบัณฑิตให้สามารถ พัฒนานวัตกรรมในยุคดิจิทัล			
19. โครงการผลิตครูระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	เพื่อผลิตบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	จำนวน 120 คน	มีบัณฑิตระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครูปีละ 120 คน	110,000	120,000	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
20. โครงการผลิตผู้บริหาร การศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารการศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ปีละ 50 คน	จำนวน 50 คน	มีบัณฑิตให้เป็นผู้บริหาร การศึกษาหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษาปีละ 50 คน	797,730	770,000	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
21. โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ (หลักสูตรระยะสั้น)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาครูพันธุ์ใหม่ ในหลักสูตรดิจิทัลสู่การเรียนรู้ยุคใหม่	จำนวน 30 คน	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะ สั้น เพื่อพัฒนาครูพันธุ์ใหม่ใน หลักสูตรดิจิทัลสู่การเรียนรู้ยุค ใหม่	900,000	900,000	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
22. โครงการ ศร. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.
23. โครงการยวภาษาดบ่าเพ็ญ ประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายวภาษาดไทย	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยวภาษาด ขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้สมาชิกยวภาษาดได้ทำกิจกรรมบ่าเพ็ญ	ผู้บังคับบัญชา ยวภาษาดสมาชิก ยวภาษาด	1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง	40,000	39,500	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่าย ให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวภาคมากขึ้น	และเจ้าหน้าที่ จำนวน 100 คน	ประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน 101 ปี ยุวภาคไทย วันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามกีฬา โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี			
24. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นที่ชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจากสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว 2. จัดกิจกรรมประเมินสถานศึกษาพอเพียง ระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2566 จำนวน 9 โรงเรียน 3. กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 4. จัดกิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	27,000	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			เมื่อวันที่ 17- 18 กรกฎาคม 2566 5. จัดกิจกรรมที่ 3 : ประกวดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566			
25. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ผู้บริหาร ครู ศึกษา นิเทศก์และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- ผลงานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัล 18 รายการ เป็นผลงานที่เป็น Best Practice ระดับจังหวัดจำนวน 1 รายการ - ผลงานนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ได้รับรางวัล 8 รายการเป็นผลงานที่เป็น Best Practice ระดับจังหวัด จำนวน 1 รายการ - ผลงานนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาได้รับรางวัล 6 รายการ เป็นผลงานที่เป็น Best Practice ระดับจังหวัด จำนวน 1 รายการ	86,000	73,154	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
26. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	-	-	-	ไม่ได้รับงบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.
27. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี	ดำเนินการขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งลงตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ออกตรวจร่วมกับพสน.รร.ไทรน้อย2. ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ออกตรวจร่วมกับพสน.รร.รัตนวิเศษ 3. จัดประชุมกิจกรรมตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 และออกตรวจติดตาม ครั้งที่ 3 ร่วมกับ สพป.นนทบุรี เขต 2	32,500	14,310	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
28. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6.1 เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง 6.2 เพื่อให้สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 6.3 เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี1แห่ง	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้สมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2566 และแจ้งเวียนซ้ำอีกครั้งเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566 2. กำหนดประชุมคณะกรรมการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 3. ลงประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า และโรงเรียนทานสัมพันธ์	6,000	5,322	สนง.ศธจ.นบ.
29. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. แจ้งเวียนหนังสือถึงหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเพื่อตอบแบบสอบถามความต้องการในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566	10,000	10,000	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			2. จัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566			
30. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด	1. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนไทรน้อย 2. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนบางบัวทอง 3. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนปากเกร็ด	1. แจกเวียนหนังสือถึงหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพื่อตอบแบบสอบถามตารางการเรียนการสอน เพื่อจัดทำตารางลงนิเทศ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 2. จัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 – วันที่ 31 สิงหาคม 2566	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สนง.ศธจ.นบ.
31. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	ไม่ได้รับงบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.
32. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียงความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น	1. ผู้กำกับจำนวน 1 คน 2. รองผู้กำกับจำนวน 1 คน 3. ลูกเสือ/เนตรนารี	ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ	23,040	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางวิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารีที่ส่งเสริมให้เยาวชน มีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน 3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	ถือป้ายจำนวน 1 คน 4. ลูกเสือ/เนตรนารี ถือธง จำนวน 1 คน 5. ลูกเสือ/เนตรนารี ในกองจำนวน 32 คน (จำนวน 4 หมู่ หมู่ละ 8 คน) รวมทั้งสิ้น (1 กอง)จำนวน 36 คน	โรงเรียนชลประทาน สงเคราะห์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี			
33. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.
34. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา ในวันที่ 12 สิงหาคม 2566	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (18 โครงการ)						
1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย SAFETY SCHOOL	1. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	23,100.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการให้บริการสารสนเทศและ ICT (Internet)	1. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน 3. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่นำไปใช้ในใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	384,000	325,200	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
3. โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน ICT	1. เพื่อการติดตั้งอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อการดูแลรักษาอุปกรณ์ ICT ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	82,816	7,194.50	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	4. เพื่อพัฒนาและการปรับปรุงทัศนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีความเป็นระเบียบ					
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. เพื่อให้อาคารสถานที่ มั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัยต่อนักเรียนและครู บุคลากรในโรงเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค พร้อมทั้งจะให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	596,857	1,101,613.10	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
5. โครงการพัฒนางานรักษาความปลอดภัย	1. จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดูแลป้องกันการสูญหายทรัพย์สินทางราชการ 2. จัดอบรมกิจกรรมป้องกันอัคคีภัยให้กับครู แม่บ้าน และนักการภารโรง 3. มีอุปกรณ์ในการป้องกันอัคคีภัยตามอาคารเรียนและอาคารประกอบ 4. มีทางข้ามถนนที่ปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	68,310	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
6. โครงการครัวอนามัยอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก มีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาด 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก มีอาหาร น้ำดื่ม	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	80,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย 3. เพื่อให้ผู้ประกอบการอาหารและเครื่องดื่มในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการในการปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและอนามัย					
