

รายงาน ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ /2566
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน ดังนั้น ความสามารถพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นถัดไปได้เหมาะสม ซึ่งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเปรียบเทียบกับความก้าวหน้าของ การจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นส่วนสำคัญของการประกันคุณภาพภายในได้เป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

มิถุนายน 2566

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1	
- ที่มาและความสำคัญ	1
- วัตถุประสงค์	1
- นิยามศัพท์เฉพาะ	2
- กลุ่มเป้าหมาย	3
- กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ	4
บทที่ 2	
- แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน	6
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
- ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่าน	7
- ความหมายของการอ่าน	10
- ตารางการประเมิน	10
- ประกาศผลการประเมิน	10
- โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	10
- การแปลความหมายของผลการประเมิน	12
- การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน	13
- การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน	13
บทที่ 3	
- กลุ่มประชากร	14
- กลุ่มเป้าหมาย	14
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	14
- การนำเสนอผลการประเมิน	15
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	16

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	28
บทที่ 4	
- สรุปผล	39
บทที่ 5	
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	40
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา	41
ภาคผนวก	44
คณะผู้จัดทำ	49

สารบัญตาราง

หัวข้อ	หน้า
ตารางที่ 1-1 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัด	4
ตารางที่ 2-1 มาตรฐาน ท 1.1	7
ตารางที่ 2-2 มาตรฐาน ท 2.1	8
ตารางที่ 2-3 มาตรฐาน ท 3.1	9
ตารางที่ 2-4 มาตรฐาน ท 4.1	9
ตารางที่ 2-5 มาตรฐาน ท 5.1	9
ตารางที่ 2-6 การดำเนินการประเมิน	10
ตารางที่ 2-7 โครงสร้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	10
ตารางที่ 2-8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ในรายองค์ประกอบ รายสมรรถนะและ ภาพรวม	12
ตารางที่ 3-1 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด	15
ตารางที่ 3-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด	15
ตารางที่ 3-3 คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปี 2565	16
ตารางที่ 3-4 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	16
ตารางที่ 3- 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำแนกตาม ระดับจังหวัด ระดับ ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ	17
ตารางที่ 3- 6 ตารางแจกแจงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี	18
ตารางที่ 3-7 แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกรายโรงเรียน	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
ตารางที่ 3-8 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	29
ตารางที่ 3-9 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	31
ตารางที่ 3-10 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด	32
ตารางที่ 3-11 แสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ	34
ตารางที่ 3-12 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีจำแนกรายโรงเรียน	35

สารบัญแผนภูมิ

หัวข้อ	หน้า
แผนภูมิที่ 3-1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	30
แผนภูมิที่ 3-2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	31
แผนภูมิที่ 3-3 เปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีแยกตามสังกัด	33
แผนภูมิที่ 3-4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ	34
แผนภูมิที่ 3-5 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	37

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรและการดำเนินงานชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับ ช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.3) โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนในปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้นั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทราบถึงความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของตนเอง รวมทั้งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนแต่ละคน ใช้ในการวางแผนเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคน รวมทั้งเน้นย้ำให้โรงเรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษาและใช้กรอบคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็นรวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยมากกว่า 5 ปีขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลโดยพิจารณากรอบแนวทางในการสร้างเครื่องมือจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการวิเคราะห์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในจังหวัดนนทบุรีทุกสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ ไปวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อวินิจฉัยข้อมูลให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปรความและสร้างสรรค์จากภาพ

ผลการประเมินระดับประเทศ หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) การจัดการเรียนรู้แบบบ้านเรียน (โฮมสคูล)

ผลการประเมินระดับ สพฐ. หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ

ผลการประเมินระดับ สช. หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

ผลการประเมินระดับ อปท. หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทั่วประเทศ

ผลการประเมินระดับ อว. หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมทั่วประเทศ

ผลการประเมินระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคซึ่งมีทั้งสิ้น 19 สำนักงานศึกษาธิการภาคทั่วประเทศ (รวมจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคมีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพ โอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

ผลการประเมินระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง ผลการประเมินของผู้เรียนในสถานศึกษาจากสังกัดต่าง ๆ ที่อยู่พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด รวมทั้งสั่งการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนจากสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รับผิดชอบการจัดสอบรวม 23 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่สอบทั้งหมด 1,896 คน

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ
โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1-1 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัด

