



รายงาน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ /2566
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น การส่งเสริม สนับสนุนการทำงานในเชิงบูรณาการจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้เกิดผล สำเร็จตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามี คุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ นั้น

การประเมินคุณภาพการศึกษา ถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้ มาตรฐานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานอีกด้วย เพราะการวัด และประเมินผลความรู้ความสามารถ สมรรถนะของผู้เรียนสามารถชี้วัดคุณภาพของผู้เรียนได้ ซึ่งสำนักทดสอบทาง การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อวัดและประเมินความรู้ความสามารถ สมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เป็นการรายงาน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จากทุกสังกัดที่เข้ารับการประเมิน ภายในจังหวัดนนทบุรี โดยสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นการจัดทำข้อมูลผ่านระบบร่วมกันคิด วางแผน บูรณาการข้อมูล เพื่อสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้วางแผนและพัฒนาได้อย่าง ครอบคลุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจัดทำรายงานฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็น สารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการนำไปใช้วางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้งในระดับพื้นที่การศึกษา และระดับนโยบายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

มิถุนายน 2566

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1	
- ที่มาและความสำคัญ	1
- วัตถุประสงค์	1
- นิยามศัพท์เฉพาะ	2
- กลุ่มเป้าหมาย	3
- กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ	4
บทที่ 2	
- แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน	6
- ตารางสอบ	8
- ประกาศผลการสอบ	9
- กรอบโครงสร้างในการประเมิน	9
- แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ	14
- แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการประเมิน	16
บทที่ 3	
- กลุ่มประชากร	18
- กลุ่มเป้าหมาย	18
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	18
- การนำเสนอผลการประเมิน	19
- รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	20
- รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนนทบุรี	40

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4	
- สรุปผล	48
บทที่ 5	
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	49
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา	51
ภาคผนวก	53
คณะผู้จัดทำ	58

สารบัญตาราง

หัวข้อ	หน้า
ตารางที่ 1-1 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัด	4
ตารางที่ 2-1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดสอบ	8
ตารางที่ 2-2 กรอบโครงสร้างในการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	9
ตารางที่ 2-3 กรอบโครงสร้างในการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย	12
ตารางที่ 3-1 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี	19
ตารางที่ 3-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี	19
ตารางที่ 3-3 คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปี 2565	20
ตารางที่ 3-4 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	20
ตารางที่ 3-5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปจำแนกตาม ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศในแต่ละด้าน	21
ตารางที่ 3-6 แจกแจงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกในแต่ละด้าน	22
ตารางที่ 3-7 แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกรายโรงเรียน	37
ตารางที่ 3-8 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	39
ตารางที่ 3-9 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนนทบุรี	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
ตารางที่ 3 - 10 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด	41
ตารางที่ 3-11 แสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ	43
ตารางที่ 3-12 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี จำแนกรายโรงเรียน	44

สารบัญแผนภูมิ

หัวข้อ	หน้า
แผนภูมิที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	39
แผนภูมิที่ 3-2 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	40
แผนภูมิที่ 3-3 เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีแยกตามสังกัด	42
แผนภูมิที่ 3-4 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ	43
แผนภูมิที่ 3-5 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	46

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดปัญหาได้

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจากโรงเรียนในทุกสังกัด โดยประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมระดมความคิดเพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างของเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน ซึ่งกรอบโครงสร้างนี้ นอกจากจะใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกันกำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test: NT) หมายถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลการทดสอบระดับประเทศ หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) สถาบันการพลศึกษา (สพล.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) การจัดการเรียนรู้แบบบ้านเรียน (โฮมสคูล) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กรมยุทธศึกษาทหารบก (ยศ.ทบ.)

ผลการทดสอบระดับ สพฐ. หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ

ผลการทดสอบระดับ สช. หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

ผลการทดสอบระดับ อปท. หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทั่วประเทศ

ผลการทดสอบระดับ อว. หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมทั่วประเทศ

ผลการทดสอบระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่บนที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคซึ่งมีทั้งสิ้น 19 สำนักงานศึกษาธิการภาคทั่วประเทศ (รวมจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคมีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพ โอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ผลการทดสอบระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง ผลการทดสอบของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด รวมทั้งสั่งการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจากสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รับผิดชอบการจัดสอบรวม 36 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่สอบทั้งหมด 2,569 คน

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ

โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1-1 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ทุกสังกัด

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 2565 – ม.ค. 2566	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	16 ก.ย. 2565	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	22 ก.ย. 2565	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ต.ค. 2565	สพฐ.
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของสพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ NT	รุ่นที่1 (7 - 9 พ.ย. 2565) รุ่นที่2 (9 - 11 พ.ย. 2565)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาเข้าระบบ NT Access	7 – 18 พ.ย. 2565	ศูนย์สอบ
8	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 21 – 26 พ.ย. 2565 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. – 2 ธ.ค. 2565 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 - 8 ธ.ค. 2565 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 9 – 14 ธ.ค. 2565	21 พ.ย. – 14 ธ.ค. 2565	สถานศึกษา
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	19 - 26 ธ.ค. 2565	สถานศึกษา
10	ยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	ธ.ค. 2565	สถานศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11	สพฐ. ตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบ	27 ธ.ค. 2565 – 23 ม.ค. 2566	สพฐ.
12	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access	1 ก.พ. 2566	สพฐ.
13	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดสนามสอบและห้องสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
14	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
15	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
16	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
17	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคดำเนินการจัดสอบ	15 มี.ค. 2566	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคตรวจเยี่ยมสนามสอบ	14 – 15 มี.ค. 2566	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
19	สถานศึกษานำคะแนนเข้าระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 15 - 19 มี.ค. 2566 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 20 - 24 มี.ค. 2566 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 25 - 29 มี.ค. 2566 - ภาคใต้ระหว่างวันที่ 30 มี.ค. - 3 เม.ย. 2566	15 มี.ค. – 3 เม.ย. 2566	สถานศึกษา
20	ยืนยันการนำเข้าคะแนนนักเรียนเข้าระบบ NT Access	เม.ย. 2566	สถานศึกษา
21	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	เม.ย. 2566	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	2 พ.ค. 2566	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	เม.ย. 2566 เป็นต้นไป	สพฐ.

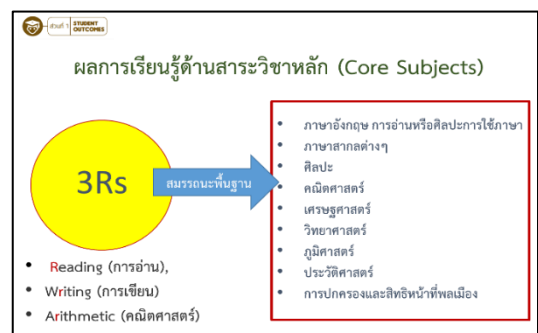
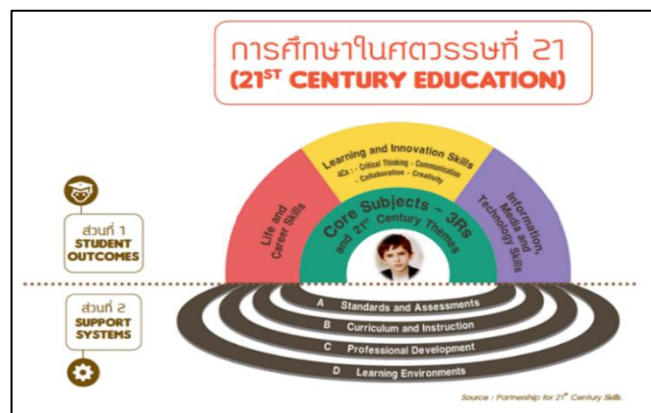
บทที่ 2

กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แนวคิดหลัก 3 แนวคิด ในการบริหารจัดการ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability)

ความสามารถพื้นฐานที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนนี้ เป็นความสามารถที่วิเคราะห์มาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน รวมทั้งแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กล่าวว่าความสามารถพื้นฐานเปรียบเสมือนเครื่องมือในการเรียนรู้ เนื้อหาความรู้เชิงบูรณาการ โดยในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) ดังภาพ



ดังนั้น ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงประกอบด้วย ความสามารถตามกรอบตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Student Outcomes) จากแนวคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผลโดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล และสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์ และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ 4 พีชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษา แสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2. ตารางสอบ

ตารางที่ 2-1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2566 รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธ ที่ 15 มีนาคม 2566	08.30 – 10.00 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	90 นาที

3. ประกาศผลการสอบ

ประกาศผลการสอบวันที่ 2 พฤษภาคม 2566

4. กรอบโครงสร้างในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แสดงรายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 2-2 กรอบโครงสร้างในการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ(จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1	-	-	1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	2	-	-	2
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2	-	-	2
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2	-	-	2

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ(จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ สะท้อน ๆ กัน	2	-	-	2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1	-	2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และ ระยะเวลา	2	-	-	2
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มี หน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3	-	-	3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1	-	3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมีลิลิตร	2	-	-	2
ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวน แกนสมมาตร	1	-	-	1

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ(จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	2	-	-	2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับ และ ใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	1	-	-	1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนน	3	4	10	-
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ	ข้อ 1 - 26	ข้อละ 3 คะแนน	คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
ข้อสอบแบบเติมคำตอบ	ข้อ 27 – 29	ข้อละ 4 คะแนน	คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน
ข้อสอบแสดงวิธีทำ	ข้อ 30	ข้อละ 10 คะแนน	คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

ตารางที่ 2-3 กรอบโครงสร้างในการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	2			2
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2			2
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	2			2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

5. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization)

การบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบทุกแห่ง เริ่มตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงานบริหารจัดการ การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ โดยมีแนวคิดสำคัญ ดังต่อไปนี้

ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐ ในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง (Decentralize) ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำ เท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนส่วนภูมิภาค ตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค จึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลาย มีความต้องการ และความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ชัดแย้งกัน ในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถ และทรัพยากรที่จำกัด ในการตอบสนองปัญหา ความต้องการ ที่เกิดขึ้นในแต่ละส่วนภูมิภาคได้ทันต่อเหตุการณ์ และตรงกับความต้องการของส่วนภูมิภาค โดยการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค จะดำเนินการกระจายในสิ่ง ต่อไปนี้

- 1) การกระจายหน้าที่ เป็นการกระจายภารกิจหน้าที่จากส่วนกลางที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับส่วนภูมิภาค ให้ส่วนภูมิภาครับผิดชอบดำเนินการเอง
- 2) การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการตามหน้าที่ ที่ส่วนกลางกระจายไปให้ส่วนภูมิภาคดำเนินการ
- 3) การกระจายทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับส่วนภูมิภาค

4) การกระจายความรับผิดชอบ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อภารกิจ หน้าที่ ที่รัฐกับผู้บริหารส่วนภูมิภาค และประชาชน ร่วมกันรับผิดชอบ

5) การกระจายความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อม ที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ส่วนภูมิภาค เป็นการทำให้ส่วนภูมิภาคมีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2565 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบที่เป็นหน่วยงานจากสังกัดต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการสอบสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว โดยมีการกำหนดศูนย์สอบในการบริหารจัดการสอบให้สถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ศูนย์สอบและสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบในศูนย์สอบ					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	สำนักงาน ส่งเสริมการ ปกครอง ท้องถิ่น จังหวัด	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	สำนัก การศึกษา เมือง พัทยา	สำนักงาน คณะกรรมการ การการ ส่งเสริม เอกชน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด
ร.ร. สพป. ร.ร. สพม. ร.ร. ตชด. ร.ร. สาธิต มหาวิทยาลัย ร.ร. ราชประชา นุเคราะห์ ร.ร. การศึกษา พิเศษ Home school ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	ร.ร. อบต. ร.ร. เทศบาล ร.ร. อบจ.	ร.ร. กทม.	ร.ร.เมือง พัทยา	ร.ร.เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	ร.ร.เอกชนใน จังหวัด ยโสธร กรุงเทพมหานคร

6. แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการประเมิน (Transparency)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ถือเป็นการประเมินคุณภาพ เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การบริหารจัดการสอบจึงจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้ผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการทดสอบครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อความโปร่งใสในการบริหารจัดการสอบ ดังต่อไปนี้

1) การจัดสนามสอบ

ศูนย์สอบจัดสนามสอบ โดยกำหนด 1 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเป็น 1 สนามสอบ (กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอาจเรียกชื่อต่างกัน เช่น ศูนย์เครือข่าย กลุ่มคุณภาพ กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น) โดยกำหนดให้โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จะต้องมียุติเรียนตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป ทั้งนี้ให้ศูนย์สอบเป็นผู้พิจารณาเลือกโรงเรียนในกลุ่มที่มีความพร้อม ความเหมาะสมเพื่อเป็นสนามสอบ หากมีความจำเป็น เช่น โรงเรียนมีผู้เรียนจำนวนมาก หรือผู้เรียนเดินทางมาสอบลำบาก อาจให้โรงเรียนเหล่านี้เป็นสนามสอบก็ได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ แต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ กรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ นักการภารโรง และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับกรรมการคุมสอบ และกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ต้องมาจากต่างสถานศึกษา หรือ ต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ โดยใช้วิธีการหมุนเวียนหรือสลับกัน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบแต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ

3) การรับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

การจัดรับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีระบบการขนส่งเอกสารที่มีความเคร่งครัดและปลอดภัยสูง

3.1) ในการรับส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบในทุกศูนย์สอบ จะต้องให้ผู้ประสานงานระดับศูนย์สอบเป็นผู้ลงนามทุกครั้ง และศูนย์สอบเก็บรักษากล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไว้ในห้องมั่นคงหรือห้องที่ปิดมิดชิด มีผู้ที่คอยดูแลตลอดเวลา

3.2) ศูนย์สอบส่งมอบแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบ ให้กับประธานสนามสอบหรือตัวแทน ในตอนเช้าของวันสอบ

หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานสนามสอบหรือตัวแทนที่มีหน้าที่รับ-ส่งกระดาษคำตอบระดับสนามสอบเป็นผู้รับผิดชอบนำของกระดาษคำตอบส่งมอบให้ศูนย์สอบ

3.3) ศูนย์สอบตรวจสอบความเรียบร้อยของของกระดาษคำตอบ บรรจุลงในกล่อง พร้อมส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) กล้องบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

การบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ใส่ซองแยกเป็นรายวิชา และนำซองข้อสอบทั้ง 2 วิชา มาจัดชุดแยกเป็นรายห้องสอบ และบรรจุใส่กล่อง โดยกล่องบรรจุแบบทดสอบต้องแข็งแรง และปิดผนึกด้วยเทปกาว อนุญาตให้ประธานสนามสอบ เปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบได้ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนถึงเวลาสอบ ต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

5) การติดตามการบริหารการประเมิน

5.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบ ทำการติดตามตรวจเยี่ยมการประเมินตามมาตรฐาน โดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสุ่มตรวจเยี่ยมศูนย์สอบและสนามสอบ ในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

5.2) ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

6) การรับแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสในการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดช่องทางรับแจ้งเรื่องร้องเรียนในความไม่โปร่งใสในการสอบ 4 ช่องทาง ได้แก่

- ศูนย์สอบที่ดำเนินการจัดสอบ
- โทรศัพท์หมายเลข 0-2288-5783 และ 0-2288-5787
- E-mail: evaluation.obec@gmail.com
- facebook ของ กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้บุคลากรประจำสนามสอบทุกท่านปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน : NT ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี นำเสนอผลการประเมินจำนวน 3 ส่วน ดังนี้

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ดังนี้ 1) ขนาดเล็กพิเศษ 2) ขนาดเล็ก 3) ขนาดกลาง 4) ขนาดใหญ่ 5) ขนาดใหญ่พิเศษ

3. ภาพรวมโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี

3.1 กลุ่มประชากร

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี ทั้งหมด 168 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,265 คน(ปกติ:7,881 คน, พิเศษ:350 คน, Walk-in: 34 คน)

3.2 กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 23 โรงเรียน

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 2) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.4 การนำเสนอผลการประเมิน

ตารางที่ 3-1 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำแนกตามสังกัด		คิดเป็นร้อยละ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2565	168	100
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	33	19.64
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	63	37.50
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	22	13.10
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	50	29.76
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-
โฮมสคูล	-	-
รวม	168	100

ตารางที่ 3-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ดังนี้ 1) ขนาดเล็กพิเศษ 2) ขนาดเล็ก 3) ขนาดกลาง 4) ขนาดใหญ่ 5) ขนาดใหญ่พิเศษ

สรุปจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำแนกตามขนาด		คิดเป็นร้อยละ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	168	100
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	4	2.38
โรงเรียนขนาดเล็ก	19	11.30
โรงเรียนขนาดกลาง	56	33.33
โรงเรียนขนาดใหญ่	41	24.40
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	48	28.57
รวม	168	100

3.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,265 คน(ปกติ:7,881 คน, พิเศษ:350 คน, Walk-in: 34 คน)

1.2 จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 168 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปี 2565 (ของศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี Province01)

ตารางที่ 3-3 คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปี 2565

ด้าน		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศึกษาธิการจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
					สพฐ.	สช.	อปท.	อว.
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.12	51.43	50.94	50.90	48.45	53.15	
	S.D.	21.75	21.49	21.42	20.65	22.60	21.50	
ด้าน ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.86	58.66	57.79	58.14	57.00	57.84	
	S.D.	19.75	18.83	18.58	18.05	18.73	19.32	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.50	55.05	54.37	54.52	52.72	55.49	
	S.D.	38.40	37.15	36.42	34.99	38.22	37.10	

3. แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 3-4 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,986	25.19	2,441	30.97	2,333	29.60	1,121	14.22
ภาษาไทย	2,222	28.19	3,118	39.56	1,915	24.29	626	7.94
รวม 2 ด้าน	1,855	23.53	3,023	38.35	2,373	30.11	630	7.99

จากตาราง จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in) พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับดีมาก จำนวน 1,986 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19 ระดับดีจำนวน 2,441

คิดเป็นร้อยละ 30.97 ระดับพอใช้ จำนวน 2,333 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 ระดับปรับปรุง จำนวน 1,121 คิดเป็นร้อยละ 14.22

ด้านภาษาไทย ระดับดีมาก จำนวน 2,222 คน คิดเป็นร้อยละ 28.19 ระดับดี จำนวน 3,118 คิดเป็นร้อยละ 39.56 ระดับพอใช้ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29 ระดับปรับปรุง จำนวน 626 คิดเป็นร้อยละ 7.94

รวม 2 ด้าน ระดับดีมาก จำนวน 1,855 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ระดับดีจำนวน จำนวน 3,023 คน คิดเป็นร้อยละ 38.35 ระดับพอใช้ จำนวน 2,373 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 ระดับปรับปรุง จำนวน 630 คิดเป็นร้อยละ 7.99

4. ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (Province 02)

ตารางที่ 3-5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปจำแนกตาม ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศในแต่ละด้าน ดังนี้

ข้อมูล	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	581,616	68,680	7,881	581,494	68,672	7,881	581,419	68,660	7,881
คะแนนเฉลี่ย (% Mean)	49.12	51.43	50.94	55.86	58.66	57.79	52.50	55.05	54.37
S.D.	21.75	21.49	21.42	19.75	18.83	18.58	38.40	37.15	36.42
คะแนนสูงสุด	100	100	100	100	100	100	100	100	100
คะแนนต่ำสุด	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	277,879	36,372	4,102	359,543	47,492	5,340	312,689	41,241	4,665

5. การแจกแจงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี

การแปลผลการแจกแจงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกรายด้านความสามารถ ดังนี้