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	1. เพื่อตรวจสอบสุขภาพและจัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนพร้อมทั้งรักษาให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์พัฒนาห้องพยาบาล รณรงค์ตระหนักเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียนและหาแนวทางป้องกันแก้ไข 3. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วม และมีจิตอาสาในการบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย 4. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	1,363,737	1,291,702.64	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
8. โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 2. เพื่อให้การดำเนินการควบคุมภายในและการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีรายงานการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำรายงานการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงภายใน	10,000	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	บริหารความเสี่ยงของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มงาน จำนวน 2 เล่ม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน ร้อยละ 80	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 กลุ่มงาน จำนวน 2 เล่ม - บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ นนทบุรี ได้รับความรู้ ร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้มาดำเนินการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหาร ความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
9. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ (ระบบคอมพิวเตอร์/ระบบภายในองค์กร)	1. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันเสมอ 2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด 3. เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร จำนวน 40 คน 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 4	บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 80 มีความรู้ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียนด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการที่เพียงพอ สะดวกต่อ	10,000	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	4. เพื่อให้ครูมีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Google Doc	กลุ่มงานด้วยโปรแกรม Google Doc <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้โปรแกรม Google Doc ร้อยละ 80 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	การใช้งานโดยใช้โปรแกรม (Google Doc) - บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 80 สามารถจัดทำรายงานงานศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ ได้ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ			
10. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 ซ้อมหนีไฟ	1. เพื่อให้ความรู้บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน เรื่องการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินให้ถูกต้อง 2. เพื่อตรวจสอบบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและพร้อมใช้งาน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร จำนวน 40 คน 2. นักเรียนที่มารับ	๑. บุคลากร จำนวน 54 คน ๒. นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 96 คน รวมจำนวน 150 คน	10,000	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่3 Big Cleaning Day		บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 124 คน 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินให้ถูกต้อง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	๓.ความพึงพอใจในการได้รับข้อมูล ร้อยละ 82.36			
11. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้พิการ	1. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมภายในศูนย์ฯ	<u>กิจกรรมประเมินความต้องการใช้สื่อของผู้ปกครอง</u> (แบบ	<u>กิจกรรมประเมินความต้องการใช้สื่อของผู้ปกครอง</u> 1. นักเรียนพิการทุกคนมีข้อมูลรายการความต้องการ	10,000	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	3. เพื่อคัดเลือกผลงานสื่อ นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบของครู 4. เพื่อเผยแพร่ผลงานสื่อ นวัตกรรมต้นแบบของครูแก่สาธารณชน	ประเมินความต้องการสื่อฯ/แบบประเมินรางวัล สิ่งเฝ้า) <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 255 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนพิการทุกคนมีข้อมูลรายการความต้องการสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. นักเรียนพิการทุกคนมีข้อมูลรายการรางวัลหรือสิ่งเฝ้าที่ตรงกับความต้องการ <u>กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม</u> <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ครู จำนวน 51 คน 2. สื่อ นวัตกรรม	สื่อที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. นักเรียนพิการทุกคนมีข้อมูลรายการรางวัล หรือสิ่งเฝ้าที่ตรงกับความต้องการ <u>กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรม</u> . ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. สื่อ นวัตกรรมที่ผลิตขึ้นมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและนำไปใช้พัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการได้จริง			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		จำนวน 51 ชิ้น <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการและ ความต้องการจำเป็น พิเศษ 2. สื่อ นวัตกรรมที่ผลิต ขึ้นมีคุณภาพ มีความ ปลอดภัย และนำไปใช้ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนพิการได้จริง				
12. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กพิการ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯและหน่วย บริการ 2. เพื่อจัดกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯและ หน่วยบริการ 3. เพื่อดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าถึงและ ใช้งานได้สะดวก	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนพิการ ผู้ปกครอง ครู และ บุคลากร จำนวน 200 คน 2. แหล่งเรียนรู้ จำนวน 10 แหล่ง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> แหล่งเรียนรู้มี สภาพพร้อมใช้งาน	แหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้ งาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนพิการ จำนวน 10 แหล่ง	10,000	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
		ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนพิการ				
13. โครงการการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำคู่มือนิเทศ แผนการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือนิเทศด้วยกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด	1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษามีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อรายงานผล การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการนิเทศฯ	โรงเรียน 63 โรง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	109,800	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สพป.นนทบุรี เขต 2
14. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี 3. เพื่อประสาน ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี	- ประชุมฟังนโยบายการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุม ติดตามแนวปฏิบัติ ตามนโยบายจังหวัดนนทบุรี	65,300	12,550	สนง.ศจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	แก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี					
15. โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่ากลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)	1. เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 2. เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 3. เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายทางอินเทอร์เน็ต เครื่องมือสื่อบันต่าง ๆ อ่านหนังสือทางออนไลน์ และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี รังสรรค์ ปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนัก งานส่งเสริมการศึกษา ที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการ	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการและเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - อบรมผู้บริหาร สร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ - อบรมครูวิชาการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและ	90,900	63,000	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			บริบทของพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานศึกษา - สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดฝึกอบรมระหว่างวันที่ 20 – 22 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กล่าวรายงาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน พิธีเปิดการอบรม ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ประณตศึกษานนทบุรี เขต 1 จำนวน 35 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี จำนวน 30 คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 คน) ผ่านการอบรมทั้งหมด กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน			
16. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี 2566	1. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดให้เป็นปัจจุบัน ในระบบ Nispa และ Catas 2. เพื่อรับทราบนโยบายและทำความเข้าใจให้ตรงกัน สามารถนำมาขยายผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่นำไปดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างความตระหนักการรับรู้ ในโทษภัยของยา	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 166 แห่ง	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด และจัดประชุมประเมินผลงานด้านเอกสารระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ในวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	22,000	22,000	สนง.ศจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