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 2565 – ม.ค. 2566	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	16 ก.ย. 2565	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	22 ก.ย. 2565	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ต.ค. 2565	สพฐ.
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ ประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของสพฐ.และผู้แทนสังกัด อื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่านของผู้เรียน	รุ่นที่1 (7 - 9 พ.ย. 2565) รุ่นที่2 (9 - 11 พ.ย. 2565)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบ นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา ที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	7 – 18 พ.ย. 2565	ศูนย์สอบ
8	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 21 – 26 พ.ย. 2565 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. – 2 ธ.ค. 2565 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 - 8 ธ.ค. 2565 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 9 – 14 ธ.ค. /2565	21 พ.ย. – 14 ธ.ค. 2565	สถานศึกษา
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	19 - 26 ธ.ค. 2565	สถานศึกษา
10	ยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	ธ.ค. 2565	สถานศึกษา
11	สพฐ. ตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบ	27 ธ.ค. 2565 – 23 ม.ค. 2566	สพฐ.

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access	1 ก.พ. 2566	สพฐ.
13	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดสนามสอบและห้องสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
14	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดแจ้งพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
15	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
16	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
17	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคดำเนินการจัดสอบ	20 ก.พ. 2566	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคตรวจเยี่ยมสนามสอบ	18-22 ก.พ. 2566	สพฐ.ร่วมกับต้นสังกัด
19	สถานศึกษานำคะแนนเข้าระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 20-24 ก.พ. 2566 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25 ก.พ. - 1 มี.ค. 2566 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 6 มี.ค. 2566 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 7-11 มี.ค. 2566	20 ก.พ. - 11 มี.ค. 2566	สถานศึกษา
20	ยืนยันการนำเข้าคะแนนนักเรียนเข้าระบบ NT Access	มี.ค. 2566	สถานศึกษา
21	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	เม.ย. 2566	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	5 เม.ย. 2566	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	เม.ย. 2566 เป็นต้นไป	สพฐ.

บทที่ 2

กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึงความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการอ่านเป็นกระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สารซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้เขียน ถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือสัญลักษณ์ ซึ่งการที่ผู้อ่านจะเข้าใจเนื้อหาสาระของคำ ประโยค หรือข้อความขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ทักษะ และความสามารถในการอ่านโดยกรอบแนวคิด ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงสร้าง และวิธีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนไทยในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์และสุนทรียภาพโดยบันทึกเป็นวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ

5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดี และวรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล

7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย

8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้งเมื่อจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้

1. สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว
2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ
3. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราว หรือเหตุการณ์และกำหนดแนวทางปฏิบัติได้
4. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้และความบันเทิง
5. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ
6. จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
7. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้
8. เข้าใจภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลาง ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น
9. ใช้คำคล้องจองแต่งบทร้อยกรองง่าย ๆ
10. ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน
11. นำปริศนาคำทายและบทรiddles ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น
12. ใช้ทักษะภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคล และสถานการณ์
13. นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิต มีมารยาท การอ่าน การเขียน การฟัง

2.2 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่าน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

ตารางที่ 2-1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ - บอกความหมายของคำแต่ละข้อความที่อ่าน	การอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
	- ตอบคำถามเรื่องที่อ่าน - เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน - คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	- บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระที่ 2 การเขียน

ตารางที่ 2-2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

ตารางที่ 2-3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 2-4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจภาษาธรรมชาติของภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 2-5 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	- บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

2.3 ความหมายของการอ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้

1) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คัดคะแนนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปรความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำ ในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมาย โดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

2.4 ตารางการประเมิน

ตารางที่ 2-6 การดำเนินการประเมินในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีตารางการประเมิน ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
20 ก.พ. 2566	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

2.5 ประกาศผลการประเมิน

ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566

2.6 โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

2.6.1 โครงสร้างเครื่องมือการประเมิน

ตารางที่ 2-7 โครงสร้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังนี้

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)				
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบ สั้น	ปฏิบัติจริง					
สมรรถนะ 1. การอ่านออกเสียง										
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำ ที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ 20 คำ				20	20 (20 คะแนน)				
	ข้อความ 1 ข้อความ มี 10 ประโยค รวม 60 – 70 คำ				1	1 บทอ่าน (30 คะแนน)				
รวม					21	21 (50 คะแนน)				
สมรรถนะ 2. การอ่านรู้เรื่อง										
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	คำ 10 คำ	10				10 (10 คะแนน)				
	ประโยค เล่าเรื่องจากภาพ 5 ภาพ			5		5 (10 คะแนน)				
	ประโยค 10 ประโยค		10			10 (20 คะแนน)				
	ข้อความ 3 – 5 ข้อความ		5			5 (10 คะแนน)				
	รวม					10	15	5		30 (50 คะแนน)
	ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบท ร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มี รูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกด ตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) หมายเหตุ คำที่นำมาให้อยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –3 ปีการศึกษา		อักษรสูง ข ช ฌ ฎ ฒ ฝ ศ ษ ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ต ช ฆ ง ซ ฌ ฦ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อี อื อี้ อ้อ อุ ู อะ เอะ แอะ โอะ โอ เอะะ ออ เอะะ เอะ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอัย อัวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)							