ตารางที่ 3-6 แจกแจงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี
จำแนกในแต่ละด้าน (Province 03)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
1	วัดบางระโหง(ภิรมย์ศิริ)	สพฐ.	กลาง	9	42.44	42.44	55.72	55.72	98.16	49.08	พอใช้	ดี	ดี
2	วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	สพฐ.	เล็ก	9	59.44	59.44	58.66	58.66	118.11	59.05	ดี	ดี	ดี
3	ป่าไม้อุทิศ 9	สพฐ.	กลาง	16	36.62	36.62	48.4	48.4	85.03	42.51	พอใช้	พอใช้	พอใช้
4	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	48	51.7	51.7	56.84	56.84	108.55	54.27	ดี	ดี	ดี
5	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์(สโมสรสากลอุทิศ)	สพฐ.	ใหญ่	23	65.3	65.3	70.3	70.3	135.6	67.8	ดี	ดีมาก	ดี
6	ชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	36	30.08	30.08	54.33	54.33	84.41	42.2	พอใช้	ดี	พอใช้
7	ท่าทรายประชาอุปถัมภ์	สพฐ.	กลาง	33	59.21	59.21	58.9	58.9	118.12	59.06	ดี	ดี	ดี
8	วัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานนท์ เคราะห์)	สพฐ.	ใหญ่	35	32.05	32.05	41.32	41.32	73.38	36.69	พอใช้	พอใช้	พอใช้
9	ทานสัมฤทธิ์วิทยา	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	75	45.32	45.32	53.52	53.52	98.84	49.42	พอใช้	ดี	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
10	อนุราชประสิทธิ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	273	44.47	44.47	50.74	50.74	95.21	47.6	พอใช้	ดี	พอใช้
11	วัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	79	58.54	58.54	59.36	59.36	117.91	58.95	ดี	ดี	ดี
12	วัดพุทธปรางค์ปราโมทย์	สพฐ.	ใหญ่	36	58.22	58.22	66.83	66.83	125.05	62.52	ดี	ดี	ดี
13	วัดโชติการาม	สพฐ.	กลาง	9	49.11	49.11	51.77	51.77	100.88	50.44	ดี	ดี	ดี
14	ชุมชนวัดไทรมา	สพฐ.	ใหญ่	34	28.11	28.11	52.2	52.2	80.32	40.16	พอใช้	ดี	พอใช้
15	วัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)	สพฐ.	ใหญ่	27	31.18	31.18	42.11	42.11	73.29	36.64	พอใช้	พอใช้	พอใช้
16	อนุบาลนนทบุรี	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	243	80.62	80.62	79.64	79.64	160.27	80.13	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	กลาโหมอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่	48	44.04	44.04	66.67	66.67	110.71	55.35	พอใช้	ดี	ดี
18	วัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดช อุปถัมภ์)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	67	64.49	64.49	73.14	73.14	137.64	68.82	ดี	ดีมาก	ดี
19	วัดทางหลวงโพธิ์ทอง	สพฐ.	ใหญ่	28	82.78	82.78	84.28	84.28	167.07	83.53	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	วัดฝาง	สพฐ.	กลาง	9	38.44	38.44	41.27	41.27	79.72	39.86	พอใช้	พอใช้	พอใช้
21	วัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	37	51.97	51.97	55.75	55.75	107.72	53.86	ดี	ดี	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
22	ประชาอุบลมภ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	161	51.86	51.86	53.27	53.27	105.13	52.56	ดี	ดี	ดี
23	วัดคลองขุนศรี	สพฐ.	กลาง	17	26.23	26.23	42.7	42.7	68.94	34.47	พอใช้	พอใช้	พอใช้
24	บ้านคลองพระพิมล	สพฐ.	เล็ก	6	43.83	43.83	51.83	51.83	95.66	47.83	พอใช้	ดี	พอใช้
25	วัดยอดพระพิมล	สพฐ.	กลาง	25	53.88	53.88	60.52	60.52	114.4	57.2	ดี	ดี	ดี
26	บ้านคลองไค้ะนุ้ย	สพฐ.	เล็ก	7	58	58	67.21	67.21	125.21	62.6	ดี	ดี	ดี
27	วัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	113	67.99	67.99	71.02	71.02	139.01	69.5	ดี	ดีมาก	ดีมาก
28	วัดคลองเจ้า (เข้มชื่นราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	เล็ก	11	33.54	33.54	38.45	38.45	72	36	พอใช้	พอใช้	พอใช้
29	วัดคลองขวาง(เจริญชนม์ราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	39	34.05	34.05	41.24	41.24	75.29	37.64	พอใช้	พอใช้	พอใช้
30	ชุมชนวัดไทรน้อย	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	65	62.16	62.16	65.12	65.12	127.29	63.64	ดี	ดี	ดี
31	วัดคลองตากลาย	สพฐ.	ใหญ่	39	59.92	59.92	72.56	72.56	132.48	66.24	ดี	ดีมาก	ดี
32	บ้านคลองฝรั่ง (บัวเยี่ยมพิทยากร)	สพฐ.	กลาง	24	27.79	27.79	55.25	55.25	83.04	41.52	พอใช้	ดี	พอใช้
33	วัดเพรางาย	สพฐ.	กลาง	13	40	40	47.11	47.11	87.11	43.55	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
34	บ้านหนองเพรางาย	สพฐ.	กลาง	19	36.89	36.89	38.26	38.26	75.15	37.57	พอใช้	พอใช้	พอใช้
35	วัดเสนิงค์	สพฐ.	กลาง	24	61.79	61.79	64.75	64.75	126.54	63.27	ดี	ดี	ดี
36	วัดมะสงมิตรภาพที่ 55	สพฐ.	ใหญ่	32	34.5	34.5	54.4	54.4	88.9	44.45	พอใช้	ดี	พอใช้
37	สมบูรณศาสตร์พัฒนา	สพฐ.	กลาง	14	67.21	67.21	70.07	70.07	137.28	68.64	ดี	ดีมาก	ดี
38	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม	สพฐ.	กลาง	15	24.33	24.33	41.96	41.96	66.3	33.15	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
39	วัดลากค้อน	สพฐ.	เล็ก	14	68.21	68.21	80.42	80.42	148.64	74.32	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
40	บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	สพฐ.	เล็ก	11	51.54	51.54	66.31	66.31	117.86	58.93	ดี	ดี	ดี
41	ดีมากอุปถัมภ์	สพฐ.	เล็ก	7	62.28	62.28	52.28	52.28	114.57	57.28	ดี	ดี	ดี
42	วัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	สพฐ.	กลาง	11	47.18	47.18	54.86	54.86	102.04	51.02	ดี	ดี	ดี
43	วัดเชิงกระบือ	สพฐ.	กลาง	24	31.54	31.54	50.6	50.6	82.14	41.07	พอใช้	ดี	พอใช้
44	วัดสำโรง(หิรัญราษฎร์ภักดีวิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	38	46.6	46.6	51.4	51.4	98.01	49	พอใช้	ดี	ดี
45	วัดบางไกรนอก(แย้มพร้อมอุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	18	49.5	49.5	77.91	77.91	127.41	63.7	ดี	ดีมาก	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
46	ชุมชนวัดบางไกรใน(ศิลปวิทยวิทยา)	สพฐ.	กลาง	12	57.33	57.33	62.12	62.12	119.45	59.72	ดี	ดี	ดี
47	วัดทองพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)	สพฐ.	เล็ก	9	76.33	76.33	77.94	77.94	154.27	77.13	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
48	มหาสวัสดิ์(ราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	24	32.7	32.7	35.2	35.2	67.91	33.95	พอใช้	พอใช้	พอใช้
49	อนุบาลบางกรวย(วัดศรีประวัตติ)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	39	51.66	51.66	61.16	61.16	112.83	56.41	ดี	ดี	ดี
50	วัดใหม่ผดุงเขต	สพฐ.	ใหญ่	44	25.06	25.06	63.29	63.29	88.36	44.18	ปรับปรุง	ดี	พอใช้
51	น่วมประสงค์วิทยา	สพฐ.	กลาง	10	38	38	59.7	59.7	97.7	48.85	พอใช้	ดี	ดี
52	วัดบางรักใหญ่(สายอักษรศรี)	สพฐ.	เล็ก	15	54.46	54.46	53.33	53.33	107.8	53.9	ดี	ดี	ดี
53	วัดโมลี(นันทวิมล)	สพฐ.	กลาง	14	30.21	30.21	45.32	45.32	75.53	37.76	พอใช้	พอใช้	พอใช้
54	ชุมชนวัดบางไผ่	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	46	66.21	66.21	66.83	66.83	133.05	66.52	ดี	ดี	ดี
55	วัดลาดปลาตุก	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	114	65.97	65.97	61.87	61.87	127.85	63.92	ดี	ดี	ดี
56	ชุมชนไมตรีอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	103	51.56	51.56	61.19	61.19	112.76	56.38	ดี	ดี	ดี
57	ประชารัฐบำรุง	สพฐ.	กลาง	28	29.03	29.03	31.87	31.87	60.91	30.45	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
58	แสงประเสริฐ	สพฐ.	กลาง	10	42.5	42.5	49.9	49.9	92.4	46.2	พอใช้	พอใช้	พอใช้
59	คล้ายสอนศึกษา	สพฐ.	กลาง	26	66.34	66.34	62.82	62.82	129.17	64.58	ดี	ดี	ดี
60	วัดลำโพ(คล้ายประชารังสฤษฏ์)	สพฐ.	ใหญ่	36	47.36	47.36	59.97	59.97	107.33	53.66	ดี	ดี	ดี
61	วัดศรีเขตนันทาราม	สพฐ.	กลาง	30	63.7	63.7	66.5	66.5	130.2	65.1	ดี	ดี	ดี
62	เจริญรัฐอุปถัมภ์	สพฐ.	กลาง	20	57.45	57.45	55.35	55.35	112.8	56.4	ดี	ดี	ดี
63	สุหร่าปากคลองลำรี	สพฐ.	ใหญ่	31	43.09	43.09	52.7	52.7	95.8	47.9	พอใช้	ดี	พอใช้
64	สุหร่าเขียว	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	43	39.93	39.93	68.18	68.18	108.11	54.05	พอใช้	ดี	ดี
65	ประสานสามัคคีวิทยา	สพฐ.	ใหญ่	36	53.61	53.61	64.31	64.31	117.93	58.96	ดี	ดี	ดี
66	แสงประทีปรัฐบำรุง	สพฐ.	ใหญ่	41	50.92	50.92	47.59	47.59	98.52	49.26	ดี	พอใช้	ดี
67	วัดสังวรพิมลไพบูลย์(จันทานุกุล)	สพฐ.	กลาง	26	52.46	52.46	68.55	68.55	121.01	60.5	ดี	ดี	ดี
68	วัดพระเงิน(อิสราวิทย์อุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	13	40.61	40.61	39.96	39.96	80.57	40.28	พอใช้	พอใช้	พอใช้
69	วัดศรีราษฎร์(เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	เล็ก	12	41	41	44.7	44.7	85.7	42.85	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
70	วัดเอนกดิษฐาราม	สพฐ.	กลาง	20	32.9	32.9	53.55	53.55	86.45	43.22	พอใช้	ดี	พอใช้
71	วัดอินทร์	สพฐ.	เล็ก	13	54.07	54.07	57.15	57.15	111.23	55.61	ดี	ดี	ดี
72	แก้วอินทร์สุธาอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	95	43.46	43.46	49.67	49.67	93.13	46.56	พอใช้	พอใช้	พอใช้
73	ชุมชนวัดบางโค(แม่นางวิทย์อุปการี)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	45	46.42	46.42	66.92	66.92	113.34	56.67	พอใช้	ดี	ดี
74	อนุบาลบางใหญ่(ดอนลาดตะคัน)	สพฐ.	กลาง	31	38.93	38.93	47.62	47.62	86.56	43.28	พอใช้	พอใช้	พอใช้
75	เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	234	37.41	37.41	50.54	50.54	87.95	43.97	พอใช้	ดี	พอใช้
76	ชุมชนวัดต้นเชือก(ถาวรวิทย์อุปถุต)	สพฐ.	กลาง	17	50.41	50.41	52.05	52.05	102.47	51.23	ดี	ดี	ดี
77	บ้านดอนตะลุมพุก(เจริญจิตต์วิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	15	50.6	50.6	52.1	52.1	102.7	51.35	ดี	ดี	ดี
78	วัดตำหนักเหนือ(ชินวิทยานุสรณ์)	สพฐ.	เล็กพิเศษ	6	61	61	68.08	68.08	129.08	64.54	ดี	ดี	ดี
79	วัดตาล	สพฐ.	ใหญ่	45	55.62	55.62	64.43	64.43	120.05	60.02	ดี	ดี	ดี
80	วัดอินทาราม (สงฆ์วอนอุทิศ)	สพฐ.	เล็ก	8	52.62	52.62	47.56	47.56	100.18	50.09	ดี	พอใช้	ดี
81	วัดสพานสูง(รถไฟนุเคราะห์)	สพฐ.	ใหญ่	35	59.31	59.31	63.77	63.77	123.08	61.54	ดี	ดี	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