	เสพติดให้แก่นักเรียน 4. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส. 6. เพื่อประสาน ติดตามประชุมสรุปผล การดำเนินงาน บูรณาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้แทน ศธ.		และออกประเมิน ผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเพชร ในวันที่ 24-27 เมษายน 2566			
17.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	-	-	-	ไม่ได้รับงบประมาณ	-	สนง.ศธจ.นบ.
18. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	1. เพื่อตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนด 2. เพื่อประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงิน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน 2. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	จัดประชุมปฏิบัติการแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชนในระบบ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	108,500	68,707	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			นนทบุรี โดยมีผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติ งานด้านการอุดหนุนเข้าร่วมประชุม จำนวน 140 คน - การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 1 – 29 พฤษภาคม 2566 จำนวน 15 โรงเรียน - การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 2-28 มิถุนายน 2566 จำนวน 20 โรงเรียน - การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 3-27 กรกฎาคม 2566 จำนวน 20 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนญาณโทย 2. โรงเรียนอนุบาลจตุพร 3. โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			4. โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์ 5. โรงเรียนเทพนิมานพิทยา 6. โรงเรียนกสิณธรเซนต์ปีเตอร์ 7. โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กบางแพรก 8. โรงเรียนจิรดา 9. โรงเรียนปิยะฉัตร 10. โรงเรียนพิ่งรำลึก 11. โรงเรียนอนุบาลธัญญาภรณ์ 12. โรงเรียนอนุบาลศรีวิภา 13. โรงเรียนประถมพุกษา 14. โรงเรียนอนุบาลบ้านพุกษา 15. โรงเรียนมารีย์วิทยา นนทบุรี 16. โรงเรียนมารีย์วิทยาเซนต์แมรี 17. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ไทรน้อยพิทยา 18. โรงเรียนบำรุงวิทย์ศึกษา			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			19. โรงเรียนสาธิตศึกษาบางบัวทอง 20. โรงเรียนเทพพิทักษ์			
เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 (2 โครงการ)						
1. โครงการระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาเด็กพิการ กิจกรรมที่ 1 กล้องบริจาคนวัตกรรมประชามิตร การระดมทุน	1. เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยช่องทางต่าง ๆ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและการบริหารจัดการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การสนับสนุนงานระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและการบริหารจัดการจำนวน ๒ โครงการ/งานคือ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ และงานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การสนับสนุนงานระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา	8,000	8,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
2. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ กิจกรรมที่ 1 พัฒนา line official account กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสื่อสารภายในองค์กร กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสาย	1. เพื่อพัฒนาช่องทางการสื่อสารของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคล ภายนอก	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ใช้ที่แอด line official account จำนวน 100 คน 2. นักเรียน ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 124 คน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 40 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของการพัฒนาช่องทางการสื่อสารในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคล ภายนอกร้อยละ 80 รับข้อมูลสารสนเทศ	1. ผู้ใช้ line official account จำนวน 100 คน 2. นักเรียน จำนวน 124 คน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 40 คน 4. ความพึงพอใจในช่องทางการสื่อสาร 89.30	20,000	20,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (9 โครงการ)						
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและความถูกต้องในการบริหารจัดการ 2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	400,000	108,910	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และ ICT	1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และ ICT 3. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากร สามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	0 (งบใช้ร่วมกับโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)	0	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครูและบุคลากร	1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูไทยทุกคนในโรงเรียนเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	ครูและบุคลากร โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566	0 (งบใช้ร่วมกับ โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา)	0	โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดทำวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติงานเพื่อความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้ ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ อาร์ ที ไอ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในปฏิบัติงานได้ ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ภาษามือเบื้องต้นได้ ๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นนทบุรี จำนวน 78 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในการ ปฏิบัติงานกับนักเรียน ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ และการ ปฏิบัติงานในศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากร ร้อยละ 85.51 นำความรู้ไปใช้ พัฒนางานได้	15,000	15,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ดำเนินงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้านสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ดำเนินงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 เล่ม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้าน สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 เล่มโดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน นโยบายของรัฐบาลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้านสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6,800	6,800	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนัก และเห็นความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด	1. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนไทรน้อย 2. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนบางบัวทอง 3. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนปากเกร็ด	1. แจ่งเวียนหนังสือถึงหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดเพื่อตอบแบบสอบถามตารางการเรียนการสอน เพื่อจัดตารางลงนิเทศ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 2. จัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 – วันที่ 31 สิงหาคม 2566	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สนง.ศธจ.นบ.
7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี สนง.ศธจ.นนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี	1. จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 182 เล่ม 2. จัดประชุมสร้างการรับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2565	30,400	28,138	สนง.ศธจ.นบ.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			ณ ห้องประชุมนนทคุณพิพัฒน์ (ห้องประชุมใหญ่) อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ชั้น 3 ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานเปิดการประชุม และมี ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน 3. ประชุมคณะทำงานกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ครั้งที่ 1 เมื่อ วันจันทร์ที่ 23 มกราคม 2566 เวลา 13.30น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ชั้น 3 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 -			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน
				ได้รับ	ใช้ไป	
			2570) โดยมีประธาน คณะอนุกรรมการพัฒนา การศึกษา เป็นประธานการ ประชุม และมีผู้เข้า ร่วมประชุม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน			
8. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิด การบูรณาการ และสร้างความร่วมมือภายในองค์กร 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุ เป้าหมาย โดยการส่งเสริม ให้มีกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันใน การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปลอด จากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	บุคลากรของศจ.นบ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 34 คน	ประชุมเชิงปฏิบัติการตาม โครง การเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 9 - 12 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม อุ่นรัก ริมโขง รีสอร์ท จังหวัดเลย กลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 35 คนโดยมีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 30คน	40,000	40,000	สนง.ศจ.นบ.
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนของจังหวัด นนทบุรี	-	-	-	ไม่ได้รับ งบประมาณ	-	สนง.ศจ.นบ.

ตารางสรุปผลตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)			
1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้นป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธจ. : ศธภ. : ประเทศ 54.37 : 55.05 : 52.50 จำแนกตามรายวิชาได้ดังนี้ คณิตศาสตร์ ศธจ. : ศธภ. : ประเทศ 50.94 : 51.43 : 49.12 ภาษาไทย ศธจ. : ศธภ. : ประเทศ 57.79 : 58.66 : 55.86	ศธจ.นนทบุรี
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O - NET ประจำปีการศึกษา 2564	ประถมศึกษาปีที่ 6 (1) ภาษาไทย 55.95 คะแนน (2) คณิตศาสตร์ 29.30 คะแนน (3) วิทยาศาสตร์ 41.03 คะแนน (4) ภาษาต่างประเทศ 45.31 คะแนน มัธยมศึกษาปีที่ 3 (1) ภาษาไทย 55.53 คะแนน	ศธจ.นนทบุรี

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		(2) คณิตศาสตร์ 25.20 คะแนน (3) วิทยาศาสตร์ 34.35 คะแนน (4) ภาษาต่างประเทศ 37.47 คะแนน มัธยมศึกษาปีที่ 6 (1) ภาษาไทย 46.01 คะแนน (2) คณิตศาสตร์ 23.39 คะแนน (3) วิทยาศาสตร์ 28.94 คะแนน (4) ภาษาต่างประเทศ 28.74 คะแนน (5) สังคมฯ 34.08 คะแนน	
3) อัตราการสำเร็จการศึกษา (1) ระดับประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษาตอนต้น (3) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ. และ หน่วยงานในพื้นที่	1. ระดับประถมศึกษา 12,369 คน 2. มัธยมศึกษาตอนต้น 13,028 คน 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย 7,676 คน	ศจ.นบ. สพป.1,2/สพม./สช. อบจ./เทศบาล/สกร.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (2 ตัวชี้วัด)			
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพเด็ก ปฐมวัย)	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา ศธ. และหน่วยงานใน พื้นที่	เพศชาย 5,568 คน เพศหญิง 5,142 คน รวมทั้งหมด 10,710 คน	ศธจ.นบ./อบจ. /เทศบาล/ สปป./สช.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปีพ.ศ. 2573 (2 ตัวชี้วัด)			
1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) :สายสามัญ ศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	อาชีวศึกษา : สามัญศึกษา 23.04 : 76.96	ศธจ.นนทบุรี
2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ฐานข้อมูลการศึกษา อว.	16,191 คน	มหาวิทยาลัย