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบ สั้น	ปฏิบัติจริง	
2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						

2.6.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นการประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่แบบลากเส้นโยงคำมี 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นการประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค รวม 60 - 70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

2.7 การแปลความหมายของผลการประเมิน

ตารางที่ 2-8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ในรายองค์ประกอบ รายสมรรถนะและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังต่อไปนี้

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

2.8 การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถานศึกษา และครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และยังสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาอีกด้วย โดยครูผู้สอนสามารถศึกษาผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน เป็นรายบุคคลจากแบบรายงานผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (R-Student 01) นำเสนอผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการอ่านออกเสียงจะมีการนำเสนอผลการอ่านเป็นคำที่มีรูปแบบของคำในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คำสระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด คำสระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำสระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา คำสระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำสระเกิน/ไม่มีตัวสะกด เป็นต้น

โดยมีการระบุคำที่ใช้ สอบอ่านด้วย ดังนั้น เมื่อพบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านผิดซ้ำ ๆ ที่คำเดียวกัน แสดงว่า คำนั้นเป็นคำยากสำหรับ นักเรียนในชั้นเรียนนั้น ครูควรต้องปรับกระบวนการสอน ทำความเข้าใจกับนักเรียนและฝึกให้มากขึ้น และ วางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งนำไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็น ในการทบทวนในชั้นเรียนอีกด้วย

2.9 การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินจากแบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 01) แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 02) รวมถึงแบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ (R-School 03) แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ (R-School 04) และแบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (R-School 05) ไปวิเคราะห์ และหาจุดบกพร่องของการเรียนการสอนในภาพรวม เช่น พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่าน-เขียน คำที่ใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้องในกลุ่มพยัญชนะเสียงสูง โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาชุดฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน-เขียน คำที่ใช้วรรณยุกต์ โดยให้ทำซ้ำ ๆ จนคล่อง ก็จะเป็นการแก้ปัญหาที่ตรงจุดเป็นต้น ทั้งนี้ สิ่งที่โรงเรียนวิเคราะห์ได้จากผล การประเมินจะช่วยให้ครูค้นหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน หรือปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านเขียนของผู้เรียนทุกคน และช่วยกันเสริมสร้างพื้นฐานการอ่านเขียนของผู้เรียนให้เข้มแข็งจนเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน ในชั้นเรียนถัดไปได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน : RT ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี นำเสนอผลการประเมินจำนวน 3 ส่วน ดังนี้

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ดังนี้ 1) ขนาดเล็กพิเศษ 2) ขนาดเล็ก 3) ขนาดกลาง 4) ขนาดใหญ่ 5) ขนาดใหญ่พิเศษ
3. ภาพรวมโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี

3.1 กลุ่มประชากร

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี ทั้งหมด 171 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,464 คน (ปกติ: 7,994 คน, พิเศษ: 165 คน, Walk-in: 305 คน)

3.2 กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 38 โรงเรียน

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 2) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.4 การนำเสนอผลการประเมิน

ตารางที่ 3-1 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด

โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำแนกตามสังกัด		คิดเป็นร้อยละ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ปีการศึกษา 2565	171	100
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	33	19.30
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	64	37.42
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	23	13.45
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	51	29.82
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-
โหมสคู	-	-
รวม	220	100

ตารางที่ 3-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ดังนี้ 1) ขนาดเล็กพิเศษ 2) ขนาดเล็ก 3) ขนาดกลาง 4) ขนาดใหญ่ 5) ขนาดใหญ่พิเศษ

สรุปจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำแนกตามขนาด		คิดเป็นร้อยละ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	171	100
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	4	2.33
โรงเรียนขนาดเล็ก	19	11.11
โรงเรียนขนาดกลาง	58	33.91
โรงเรียนขนาดใหญ่	41	24.00
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	49	28.65
รวม	171	100

3.5 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,464 คน (ปกติ: 7,994 คน, พิเศษ: 165 คน, Walk-in: 305 คน)

1.2 จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 171 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปี 2565 (ของศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี R-Province01)