82	รุ่งเรืองวิทยา	สพฐ.	ใหญ่	33	50.21	50.21	61.48	61.48	111.69	55.84	ดี	ดี	ดี
83	วัดท่าเกวียน(ศึกษาประชาสรรค์)	สพฐ.	ใหญ่	42	46.35	46.35	47.66	47.66	94.02	47.01	พอใช้	พอใช้	พอใช้
84	สามัคคีวิทยา(เชื้อผู้ตีอุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	22	59.63	59.63	66.15	66.15	125.79	62.89	ดี	ดี	ดี
85	วัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	26	32.73	32.73	52.63	52.63	85.36	42.68	พอใช้	ดี	พอใช้
86	คลองเกลือ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	76	51.23	51.23	58.17	58.17	109.41	54.7	ดี	ดี	ดี
87	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	65	35.33	35.33	46.55	46.55	81.89	40.94	พอใช้	พอใช้	พอใช้
88	วัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	56	43.3	43.3	47.45	47.45	90.75	45.37	พอใช้	พอใช้	พอใช้
89	วัดผาสุกมณีจักร	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	105	42.01	42.01	54.89	54.89	96.9	48.45	พอใช้	ดี	พอใช้
90	ชลประทานสงเคราะห์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	59	64.89	64.89	60.99	60.99	125.88	62.94	ดี	ดี	ดี
91	ประเสริฐอิสลาม	สพฐ.	ใหญ่	33	56.24	56.24	57.77	57.77	114.01	57	ดี	ดี	ดี
92	วัดกลางเกร็ด	สพฐ.	กลาง	20	56.3	56.3	40.55	40.55	96.85	48.42	ดี	พอใช้	พอใช้
93	วัดปรมย์อิกาวาส(แสนสวัสดิ์วิทยา การ)	สพฐ.	เล็ก	4	63.75	63.75	68.25	68.25	132	66	ดี	ดี	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
94	วัดศาลาลูก	สพฐ.	เล็ก	9	62.22	62.22	62.22	62.22	124.44	62.22	ดี	ดี	ดี
95	วัดเชิงเลน	สพฐ.	กลาง	14	71.5	71.5	54.67	54.67	126.17	63.08	ดีมาก	ดี	ดี
96	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	สพฐ.	กลาง	3	80.66	80.66	67.83	67.83	148.5	74.25	ดีมาก	ดี	ดีมาก
97	อัมมสิริศึกษานนทบุรี	สช.	เล็กพิเศษ	25	48.12	48.12	48.48	48.48	96.6	48.3	ดี	พอใช้	พอใช้
98	พัฒนวิทย์	สช.	ใหญ่	31	33.09	33.09	52	52	85.09	42.54	พอใช้	ดี	พอใช้
99	เล็กโกเมศอนุสรณ์	สช.	กลาง	31	33.19	33.19	50.41	50.41	83.61	41.8	พอใช้	ดี	พอใช้
100	เทพประทานพร	สช.	ใหญ่	52	24.82	24.82	37.56	37.56	62.39	31.19	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
101	ดรุณวิทย์ศึกษา	สช.	ใหญ่	40	67.82	67.82	67.6	67.6	135.42	67.71	ดี	ดี	ดี
102	พระแม่สกลสงเคราะห์	สช.	ใหญ่พิเศษ	286	38.84	38.84	52.74	52.74	91.58	45.79	พอใช้	ดี	พอใช้
103	เทพพิทักษ์	สช.	กลาง	23	66.6	66.6	59.15	59.15	125.76	62.88	ดี	ดี	ดี
104	ศิริมงคลศึกษา	สช.	กลาง	23	35.43	35.43	48.34	48.34	83.78	41.89	พอใช้	พอใช้	พอใช้
105	สากศึกษา บางบัวทอง	สช.	ใหญ่พิเศษ	63	33	33	52.61	52.61	85.61	42.8	พอใช้	ดี	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
106	ปิยะฉัตร	สข.	กลาง	17	61.76	61.76	66	66	127.76	63.88	ดี	ดี	ดี
107	จิรดา	สข.	กลาง	10	77.4	77.4	81.9	81.9	159.3	79.65	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
108	เทพนิมานพิทยา	สข.	กลาง	13	43.38	43.38	50.61	50.61	94	47	พอใช้	ดี	พอใช้
109	พึงรำลึก	สข.	ใหญ่พิเศษ	81	47.03	47.03	49.36	49.36	96.4	48.2	ดี	พอใช้	พอใช้
110	อัมพรไพศาล	สข.	ใหญ่พิเศษ	109	73.35	73.35	72.23	72.23	145.59	72.79	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
111	พิชญศึกษา	สข.	ใหญ่พิเศษ	85	69.3	69.3	75.02	75.02	144.32	72.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
112	วัฒนพฤษา	สข.	ใหญ่พิเศษ	160	43.9	43.9	55.11	55.11	99.01	49.5	พอใช้	ดี	ดี
113	ชลประทานวิทยา	สข.	ใหญ่พิเศษ	418	43.09	43.09	55.26	55.26	98.36	49.18	พอใช้	ดี	ดี
114	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	สข.	ใหญ่	51	46.64	46.64	56.73	56.73	103.38	51.69	พอใช้	ดี	ดี
115	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	สข.	ใหญ่พิเศษ	81	62.86	62.86	56.37	56.37	119.24	59.62	ดี	ดี	ดี
116	บี เอฟ เอส	สข.	กลาง	7	50.57	50.57	57.92	57.92	108.5	54.25	ดี	ดี	ดี
117	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	สข.	ใหญ่พิเศษ	108	30.33	30.33	40.73	40.73	71.06	35.53	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
118	สารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร	สข.	ใหญ่พิเศษ	143	76.59	76.59	76.31	76.31	152.9	76.45	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
119	วัดสีก	อปท.	เล็ก	8	63.75	63.75	67.5	67.5	131.25	65.62	ดี	ดี	ดี
120	วัดประชารังสรรค์	อปท.	กลาง	37	42	42	43.1	43.1	85.1	42.55	พอใช้	พอใช้	พอใช้
121	วัดมะเดื่อ	อปท.	ใหญ่พิเศษ	51	66.54	66.54	63.01	63.01	129.56	64.78	ดี	ดี	ดี
122	วัดบางบัวทอง(โศภณวิทยานุเคราะห์)	อปท.	ใหญ่	21	47.04	47.04	64	64	111.04	55.52	ดี	ดี	ดี
123	วัดเสาชิงหิน	อปท.	กลาง	33	64.42	64.42	68.93	68.93	133.36	66.68	ดี	ดี	ดี
124	วัดสโมสร	อปท.	ใหญ่	27	43.22	43.22	55.12	55.12	98.35	49.17	พอใช้	ดี	ดี
125	วัดชลอ	อปท.	ใหญ่	20	31.4	31.4	42.42	42.42	73.82	36.91	พอใช้	พอใช้	พอใช้
126	วัดแคนอก	อปท.	เล็กพิเศษ	41	80.65	80.65	81.19	81.19	161.85	80.92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
127	วัดบางขุน (หัตถสุวรรณกลึงประชา สรรค์	อปท.	เล็ก	11	62.63	62.63	53.77	53.77	116.4	58.2	ดี	ดี	ดี
128	วัดบางรักน้อย	อปท.	ใหญ่	27	56.37	56.37	53.87	53.87	110.24	55.12	ดี	ดี	ดี
129	วัดแดง (นนทคุณพิพัฒนราษฎร์ อุปถัมภ์)	อปท.	กลาง	24	70	70	72.06	72.06	142.06	71.03	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
130	วัดรวก (พร้อมพิทยาคาร)	อปท.	กลาง	15	22.66	22.66	35.7	35.7	58.36	29.18	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
131	วัดลุ่ม	อปท.	เล็กพิเศษ	14	86.78	86.78	71.35	71.35	158.14	79.07	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
132	วัดสนามนอก	อปท.	กลาง	19	56.73	56.73	72.92	72.92	129.65	64.82	ดี	ดีมาก	ดี
133	วัดแคใน	อปท.	ใหญ่	32	65.37	65.37	67.85	67.85	133.23	66.61	ดี	ดี	ดี
134	วัดตึก (จำลองศิลป์วิทยา)	อปท.	กลาง	12	47.83	47.83	49.83	49.83	97.66	48.83	ดี	พอใช้	ดี
135	วัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	อปท.	กลาง	13	44.15	44.15	53	53	97.15	48.57	พอใช้	ดี	ดี
136	คลองโยงเวทีอุปถัมภ์	อปท.	เล็ก	13	61.69	61.69	63.38	63.38	125.07	62.53	ดี	ดี	ดี
137	จันทร์ทองเอี่ยม	อปท.	ใหญ่พิเศษ	126	62.8	62.8	64.27	64.27	127.07	63.53	ดี	ดี	ดี
138	ขอและย์ศึกษา	อปท.	ใหญ่	40	73.62	73.62	77.73	77.73	151.36	75.68	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
139	ตลาดบางคูวัด	อปท.	ใหญ่พิเศษ	133	57.3	57.3	52.24	52.24	109.54	54.77	ดี	ดี	ดี
140	เต็มรักศึกษา	อปท.	ใหญ่พิเศษ	128	64.12	64.12	61.72	61.72	125.84	62.92	ดี	ดี	ดี
141	วัดท่าบ้านเชิงธรรม	อปท.	ใหญ่	21	68.9	68.9	77.26	77.26	146.16	73.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
142	บ้านใหม่ (ศรีอินทร์พงษ์วิทยาคาร)	อปท.	เล็ก	8	66.12	66.12	61.43	61.43	127.56	63.78	ดี	ดี	ดี
143	บางคูวัด	อปท.	ใหญ่พิเศษ	188	59.29	59.29	54.9	54.9	114.19	57.09	ดี	ดี	ดี
144	วัดปลายคลองขุนศรี	อปท.	ใหญ่พิเศษ	52	52.44	52.44	53.3	53.3	105.75	52.87	ดี	ดี	ดี
145	วัดพิบูลเงิน	อปท.	ใหญ่พิเศษ	142	30.92	30.92	40.96	40.96	71.88	35.94	พอใช้	พอใช้	พอใช้
146	ระดังหินประชาสรรค์	อปท.	ใหญ่	53	79	79	76.49	76.49	155.49	77.74	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
147	วัดสลักเหนือ	อปท.	ใหญ่	36	80.63	80.63	75.66	75.66	156.3	78.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
148	สามแยกบางคูวัด (จันทพรวิทยาคาร)	อปท.	กลาง	32	52.18	52.18	55.21	55.21	107.4	53.7	ดี	ดี	ดี
149	สุหร่าลากค้อน	อปท.	กลาง	21	47.33	47.33	52.73	52.73	100.07	50.03	ดี	ดี	ดี
150	วัดสิงห์ทอง	อปท.	กลาง	20	84.7	84.7	74.45	74.45	159.15	79.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
151	วัดใหญ่สว่างอารมณ์ (นันทวิทยา)	อปท.	กลาง	18	59.22	59.22	51.44	51.44	110.66	55.33	ดี	ดี	ดี
152	นครนนท์วิทยา 1 วัดท้ายเมือง	อปท.	ใหญ่	55	46.43	46.43	77.37	77.37	123.8	61.9	พอใช้	ดีมาก	ดี
153	นครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	อปท.	ใหญ่พิเศษ	33	37.18	37.18	47.16	47.16	84.34	42.17	พอใช้	พอใช้	พอใช้
154	นครนนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์	อปท.	ใหญ่	27	27.4	27.4	43.29	43.29	70.7	35.35	พอใช้	พอใช้	พอใช้
155	นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	อปท.	ใหญ่พิเศษ	23	33.17	33.17	54.65	54.65	87.82	43.91	พอใช้	ดี	พอใช้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
					ด้าน คณิตศาสตร์	ร้อยละ	ด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
156	นครนนทวิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์	อปท.	ใหญ่พิเศษ	46	37.02	37.02	52.27	52.27	89.29	44.64	พอใช้	ดี	พอใช้
157	เทศบาลวัดละหาร	อปท.	ใหญ่พิเศษ	126	37.26	37.26	45.99	45.99	83.25	41.62	พอใช้	พอใช้	พอใช้
158	เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม	อปท.	ใหญ่พิเศษ	49	33.51	33.51	50.9	50.9	84.41	42.2	พอใช้	ดี	พอใช้
159	เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่มขึ้นวิทยาคม)	อปท.	กลาง	18	55	55	50.36	50.36	105.36	52.68	ดี	ดี	ดี
160	เทศบาลปลายบางวัดอุบลวนาราม	อปท.	กลาง	17	73.7	73.7	62.2	62.2	135.91	67.95	ดีมาก	ดี	ดี
161	เทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	อปท.	เล็ก	5	43.4	43.4	44.2	44.2	87.6	43.8	พอใช้	พอใช้	พอใช้
162	เทศบาลปลายบางวัดส้มเกลี้ยง	อปท.	กลาง	27	48.7	48.7	52.35	52.35	101.05	50.52	ดี	ดี	ดี
163	เทศบาลปลายบางวัดโคนอนราษฎร์บำรุง	อปท.	กลาง	52	76.21	76.21	82.32	82.32	158.53	79.26	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
164	วัดกุ้ (นันทาภินันท์วิทยา)นครปากเกร็ด 3	อปท.	ใหญ่	17	43.58	43.58	62.97	62.97	106.55	53.27	พอใช้	ดี	ดี
165	วัดบ่อ (นันทวิทยา) นครปากเกร็ด ๑	อปท.	ใหญ่พิเศษ	88	58.84	58.84	76.7	76.7	135.54	67.77	ดี	ดีมาก	ดี
166	ผาสุภกณิจกร มิตรภาพที่ 116	อปท.	ใหญ่พิเศษ	24	50.08	50.08	59.89	59.89	109.97	54.98	ดี	ดี	ดี
167	วัดสาธิโขภิตาราม	อปท.	กลาง	22	48.27	48.27	54	54	102.27	51.13	ดี	ดี	ดี
168	สหศึกษาบางบัวทอง	อปท.	ใหญ่พิเศษ	125	27.78	27.78	37.3	37.3	65.09	32.54	พอใช้	พอใช้	พอใช้

จากตารางแจกแจงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกในแต่ละด้าน จากผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชาแปลค่าระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชาเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ช่วงคะแนน 68 – 100 ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน 47 - 67.99 ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน 26 - 46.99 ระดับคุณภาพพอใช้ และช่วงคะแนน 0 – 25.99 ระดับคุณภาพปรับปรุง พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพดี จำนวน 80 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 64 โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 4 โรงเรียน

ด้านภาษาไทย โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 26 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 103 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 39 โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จำนวน - โรงเรียน

รวม 2 ด้าน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 19 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 92 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน 57 โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จำนวน - โรงเรียน

3.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยใช้แบบทดสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 มีโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนนทบุรีที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 22 โรงเรียน รวมนักเรียน 1,857 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-7 แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
1	ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	เมืองนนทบุรี	25	ทุกโรงเรียน เป็นสนามสอบ
2	พัฒนวิทย์	เมืองนนทบุรี	31	
3	เล็กโกเมศอนุสรณ์	เมืองนนทบุรี	31	
4	เทพประทานพร	เมืองนนทบุรี	52	
5	ดรุณวิทย์ศึกษา	บางบัวทอง	40	
6	พระแม่สกลสงเคราะห์	บางบัวทอง	286	
7	เทพพิทักษ์	บางบัวทอง	23	
8	ศิริมงคลศึกษา	บางบัวทอง	23	
9	สากลศึกษา บางบัวทอง	บางบัวทอง	63	
10	ปิยะฉัตร	บางบัวทอง	17	
11	จิรดา	บางบัวทอง	10	
12	เทพพิมานพิทยา	บางบัวทอง	13	
13	พึงรำลึก	บางบัวทอง	81	
14	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	บางบัวทอง	81	
15	สารสาสน์วิเทศไทรน้อย พิทยาคาร	บางบัวทอง	143	
16	อัมพรไพศาล	ปากเกร็ด	109	
17	พิชญศึกษา	ปากเกร็ด	85	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
18	วัฒนพุกษา	ปากเกร็ด	160	
19	ชลประทานวิทยา	ปากเกร็ด	418	
20	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	ปากเกร็ด	51	
21	พี เอฟ เอส	ปากเกร็ด	7	
22	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	ไทรน้อย	108	
รวม			1,857	

จากตาราง 3-7 พบว่า โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 22 โรงเรียน ใน 4 อำเภอ รวม 1,857 คน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

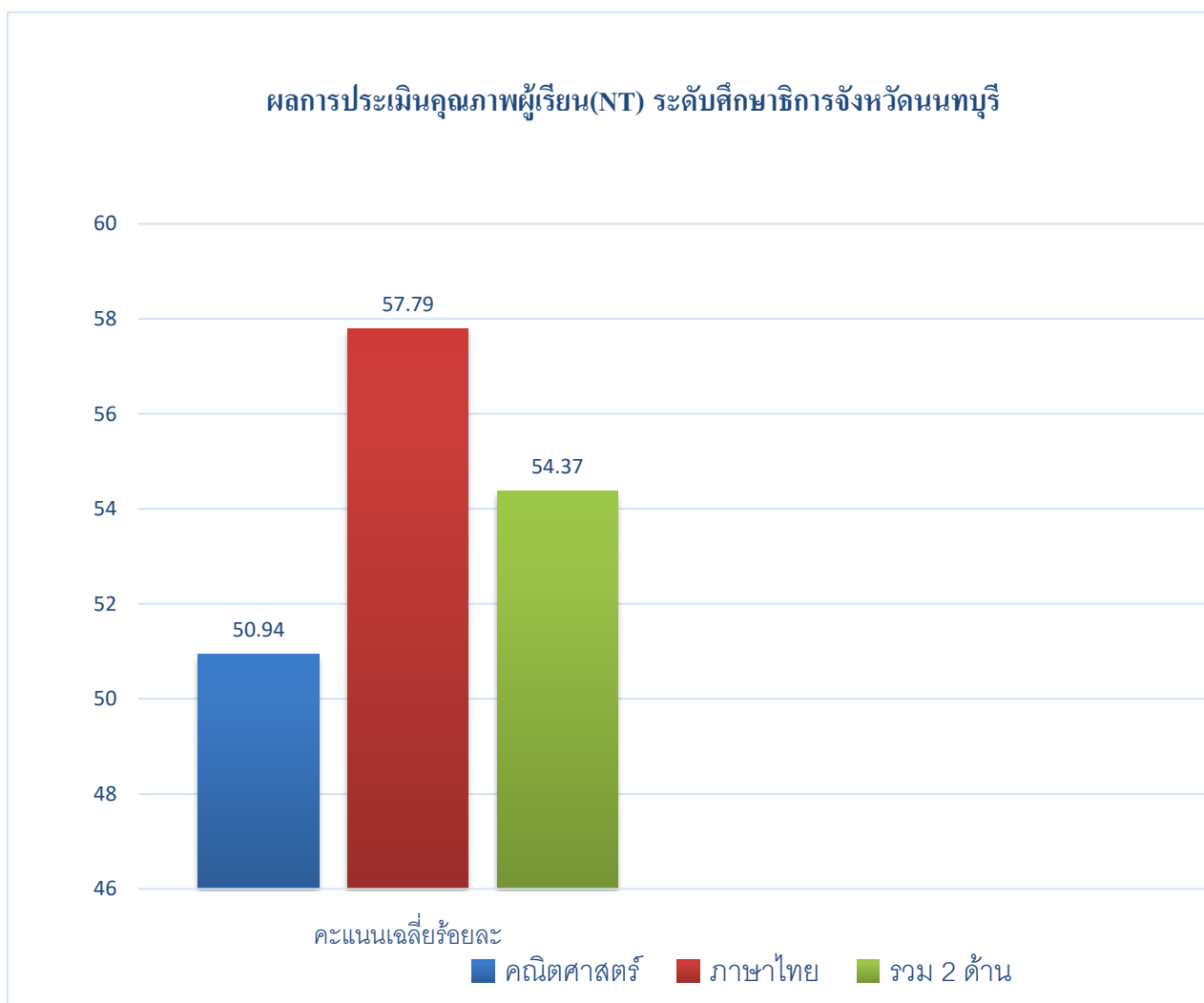
1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 3-8 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.94	57.79	54.37
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 3 -1 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