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)			
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)			
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	ศธ. ส่วนกลาง
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (3 ตัวชี้วัด)			
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.
3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	สสช.

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย(Target) 4.7สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)			
1) ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบาย การศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเชิงนโยบายตามประเด็นที่กำหนด	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	ศธ.ส่วนกลาง

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (1 ตัวชี้วัด)			
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยาม ตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และ สุขลักษณะสำหรับทุกคน))	จะดำเนินการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	ศธ.ส่วนกลาง

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)			
1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	กต.
เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (1 ตัวชี้วัด)			
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษา พื้นฐานจำแนกตามระดับการศึกษาผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน)ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทางการศึกษา	ไม่มีข้อมูลในระดับพื้นที่	ศธ. (สกศ.)

ส่วนที่ 4

สรุปผล ประเด็นปัญหา อุปสรรค ความท้าทาย และข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ของจังหวัดนนทบุรี ตามเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย จำแนกตามความสมบูรณ์ชัดเจนของข้อมูลผลการดำเนินงานหรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด แบ่งได้ 2 กลุ่ม ดังนี้

1. เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1) เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

2. เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน จำนวน 8 เป้าหมาย ได้แก่

1) เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็ก เหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็น ผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573



4) เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

5) เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

6) เป้าหมายย่อย (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7) เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

8) เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1. ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานภายในและภายนอกได้ทั้งหมด ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดทั้งในระดับพื้นที่ และในระดับกระทรวงยังคงเป็นปัญหาพื้นฐานที่ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และวัดผลความก้าวหน้าของการดำเนินการตามเป้าหมาย SDG4 ในระดับจังหวัดได้ จึงจำเป็นอย่างที่ต้องมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากหลายแหล่งและประเภทในระดับองค์กร/พื้นที่/ท้องถิ่น รวมไปถึงการสร้างความต่อเนื่องของการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้มีข้อมูลเพียงพอสำหรับการกำหนดตัวชี้วัดของเป้าหมาย และการจัดเก็บข้อมูลต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

2. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนที่เปลี่ยนไปได้ และทักษะที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน สร้างความท้าทายให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับและสนับสนุนทักษะที่เกิดขึ้นใหม่ ให้สามารถต่อยอดเป็นทักษะที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และขับเคลื่อนการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ต่อไป



3. การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เกิดขึ้นในวงกว้าง ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสร้างทัศนคติและจิตสำนึกความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในสังคม เนื่องจากการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคนทุกคน ดังนั้น หน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ องค์กรอิสระ หรือประชาชนทั่วไปจะต้องมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้มีความยั่งยืนร่วมกัน โดยยึดหลักเป้าหมายเดียวกัน และคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลักอย่างต่อเนื่อง

4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

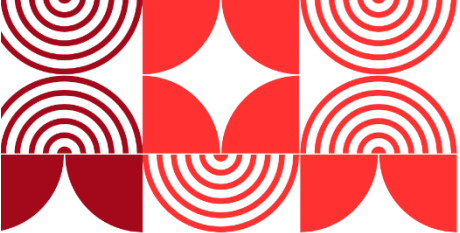
1. การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการทำงานในรูปแบบห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ที่ทุกภาคส่วนสามารถรับประโยชน์จากการร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลแก่ผู้รับบริการอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด จนขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยให้สามารถประสบความสำเร็จได้

2. การจัดสร้างกลไกในการประสานงานในระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่เพื่อติดตาม ทบทวนและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เป็นไปในกรอบทิศทางเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ

3. พัฒนาการกำหนดค่าเป้าหมายให้อยู่บนพื้นฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทในพื้นที่สามารถพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดตามความหลากหลาย และพัฒนาการรวบรวมข้อมูลและระบุผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานและความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งการสนับสนุนข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ และประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. การจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่เชื่อถือและเข้าถึงได้อย่างสะดวกเพียงแหล่งเดียวจะเอื้ออำนวยให้การดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด สามารถติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินการขับเคลื่อนได้โดยสะดวกและมีความแม่นยำในการวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการวางแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่มากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ที่ ๑๐ /๒๕๖๖

เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดนนทบุรี

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๕
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
ระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี นั้น

เนื่องจาก มีคณะกรรมการในคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งข้างต้น เกษียณอายุราชการ หรือได้รับการ
แต่งตั้งโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ หรือหน่วยงานใหม่ รวมทั้ง มีหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
ที่สมควรแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ เพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย และมีความต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
โดยองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ มีดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
๒. ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๓. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๕. คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. ผู้แทนสำนักงานจังหวัดนนทบุรี
๓. ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี
๔. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี
๕. ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
๖. ผู้แทนสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
๗. ผู้แทนสำนักงานแรงงานจังหวัด
๘. ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนนทบุรี
๙. ผู้แทนสำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒

ประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

/๑๒. ผู้อำนวยการ...

๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๔. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	คณะทำงาน
๑๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	คณะทำงาน
๒๐. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	คณะทำงาน
๒๑. ผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	คณะทำงาน
๒๒. ผู้แทนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๓. ผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	คณะทำงาน
๒๔. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๕. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครปากเกร็ด	คณะทำงาน
๒๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	คณะทำงาน
๓๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	คณะทำงาน
๓๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทยอุปการี)	คณะทำงาน
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๓๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๓๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๓๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๓๖. รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงานและ เลขานุการร่วม
๓๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑	คณะทำงานและ เลขานุการร่วม

/๓๙. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๓๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | คณะทำงานและ
เลขานุการร่วม |
| ๔๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | คณะทำงานและ
เลขานุการร่วม |
| ๔๑. นางศิริวรรณ สารบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๒. นางสาวธีรศรา เงินวิสัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๓. นางสาวสาวินีย์ จันทร์ทิพย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการ ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณา นำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



คณะกรรมการผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
2. รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะกรรมการ

1. นางสาวนันทน์ภัส เชี่ยวเกษม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
2. นางศิริวรรณ สาระบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
3. นางสาวธีรศรา เงินวิสัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
4. นางสาวสาวินีย์ จันทร์ทิพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



NONTHABURI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ 196 หมู่ 1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 โทร 0 - 2045 - 3271



THE GLOBAL GOALS