ตารางที่ 3-3 คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปี 2565 (R-Province01)

ด้าน		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศึกษาธิการจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
					สพฐ.	สช.	อปท.	อว.
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.38	79.94	76.32	77.61	78.7	74.26	-
	S.D.	12.98	12.40	13.03	11.81	14.96	13.31	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.19	79.58	79.93	81.22	74.60	82.29	-
	S.D.	8.91	8.53	8.26	7.26	9.41	8.42	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.28	79.76	78.15	79.45	75.24	78.29	-
	S.D.	20.11	19.15	19.23	16.90	22.80	19.61	-

3. แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 3-4 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4,967	62.14	1,818	22.74	747	9.34	460	5.75
การอ่านรู้เรื่อง	5,572	69.72	1,980	24.77	375	4.69	64	0.80
รวม 2 ด้าน	5,330	66.71	1,939	24.27	545	6.82	175	2.19

จากตาราง 3-4 จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in) พบว่า การอ่านออกเสียง ระดับดีมาก จำนวน 4,967คน คิดเป็นร้อยละ 62.14 ระดับดีจำนวน 1,818 คิดเป็น ร้อยละ 22.74 ระดับพอใช้ จำนวน 747 คน คิดเป็นร้อยละ 9.34 ระดับปรับปรุง จำนวน 460 คิดเป็นร้อยละ 5.75 การอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก จำนวน 5,572 คน คิดเป็นร้อยละ 69.72 ระดับดี จำนวน 1,980 คิดเป็น ร้อย 24.77 ระดับพอใช้ จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69 ระดับปรับปรุง จำนวน 64 คิดเป็นร้อยละ 0.80 รวม 2 ด้าน ระดับดีมาก จำนวน 5,330 คน คิดเป็นร้อยละ 66.71ระดับดีจำนวน จำนวน 1,939 คน คิดเป็นร้อยละ 24.27 ระดับพอใช้ จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 6.82 ระดับปรับปรุง จำนวน 175 คิดเป็นร้อยละ 2.19

4. ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (R-Province 02)

ตารางที่ 3- 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำแนกตาม ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ในแต่ละด้าน ดังนี้

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	583,751	67,677	7,992	583,802	67,716	7,991	583,652	67,665	7,989
คะแนนเฉลี่ย (% Mean)	77.38	79.94	76.32	77.19	79.58	79.93	77.28	79.76	78.15
S.D.	12.98	12.40	13.03	8.91	8.53	8.26	20.11	19.15	1.23
คะแนนสูงสุด	100	100	100	100	100	100	100	100	100
คะแนนต่ำสุด	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	498,110	59,436	6,785	537,716	63,615	7,552	520,918	61,946	7,269

5. การแจกแจงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี

การแปลผลการแจกแจงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกรายด้านความสามารถ ดังนี้