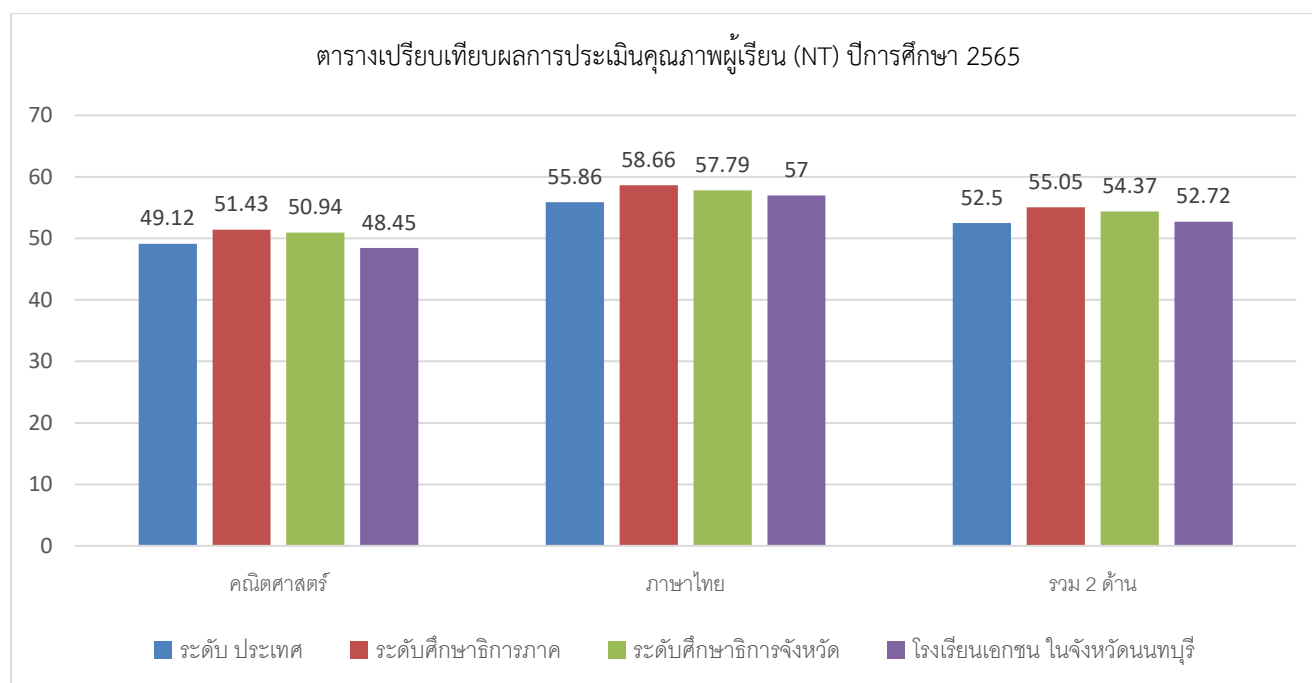
จากตารางที่ 3-8 และแผนภูมิที่ 3-1 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50.94 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.79 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.37 อยู่ในระดับคุณภาพดี

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 3-9 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับศึกษาธิการจังหวัด	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี
คณิตศาสตร์	49.12	51.43	50.94	48.45
ภาษาไทย	55.86	58.66	57.79	57.00
รวม 2 ด้าน	52.50	55.05	54.37	52.72
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
 แผนภูมิที่ 3 - 2 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี



จากตาราง 3-9 และแผนภูมิ 3-2 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละคณิตศาสตร์ ร้อยละ 49.12 อยู่ในระดับคุณภาพดี

ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.86 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.50 อยู่ในระดับคุณภาพดี

ระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 51.43 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.66 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.05 อยู่ในระดับคุณภาพดี

ระดับศึกษาธิการจังหวัด คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 50.94 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.79 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.37 อยู่ในระดับคุณภาพดี

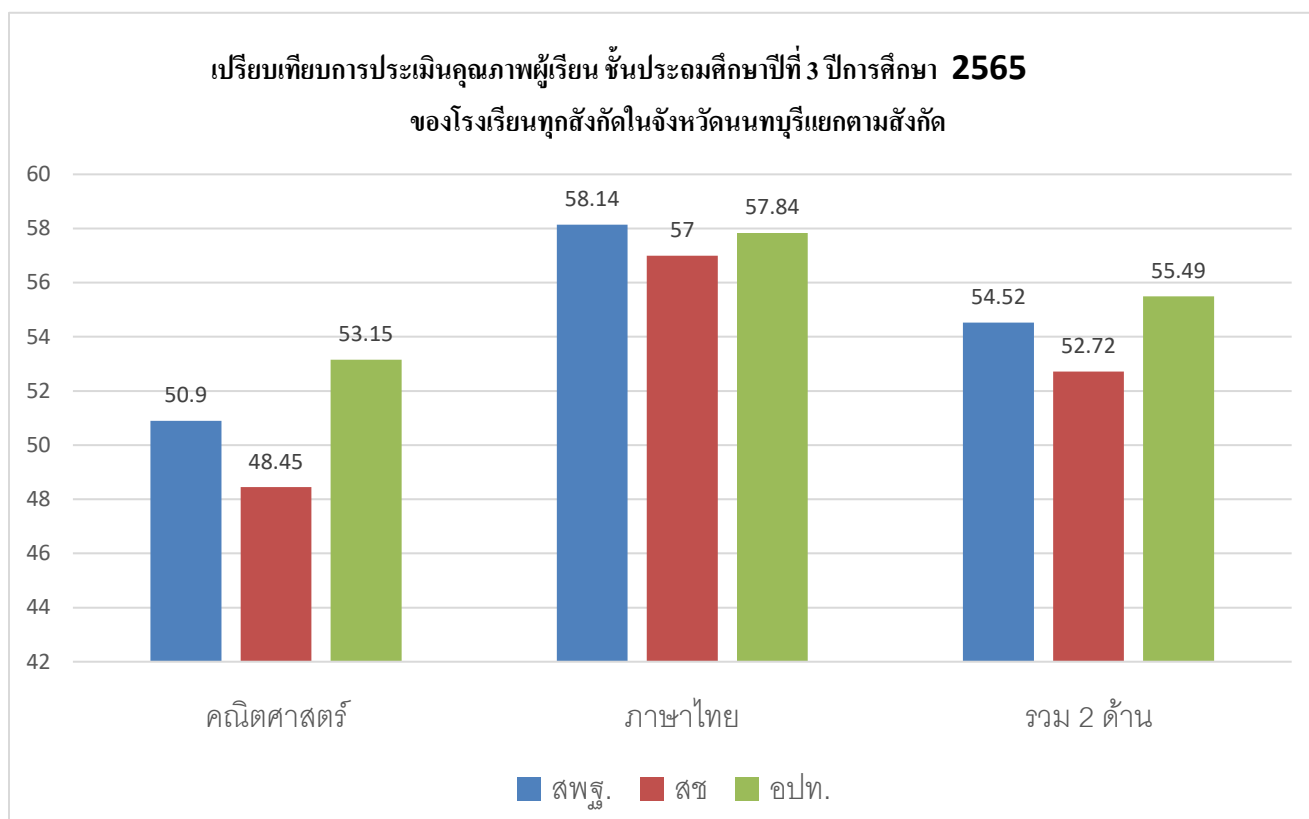
โรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 48.45 ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.00 ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.72 อยู่ในระดับคุณภาพดี

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด

ตารางที่ 3 - 10 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด

ด้าน	สพฐ.	สช	อปท.
คณิตศาสตร์	50.90	48.45	53.15
ภาษาไทย	58.14	57.00	57.84
รวม 2 ด้าน	54.52	52.72	55.49
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
 แผนภูมิที่ 3-3 เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีแยกตามสังกัด



จากตารางที่ 3 - 10 และแผนภูมิที่ 3 - 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี มีผลประเมินด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.45 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.00 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.72 อยู่ในระดับคุณภาพดี

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในจังหวัดนนทบุรี ผลประเมินด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.90 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.14 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.52 อยู่ในระดับคุณภาพดี

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดนนทบุรี ผลประเมินด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.15 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.84 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.49 อยู่ในระดับคุณภาพดี

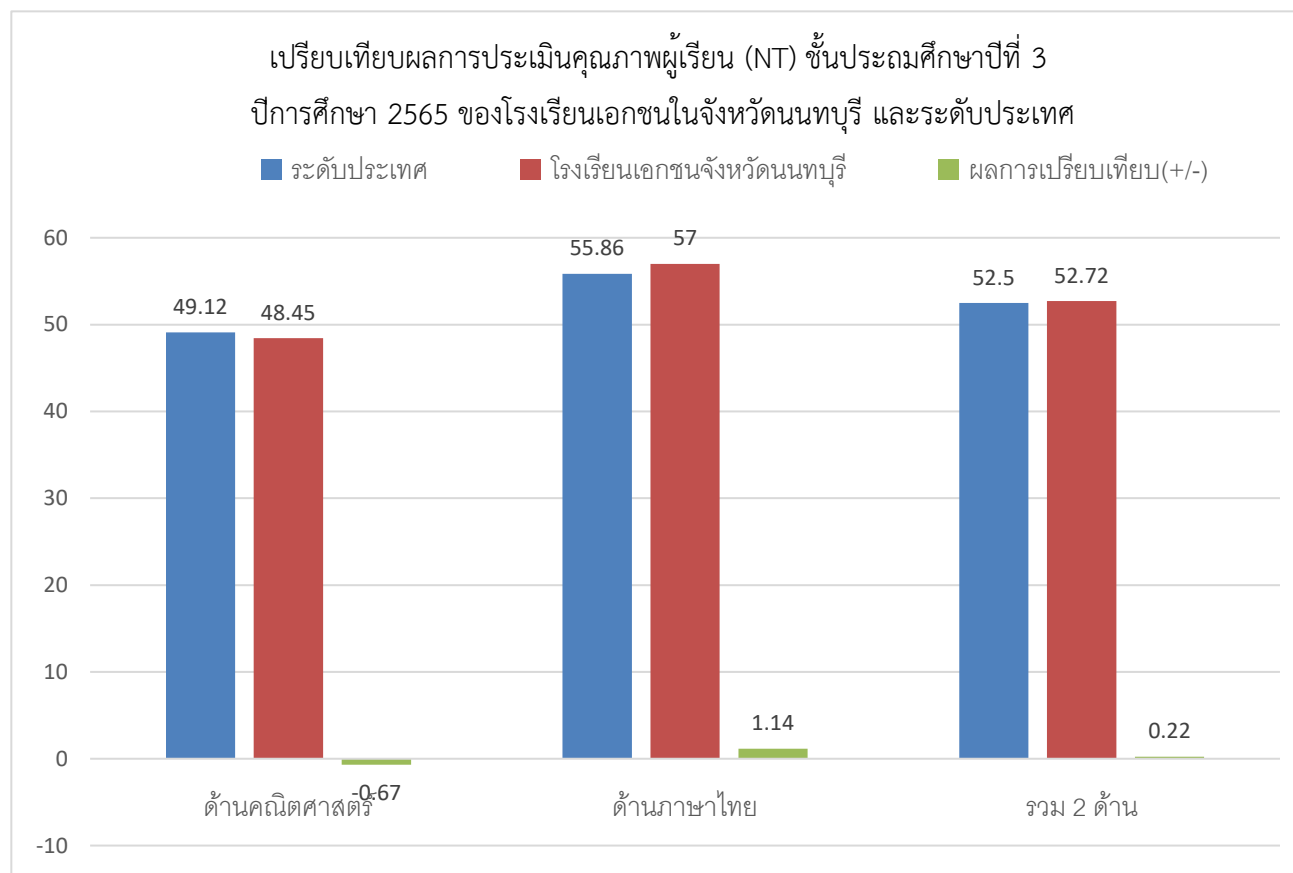
4. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ

ในปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-11 แสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ระดับประเทศ	49.12	55.86	52.50
โรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	48.45	57.00	52.72
ผลการเปรียบเทียบ(+/-)	- 0.67	+1.14	+0.22

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
 แผนภูมิที่ 3-4 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ



จากตารางที่ 3-11 และแผนภูมิที่ 3-4 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 1.14 คะแนนเฉลี่ยของด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ - 0.67 และคะแนนเฉลี่ยของ 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.22

5. แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565
จำแนกรายโรงเรียน

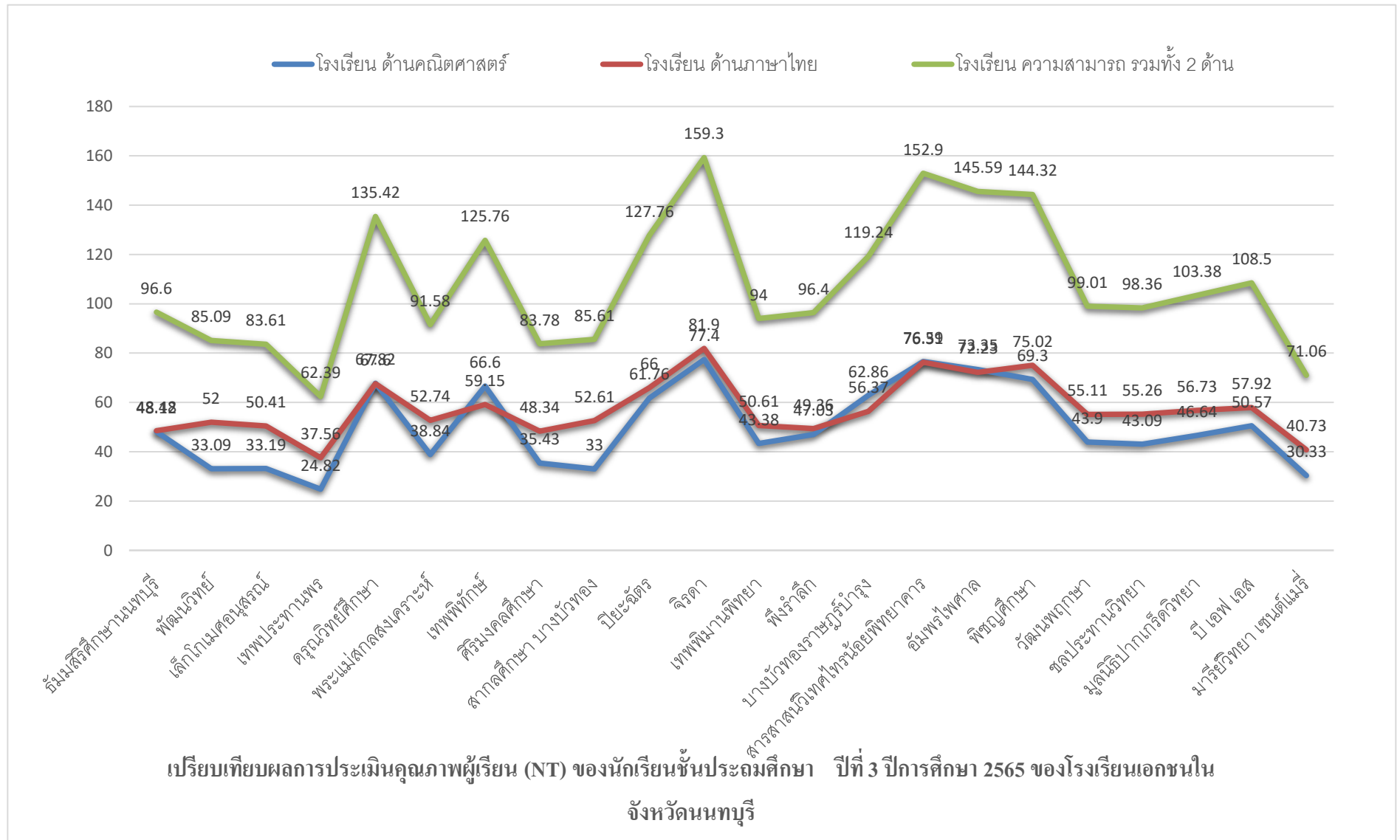
ตารางที่ 3-12 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี
จำแนกรายโรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
				ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ	ด้านภาษาไทย ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	เมืองนนทบุรี	เล็กพิเศษ	25	48.12	48.48	96.6	ดี	พอใช้	พอใช้
พัฒนวิทย์	เมืองนนทบุรี	ใหญ่	31	33.09	52	85.09	พอใช้	ดี	พอใช้
เล็กโกเมศอนุสรณ์	เมืองนนทบุรี	กลาง	31	33.19	50.41	83.61	พอใช้	ดี	พอใช้
เทพประทานพร	เมืองนนทบุรี	ใหญ่	52	24.82	37.56	62.39	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
ดรณวิทย์ศึกษา	บางบัวทอง	ใหญ่	40	67.82	67.6	135.42	ดี	ดี	ดี
พระแม่สกลสงเคราะห์	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	286	38.84	52.74	91.58	พอใช้	ดี	พอใช้
เทพพิทักษ์	บางบัวทอง	กลาง	23	66.6	59.15	125.76	ดี	ดี	ดี
ศิริมงคลศึกษา	บางบัวทอง	กลาง	23	35.43	48.34	83.78	พอใช้	พอใช้	พอใช้
สากลศึกษา บางบัวทอง	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	63	33	52.61	85.61	พอใช้	ดี	พอใช้
ปิยะฉัตร	บางบัวทอง	กลาง	17	61.76	66	127.76	ดี	ดี	ดี
จิรดา	บางบัวทอง	กลาง	10	77.4	81.9	159.3	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เทพนิมานพิทยา	บางบัวทอง	กลาง	13	43.38	50.61	94	พอใช้	ดี	พอใช้
พึงรำลึก	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	81	47.03	49.36	96.4	ดี	พอใช้	พอใช้

โรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
				ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ	ด้านภาษาไทย ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน
บางบัวทองราษฎร์บำรุง	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	81	62.86	56.37	119.24	ดี	ดี	ดี
สารสาสน์วิเทศไทรน้อย พิทยาคาร	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	143	76.59	76.31	152.9	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
อัมพรไพศาล	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	109	73.35	72.23	145.59	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พิชญศึกษา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	85	69.3	75.02	144.32	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัฒนพฤษา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	160	43.9	55.11	99.01	พอใช้	ดี	ดี
ชลประทานวิทยา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	418	43.09	55.26	98.36	พอใช้	ดี	ดี
มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	ปากเกร็ด	ใหญ่	51	46.64	56.73	103.38	พอใช้	ดี	ดี
บี เอฟ เอส	ปากเกร็ด	กลาง	7	50.57	57.92	108.5	ดี	ดี	ดี
มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	ไทรน้อย	ใหญ่พิเศษ	108	30.33	40.73	71.06	พอใช้	พอใช้	พอใช้

จากตารางที่ 3-12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี แยกรายโรงเรียน พบว่า มีระดับผลการประเมินความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับดีมากจำนวน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจรดา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศไทรน้อย พิทยาคาร โรงเรียนอัมพรไพศาล และโรงเรียนพิชญศึกษา อยู่ในระดับดีจำนวน จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดรุณวิทย์ศึกษา โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัฒนพฤษา โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา และโรงเรียนบี เอฟ เอส และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนพัฒนวิทย์ โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนเทพประทานพร โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนสากศึกษาบางบัวทอง โรงเรียนเทพิमानพิทยา โรงเรียนพึงรำลึก และโรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี

แผนภูมิที่ 3-5 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี



จากตาราง ที่ 3-12 และแผนภูมิที่ 3-5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีปีการศึกษา 2565 จำแนกรายโรงเรียนพบว่า เมื่อเรียงลำดับเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดของแต่ละด้านพบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนจิรดา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร โรงเรียนอัมพรไพศาลโรงเรียนพิษณุศึกษา โรงเรียนद्रฤณวิทย์ศึกษา โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนบีเอฟเอส โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนพิจราลิก โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนพัฒนวิทย์ โรงเรียนสากลศึกษาบางบัวทอง โรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี และโรงเรียนเทพประทานพร

ความสามารถด้านภาษาไทย ได้แก่ โรงเรียนจิรดา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร โรงเรียนพิษณุศึกษา โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนดรฤณวิทย์ศึกษา โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนบีเอฟเอส โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ โรงเรียนสากลศึกษาบางบัวทอง โรงเรียนพัฒนวิทย์ โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนพิจราลิก โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนมารีย์วิทยาเซนต์แมรี และ โรงเรียนเทพประทาน

รวม 2 ด้าน ได้แก่ โรงเรียนจิรดา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนพิษณุศึกษา โรงเรียนดรฤณวิทย์ศึกษา โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนบี เอฟ เอส โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนพิจราลิก โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ โรงเรียนสากลศึกษาบางบัวทอง โรงเรียนพัฒนวิทย์ โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี และโรงเรียนเทพประทานพร

บทที่ 4

สรุปผลและอภิปรายผล

สรุปผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่จัดประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และนำผลการประเมินไปเป็นสารสนเทศนำไปวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ สรุปผลการดำเนินการดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 8,265 คน(ปกติ:7,881 คน, พิเศษ:350 คน, Walk-in: 34 คน) และ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 168 แห่ง

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ระดับดีมาก จำนวน 1,986 คน คิดเป็นร้อยละ 25.19 ระดับดี จำนวน 2,441 คิดเป็นร้อยละ 30.97 ระดับพอใช้ จำนวน 2,333 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 ระดับปรับปรุง จำนวน 1,121 คิดเป็นร้อยละ 14.22

ด้านภาษาไทย ระดับดีมาก จำนวน 2,222 คน คิดเป็นร้อยละ 28.19 ระดับดี จำนวน 3,118 คิดเป็นร้อยละ 39.56 ระดับพอใช้ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29 ระดับปรับปรุง จำนวน 626 คิดเป็นร้อยละ 7.94

รวม 2 ด้าน ระดับดีมาก จำนวน 1,855 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ระดับดี จำนวน 3,023 คน คิดเป็นร้อยละ 38.35 ระดับพอใช้ จำนวน 2,373 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 ระดับปรับปรุง จำนวน 630 คิดเป็นร้อยละ 7.99

สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30.97 รองลงมาคือระดับพอใช้ ร้อยละ 29.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 25.19 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 14.22

วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.56 รองลงมาคือระดับดีมาก ร้อยละ 28.19 ระดับพอใช้ ร้อยละ 24.29 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 7.94

รวม 2 วิชา อยู่ในระดับดี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.35 รองลงมาคือระดับพอใช้ ร้อยละ 30.11 ระดับดีมาก ร้อยละ 23.53 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 7.99

บทที่ 5

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์บริบทของตนเองโดยศึกษาสภาพของปัญหาความต้องการในระดับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล
2. ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ การดำเนินงานโดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ในจังหวัดต่อไป
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยเพื่อนำผลไปใช้
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ที่ผลการทดสอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ถึงสาเหตุของปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหานั้น
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี เกี่ยวกับการสอบ การประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อเน้นให้เกิดการวิเคราะห์ตัวชี้วัด สมรรถนะที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้อง สัมพันธ์ ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี กำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน

11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

11.1 วิเคราะห์ผลแต่ละสมรรถนะที่มีคะแนนของปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย

11.2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน

11.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละตัวชี้วัดต่ำ

11.4 เน้นการนำแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

11.5 นำแนวทาง รูปแบบ และลักษณะของข้อสอบตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ใช้ประกอบการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

11.6 ส่งเสริมการใช้แบบทดสอบอัตนัยในสถานศึกษาเพื่อเตรียมสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย

12. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับสถานศึกษาสำหรับพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

1.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ NT ให้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการสอบ NT มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ เป็นต้น

1.5 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหาร ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานตามตัวชี้วัดและการกระตุ้นให้มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 3

1.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครู ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

1.7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาล้างข้อสอบที่มีรูปแบบเดียวกับข้อสอบ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

1.8 จัดทำเอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กับความสามารถด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

1.9 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษฯ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา

1.10 ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ ชมเชย หรือให้เกียรติบัตรและโล่แก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 สร้างมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาตราการมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับครูผู้สอน และนักเรียนทุกคนในระดับชั้นที่เข้าสอบ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อวินิจฉัยมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน เป็นสารสนเทศของสถานศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

2.6 วิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผล เร่งพัฒนาผู้เรียนก่อนการสอบจริง นำข้อบกพร่องในการสอบมาปรับปรุงให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.7 ตรวจสอบนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา เป็นรายสถานศึกษา รายห้องเรียน จนถึงรายบุคคล เร่งรัดให้มีการดูแลเป็นพิเศษเพื่อให้สมรรถนะทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

2.8 จัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือและจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ และปรับปรุงวิธีจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ภาคผนวก

- รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รวม 168 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 8,265 คน จำแนกตามสังกัด ดังนี้

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต 1 จำนวน 33 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดบางระโห่ง(ภิรมย์ศิริ)	9	18	วัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดชอุปถัมภ์)	67
2	วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	9	19	วัดทางหลวงโพธิ์ทอง	28
3	ป่าไม้อุทิศ 9	16	20	วัดฝาง	9
4	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	48	21	วัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง)	37
5	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์(สโสมสรสากุลอุทิศ)	23	22	ประชาอุปถัมภ์	161
6	ชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)	36	23	วัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	11
7	ท่าทรายประชาอุปถัมภ์	33	24	วัดเชิงกระบือ	24
8	วัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานันทนุเคราะห์)	35	25	วัดสำโรง(หิรัญราษฎร์ภักดีวิทยา)	38
9	ทวนสัมฤทธิ์วิทยา	75	26	วัดบางไกรนอก(แย้มพร้อมอุปถัมภ์)	18
10	อนุราชประสิทธิ์	273	27	ชุมชนวัดบางไกรใน(ศิลปบุลย์วิทยา)	12
11	วัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)	79	28	วัดของพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)	9
12	วัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์	36	29	มหาสวัสดิ์(ราษฎร์บำรุง)	24
13	วัดโชติการาม	9	30	อนุบาลบางกรวย(วัดศรีประวัติ)	39
14	ชุมชนวัดไทรมา	34	31	วัดใหม่ผดุงเขต	44
15	วัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)	27	32	นุ่่มประสงศ์วิทยา	10
16	อนุบาลนนทบุรี	243	33	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	3
17	กลาโหมอุทิศ	48			

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 จำนวน 63 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดคลองขุนศรี	17	26	คล้ายสอนศึกษา	26
2	บ้านคลองพระพิมล	6	27	วัดลำโพ(คล้ายประชารังสฤษฎ์)	36
3	วัดยอดพระพิมล	25	28	วัดศรีเขตนันทาราม	30
4	บ้านคลองโตะนุ้ย	7	29	เจริญรัฐอุปถัมภ์	20
5	วัดไทรใหญ่ (นนทพิวารราษฎร์บำรุง)	113	30	สุเหร่าปากคลองลำรี	31
6	วัดคลองเจ้า (แช่มชื่นราษฎร์บำรุง)	11	31	สุเหร่าเขียว	43
7	วัดคลองขวาง(เจริญชนม์ราษฎร์บำรุง)	39	32	ประสานสามัคคีวิทยา	36
8	ชุมชนวัดไทรน้อย	65	33	แสงประทีปรัฐบำรุง	41
9	วัดคลองตากลาย	39	34	วัดสังวรพิมลไพบูลย์(จันทานุกุล)	26
10	บ้านคลองฝรั่ง (บัวเอี่ยมพิทยากร)	24	35	วัดพระเงิน(อิสราวิทย์อุปถัมภ์)	13
11	วัดเพรางาย	13	36	วัดศรีราษฎร์(เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	12
12	บ้านหนองเพรางาย	19	37	วัดเอนกดิษฐ์าราม	20
13	วัดเสนิงค์	24	38	วัดอินทร์	13
14	วัดมะสมมิตรภาพที่ 55	32	39	แก้วอินทร์สุธาอุทิศ	95
15	สมบุญศาสตร์พัฒนา	14	40	ชุมชนวัดบางโค(แม่นางวิทย์อุปการี)	45
16	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม	15	41	อนุบาลบางใหญ่(ดอนลาดตะค้ำน)	31
17	วัดลากค้อน	14	42	เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	234
18	บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	11	43	ชุมชนวัดตันเชือก(ถาวรวิทย์อุปถัมภ์)	17
19	ติ่มากอุปถัมภ์	7	44	บ้านดอนตะลุมพุก(เจริญจิตต์วิทยา)	15
20	วัดบางรักใหญ่(สายอักษรศรี)	15	45	วัดตำหนักเหนือ(ชินวิทยานุสรณ์)	6
21	วัดโมลี(นันทวิมล)	14	46	วัดตาล	45
22	ชุมชนวัดบางไผ่	46	47	วัดอินทาราม (สงฆ์วนอุทิศ)	8
23	วัดลาดปลาตุก	114	48	วัดสพานสูง(รณไพโรจน์)	35
24	ชุมชนไมตรีอุทิศ	103	49	รุ่งเรืองวิทยา	33
25	ประชารัฐบำรุง	28	50	วัดท่าเกวียน(ศึกษาประชาสรรค์)	42

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
51	แสงประเสริฐ	10	58	สามัคคีวิทยา(เชื้อผู้ดื่อุปถัมภ์)	22
52	วัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	26	59	ประเสริฐอิสลาม	33
53	คลองเกลือ	76	60	วัดกลางเกร็ด	20
54	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	65	61	วัดปรมย์ยิกาวาส(แสนสวัสดิ์วิทยาการ)	4
55	วัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์)	56	62	วัดศาลากุล	9
56	วัดผาสุกมณีจักร	105	63	วัดเชิงเลน	14
57	ชลประทานสงเคราะห์	59			

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี จำนวน 22 โรงเรียนดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	25	12	เทพพิมานพิทยา	13
2	พัฒนวิทย์	31	13	พิงรำลึก	81
3	เล็กโกเมศอนุสรณ์	31	14	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	81
4	เทพประทานพร	52	15	สารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร	143
5	ดรุณวิทย์ศึกษา	40	16	อัมพรไพศาล	109
6	พระแม่สกลสงเคราะห์	286	17	พิชญศึกษา	85
7	เทพพิทักษ์	23	18	วัฒนพฤกษา	160
8	ศิริมงคลศึกษา	23	19	ชลประทานวิทยา	418
9	สากศึกษา บางบัวทอง	63	20	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	51
10	ปิยะฉัตร	17	21	บี เอฟ เอส	7
11	จิรดา	10	22	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	108

โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี จำนวน 50 โรงเรียนดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดประชารังสรรค์	37	26	สามแยกบางคูรัด (จันทพรวิทยาการ)	32
2	วัดแคนอก	41	27	วัดมะเดื่อ	51
3	วัดบางรักน้อย	27	28	จันทร์ทองเอี่ยม	126
4	วัดแดง (นนทคุณพิพัฒนราษฎร์อุปถัมภ์)	24	29	ขอและย์ศึกษา	40
5	วัดแคโน	32	30	เต็มรักศึกษา	128
6	วัดตึก (จำลองศิลป์วิทยา)	12	31	บางคูรัด	188
7	นครนนทวิทยา 1 วัดท้ายเมือง	55	32	ระดังหินประชาสรรค์	53
8	นครนนทวิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	33	33	สุหร่าลากค้อน	21
9	นครนนทวิทยา 3 วัดนครอินทร์	27	34	เทศบาลวัดละหาร	126
10	นครนนทวิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	23	35	สหศึกษาบางบัวทอง	125
11	นครนนทวิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์	46	36	วัดสัก	8
12	วัดบางบัวทอง(โศภณวิทยานุเคราะห์)	21	37	วัดชลอ	20
13	วัดสลักเหนือ	36	38	วัดบางขุน (หัตถสุวรรณกลึงประชาสรรค์)	11
14	วัดสิงห์ทอง	20	39	วัดรวก (พร้อมพิทยาการ)	15
15	วัดใหญ่สว่างอารมณ์ (นันทวิทยา)	18	40	วัดลุ่ม	14
16	วัดกุ้ (นันทาภิวัฒน์วิทยา)นครปากเกร็ด 3	17	41	วัดสนามนอก	19
17	วัดบ่อ (นันทวิทยา) นครปากเกร็ด ๑	88	42	วัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	13
18	ผาสุภมณิจกร มิตรภาพที่ 116	24	43	เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม	49
19	วัดสาธิตไภยิตาราม	22	44	เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่มชื่นวิทยาคม)	18
20	วัดเสาธงหิน	33	45	เทศบาลปลายบางวัดอุบลนาราม	17
21	คลองโยงเวทีอุปถัมภ์	13	46	เทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	5
22	ตลาดบางคูรัด	133	47	เทศบาลปลายบางวัดส้มเกลี้ยง	27
23	วัดท่าบ้านเชิงธรรม	21	48	เทศบาลปลายบางวัดโคนอนราษฎร์บำรุง	52
24	บ้านใหม่ (ศรีอินทร์พงษ์วิทยาการ)	8	49	วัดสโสมสร	27
25	วัดพิบูลเงิน	142	50	วัดปลายคลองขุนศรี	52

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัฏชัย	ใจเย็น	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
นายวินิจ	ภูชัยศรีสัมฤทธิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
นางหทัยพร	สุภาสุรย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

จัดทำรายงาน - บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

นางฉวีวรรณ	พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
------------	-----------	--------------------------

บรรณาธิการกิจ

นางสาวพรชนก	คณาอนันต์	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
นายณัฐพงษ์	พลหน่วยตระกูล	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี

ออกแบบ ปก-รูปเล่ม

นางฉวีวรรณ	พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
------------	-----------	--------------------------



.....

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**