ตารางที่ 3- 6 ตารางแจกแจงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกในแต่ละด้าน (R-Province 03)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
1	วัดบางระโหง(ภิรมย์ศิริ)	สพฐ.	กลาง	4	41.5	83	42	84	83.5	83.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	สพฐ.	เล็ก	9	37.44	74.88	46.44	92.88	83.88	83.88	ดี	ดีมาก	ดีมาก
3	ป่าไม้อุทิศ 9	สพฐ.	กลาง	13	29.15	58.3	37.3	74.61	66.46	66.46	ดี	ดี	ดี
4	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	55	42.03	84.07	43.89	87.78	85.92	85.92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์(สโมสรสากลอุทิศ)	สพฐ.	ใหญ่	34	34.88	69.76	45.88	91.76	80.76	80.76	ดี	ดีมาก	ดีมาก
6	ชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	44	40.25	80.5	32.79	65.59	73.04	73.04	ดีมาก	ดี	ดี
7	ท่าทรายประชาอุปถัมภ์	สพฐ.	กลาง	22	41.09	82.18	46.77	93.54	87.86	87.86	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	วัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานันทนุ เคราะห์)	สพฐ.	ใหญ่	23	33.73	67.47	35.26	70.52	69	69	ดี	ดี	ดี
9	ทานสัมฤทธิ์วิทยา	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	63	40.36	80.73	41.9	83.8	82.26	82.26	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	อนุราชประสิทธิ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	255	41.6	83.2	40.63	81.26	82.23	82.23	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	วัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	73	41.98	83.97	39.06	78.13	81.05	81.05	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
12	วัดพุทธปรางค์ปราโมทย์	สพฐ.	ใหญ่	45	40.08	80.17	37.88	75.77	77.97	77.97	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	วัดโชติการาม	สพฐ.	กลาง	8	26.5	53	43.12	86.25	69.62	69.62	ดี	ดีมาก	ดี
14	ชุมชนวัดไทรมา	สพฐ.	ใหญ่	32	41.53	83.06	40.31	80.62	81.84	81.84	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
15	วัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)	สพฐ.	ใหญ่	25	33.76	67.52	36.64	73.28	70.4	70.4	ดี	ดี	ดี
16	อนุบาลนนทบุรี	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	227	44.53	89.07	41.4	82.81	85.94	85.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	กลาโหมอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่	34	42.73	85.47	41.61	83.23	84.35	84.35	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
18	วัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดช อุปถัมภ์)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	82	38.54	77.09	41.01	82.02	79.56	79.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
19	วัดทางหลวงโพธิ์ทอง	สพฐ.	ใหญ่	42	46.97	93.95	48.59	97.19	95.57	95.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	วัดฝาง	สพฐ.	กลาง	12	45.08	90.16	39.75	79.5	84.83	84.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
21	วัดบัวขวัญ(มีทัพรามราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	57	31.45	62.91	41.63	83.26	73.08	73.08	ดี	ดีมาก	ดี
22	ประชาอุปถัมภ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	180	41.14	82.28	44.01	88.02	85.15	85.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
23	วัดคลองขุนศรี	สพฐ.	กลาง	19	44.36	88.73	39.68	79.36	84.05	84.05	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
24	บ้านคลองพระพิมล	สพฐ.	เล็ก	12	30.75	61.5	35.41	70.83	66.16	66.16	ดี	ดี	ดี
25	วัดยอดพระพิมล	สพฐ.	กลาง	13	40.07	80.15	46.53	93.07	86.61	86.61	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
26	บ้านคลองไต่ระนัย	สพฐ.	เล็ก	6	48.83	97.66	41.83	83.66	90.66	90.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
27	วัดไทรใหญ่ (นนทิวารามราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	134	44.33	88.67	44.85	89.71	89.19	89.19	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
28	วัดคลองเจ้า (เขมขันธ์ราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	เล็ก	5	44.6	89.2	42	84	86.6	86.6	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
29	วัดคลองขวาง(เจริญชนมราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	46	29.41	58.82	36.89	73.78	66.3	66.3	ดี	ดี	ดี
30	ชุมชนวัดไทรน้อย	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	42	36.76	73.52	40.16	80.33	76.92	76.92	ดี	ดีมาก	ดีมาก
31	วัดคลองตาค้าย	สพฐ.	ใหญ่	55	42.6	85.2	40.8	81.6	83.4	83.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
32	บ้านคลองฝรั่ง (บัวเอี่ยมพิทยากร)	สพฐ.	กลาง	20	28.15	56.3	36.6	73.2	64.75	64.75	ดี	ดี	ดี
33	วัดเพรางาย	สพฐ.	กลาง	15	40	80	35.86	71.73	75.86	75.86	ดีมาก	ดี	ดีมาก
34	บ้านหนองเพรางาย	สพฐ.	กลาง	23	27.56	55.13	30.08	60.17	57.65	57.65	ดี	ดี	ดี
35	วัดเสนิงค์	สพฐ.	กลาง	19	38.36	76.73	35.05	70.1	73.42	73.42	ดีมาก	ดี	ดี
36	วัดมะสงมิตรภาพที่ 55	สพฐ.	ใหญ่	28	27.57	55.14	39.42	78.85	67	67	ดี	ดีมาก	ดี
37	สมบูรณศาสตร์พัฒนา	สพฐ.	กลาง	17	39.47	78.94	37.94	75.88	77.41	77.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
38	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม	สพฐ.	กลาง	33	23.63	47.27	35.66	71.33	59.3	59.3	พอใช้	ดี	ดี
39	วัดลากค้อน	สพฐ.	เล็ก	17	50	100	40.82	81.64	90.82	90.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
40	บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูร อุปถัมภ์)	สพฐ.	เล็ก	4	35	70	40.75	81.5	75.75	75.75	ดี	ดีมาก	ดีมาก
41	ดีมากอุปถัมภ์	สพฐ.	เล็ก	9	40.33	80.66	47.11	94.22	87.44	87.44	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
42	วัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	สพฐ.	กลาง	15	35.46	70.93	36.93	73.86	72.4	72.4	ดี	ดี	ดี
43	วัดเชิงกระบือ	สพฐ.	กลาง	27	37.44	74.88	35.81	71.62	73.25	73.25	ดี	ดี	ดี
44	วัดสำโรง(ทริยราษฎร์ภักดีวิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	50	35.86	71.72	38.12	76.24	73.98	73.98	ดี	ดีมาก	ดี
45	วัดบางไกรนอก(เขมรพร้อมอุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	16	40.87	81.75	40.93	81.87	81.81	81.81	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
46	ชุมชนวัดบางไกรใน(ศิสพิบูลย์วิทยา)	สพฐ.	กลาง	10	44.7	89.4	42.4	84.8	87.1	87.1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
47	วัดทองหลาง(จิตตราษฎ์ราษฎร์)	สพฐ.	เล็ก	10	46.7	93.4	44	88	90.7	90.7	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
48	มหาสวัสดิ์(ราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	ใหญ่	21	28.47	56.95	35.28	70.57	63.76	63.76	ดี	ดี	ดี
49	อนุบาลบางกรวย(วัดศรีประวัติ)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	43	39.72	79.44	41.13	82.27	80.86	80.86	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
50	วัดใหม่ผดุงเขต	สพฐ.	ใหญ่	24	46.58	93.16	45.5	91	92.08	92.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
51	นุ่่มประสงค์วิทยา	สพฐ.	กลาง	12	31.25	62.5	41.5	83	72.75	72.75	ดี	ดีมาก	ดี
52	วัดบางรักใหญ่(สายอักษรศรี)	สพฐ.	เล็ก	10	36.4	72.8	34.7	69.4	71.1	71.1	ดี	ดี	ดี
53	วัดโมลี(นันทวิมล)	สพฐ.	กลาง	10	44	88	43.6	87.2	87.6	87.6	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
54	ชุมชนวัดบางไผ่	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	69	32.39	64.78	34.92	69.85	67.31	67.31	ดี	ดี	ดี
55	วัดลาดปลาตุก	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	110	39.47	78.94	43.6	87.21	83.08	83.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
56	ชุมชนไมตรีอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	118	30.7	61.4	38.94	77.89	69.65	69.65	ดี	ดีมาก	ดี
57	ประชารัฐบำรุง	สพฐ.	กลาง	22	31.27	62.54	38.13	76.27	69.4	69.4	ดี	ดีมาก	ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
58	แสงประเสริฐ	สพฐ.	กลาง	13	38.23	76.46	42.92	85.84	81.15	81.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
59	คล้ายสอนศึกษา	สพฐ.	กลาง	31	24.93	49.87	32.48	64.96	57.41	57.41	พอใช้	ดี	ดี
60	วัดลำโพ(คล้ายประชารังสฤษฏ์)	สพฐ.	ใหญ่	41	41.85	83.7	40.7	81.41	82.56	82.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
61	วัดศรีเขตนันทาราม	สพฐ.	กลาง	37	35.94	71.89	41.1	82.21	77.05	77.05	ดี	ดีมาก	ดีมาก
62	เจริญรัฐอุปถัมภ์	สพฐ.	กลาง	32	33.84	67.68	39.25	78.5	73.09	73.09	ดี	ดีมาก	ดี
63	สุหระปากคลองลำรี	สพฐ.	ใหญ่	22	34.27	68.54	40.27	80.54	74.54	74.54	ดี	ดีมาก	ดี
64	สุหระเขียว	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	48	38.52	77.04	41.39	82.79	79.91	79.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
65	ประสานสามัคคีวิทยา	สพฐ.	ใหญ่	46	37.78	75.56	45.8	91.6	83.58	83.58	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
66	แสงประทีปรัฐบำรุง	สพฐ.	ใหญ่	53	41.49	82.98	41.24	82.49	82.73	82.73	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
67	วัดสังวรพิมลไพบูลย์(จันทานุกุล)	สพฐ.	กลาง	17	38.41	76.82	35.52	71.05	73.94	73.94	ดีมาก	ดี	ดี
68	วัดพระเงิน(อิสราวิทย์อุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	24	20	40	34.83	69.66	54.83	54.83	พอใช้	ดี	ดี
69	วัดศรีราษฎร์(เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	สพฐ.	เล็ก	9	44	88	45.66	91.33	89.66	89.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
70	วัดเอนกดิษฐาราม	สพฐ.	กลาง	17	36.11	72.23	39.23	78.47	75.35	75.35	ดี	ดีมาก	ดีมาก
71	วัดอินทร์	สพฐ.	เล็ก	13	32.61	65.23	29.23	58.46	61.84	61.84	ดี	ดี	ดี
72	แก้วอินทร์สุธาอุทิศ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	115	37.15	74.31	40.35	80.71	77.51	77.51	ดี	ดีมาก	ดีมาก
73	ชุมชนวัดบางโค(แม่นางวิทย์อุปการี)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	52	38.57	77.15	34.19	68.38	72.76	72.76	ดีมาก	ดี	ดี
74	อนุบาลบางใหญ่(ดอนลาดตะคัน)	สพฐ.	กลาง	35	20.77	41.54	36.57	73.14	57.34	57.34	พอใช้	ดี	ดี
75	เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	235	46.04	92.08	45.3	90.6	91.34	91.34	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
76	ชุมชนวัดต้นเชือก(ถาวรวิทย์อุปถัมภ์)	สพฐ.	กลาง	19	31.52	63.05	42.84	85.68	74.36	74.36	ดี	ดีมาก	ดี
77	บ้านดอนตะลุมพุก(เจริญจิตต์วิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	27	35.07	70.14	43.55	87.11	78.62	78.62	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
78	วัดตำหนักเหนือ(ชั้นวิทยานุสรณ์)	สพฐ.	เล็กพิเศษ	11	31.72	63.45	31.9	63.81	63.63	63.63	ดี	ดี	ดี
79	วัดตาล	สพฐ.	ใหญ่	34	28.23	56.47	42.61	85.23	70.85	70.85	ดี	ดีมาก	ดี
80	วัดอินทาราม (สงฆ์วนอุทิศ)	สพฐ.	เล็ก	12	35.5	71	30.91	61.83	66.41	66.41	ดี	ดี	ดี
81	วัดสพานสูง(รตไพฑูริย์)	สพฐ.	ใหญ่	40	34.57	69.15	40.15	80.3	74.72	74.72	ดี	ดีมาก	ดี
82	รุ่งเรืองวิทยา	สพฐ.	ใหญ่	35	44.25	88.51	36.17	72.34	80.42	80.42	ดีมาก	ดี	ดีมาก
83	วัดท่าเกวียน(ศึกษาประชาสรรค์)	สพฐ.	ใหญ่	44	44.84	89.68	41.25	82.5	86.09	86.09	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
84	สามัคคีวิทยา(เชื้อผู้ตีอุบล)	สพฐ.	กลาง	24	29.79	59.58	39.25	78.5	69.04	69.04	ดี	ดีมาก	ดี
85	วัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	สพฐ.	ใหญ่	21	36.38	72.76	40.76	81.52	77.14	77.14	ดี	ดีมาก	ดีมาก
86	คลองเกลือ	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	76	38.55	77.1	37.63	75.26	76.18	76.18	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
87	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทอง)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	79	38.7	77.41	37.4	74.81	78.16	78.16	ดีมาก	ดี	ดีมาก
88	วัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์)	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	53	43.98	87.96	39.77	79.54	83.75	83.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
89	วัดผาสุกมณีจักร	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	115	43.66	87.33	43.4	86.8	87.06	87.06	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
90	ชลประทานสงเคราะห์	สพฐ.	ใหญ่พิเศษ	59	34.83	69.66	44.18	88.37	79.01	79.01	ดี	ดีมาก	ดีมาก
91	ประเสริฐอิสลาม	สพฐ.	ใหญ่	30	27	54	32.66	65.33	59.66	59.66	ดี	ดี	ดี
92	วัดกลางเกร็ด	สพฐ.	กลาง	24	42.58	85.16	37.12	74.25	79.7	79.7	ดีมาก	ดี	ดีมาก
93	วัดปรมัยยิกาวาส(แสนสวัสดิ์ วิทยาคาร)	สพฐ.	เล็ก	10	34.6	69.2	34.4	68.8	69	69	ดี	ดี	ดี
94	วัดศาลาลูก	สพฐ.	เล็ก	9	49	98	42.44	84.88	91.44	91.44	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
95	วัดเชิงเลน	สพฐ.	กลาง	14	42.92	85.85	41.21	82.42	84.14	84.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
96	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	สพฐ.	กลาง	5	34.2	68.4	44	88	78.2	78.2	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
97	โสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	สพฐ.	กลาง	0	0	0	0	0	0	0			ไม่มีผู้เข้า สอบ
98	ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	สช.	เล็กพิเศษ	19	40.47	80.94	41.31	82.63	81.78	81.78	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
99	พัฒนวิทย์	สช.	ใหญ่	53	28.03	56.07	28.81	57.62	56.84	56.84	ดี	ดี	ดี
100	เล็กโกเมศอนุสรณ์	สช.	กลาง	26	47.03	94.07	42.53	85.07	89.57	89.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
101	เทพประทานพร	สช.	ใหญ่	28	24.32	48.64	27.53	55.07	51.85	51.85	พอใช้	ดี	ดี
102	ดรณวิทย์ศึกษา	สช.	ใหญ่	46	42.93	85.86	45.54	91.08	88.47	88.47	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
103	พระแม่สกลสงเคราะห์	สช.	ใหญ่พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0			ไม่มีผู้เข้า สอบ
104	เทพพิทักษ์	สช.	กลาง	23	38.13	76.26	42.26	84.52	80.39	80.39	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
105	มารีย์วิทยา นนทบุรี	สช.	ใหญ่พิเศษ	102	30.31	60.62	33.26	66.52	63.57	63.57	ดี	ดี	ดี
106	ศิริมงคลศึกษา	สช.	กลาง	32	31.06	62.12	40.03	80.06	71.09	71.09	ดี	ดีมาก	ดี
107	สากลศึกษา บางบัวทอง	สช.	ใหญ่พิเศษ	89	31.96	63.93	37.16	74.33	69.13	69.13	ดี	ดี	ดี
108	ปิยะฉัตร	สช.	กลาง	25	23.16	46.32	35.44	70.88	58.6	58.6	พอใช้	ดี	ดี
109	จิรดา	สช.	กลาง	7	46.42	92.85	45.28	90.57	91.71	91.71	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
110	เทพพิमानพิทยา	สช.	กลาง	17	40.88	81.76	43	86	83.88	83.88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
111	พื้งรำลึก	สช.	ใหญ่พิเศษ	86	31.41	62.83	32	64	63.41	63.41	ดี	ดี	ดี
112	อัมพรไพศาล	สช.	ใหญ่พิเศษ	99	43.44	86.88	43.55	87.11	87	87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
113	เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	สช.	ใหญ่พิเศษ	341	44.05	88.11	37.6	75.21	81.66	81.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
114	พิชญศึกษา	สช.	ใหญ่พิเศษ	119	46.58	93.17	42.84	85.68	89.42	89.42	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
115	วัฒนพฤษา	สช.	ใหญ่พิเศษ	140	43.27	86.54	41.95	83.91	85.22	85.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
116	ชลประทานวิทยา	สช.	ใหญ่พิเศษ	357	33.72	67.45	32.81	65.62	66.53	66.53	ดี	ดี	ดี
117	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	สช.	ใหญ่	48	41.02	82.04	38.6	77.2	79.62	79.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
118	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	สช.	ใหญ่พิเศษ	66	48.22	96.45	41.59	83.18	89.81	89.81	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
119	บี เอฟ เอส	สช.	กลาง	18	45.83	91.66	41.77	83.55	87.61	87.61	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
120	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	สช.	ใหญ่พิเศษ	155	30.62	61.25	36.31	72.63	66.94	66.94	ดี	ดี	ดี
121	วัดสัก	อปท.	เล็ก	11	38.09	76.18	46.54	93.09	84.63	84.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
122	วัดประชารังสรรค์	อปท.	กลาง	37	39.43	78.86	45.02	90.05	84.45	84.45	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
123	วัดมะเดื่อ	อปท.	ใหญ่พิเศษ	50	37.2	74.4	44.44	88.88	81.64	81.64	ดี	ดีมาก	ดีมาก
124	วัดบางบัวทอง(โศภณวิทยานุ เคราะห์)	อปท.	ใหญ่	20	41.65	83.3	42.65	85.3	84.3	84.3	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
125	วัดเสาธงหิน	อปท.	กลาง	23	34.65	69.3	44.3	88.6	78.95	78.95	ดี	ดีมาก	ดีมาก
126	วัดสโมส	อปท.	ใหญ่	35	37.68	75.37	45.91	91.82	83.6	83.6	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
127	วัดชลอ	อปท.	ใหญ่	26	32.96	65.92	37.15	74.3	70.11	70.11	ดี	ดี	ดี
128	วัดแคนอก	อปท.	เล็กพิเศษ	36	46.05	92.11	44.75	89.5	90.8	90.8	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
129	วัดบางขุน (ทัดสุวรรณกลึง ประชาสรรค์	อปท.	เล็ก	27	39.66	79.33	42.44	84.88	82.11	82.11	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
130	วัดบางรักน้อย	อปท.	ใหญ่	43	30.48	60.97	34.41	68.83	64.9	64.9	ดี	ดี	ดี
131	วัดแดง (นันทคุณพิพัฒนราษฎร์ อุปถัมภ์)	อปท.	กลาง	24	31.62	63.25	45.7	91.41	77.33	77.33	ดี	ดีมาก	ดีมาก
132	วัดรวก (พร้อมพิทยาคาร)	อปท.	กลาง	23	21.43	42.86	37.39	74.78	58.82	58.82	พอใช้	ดี	ดี
133	วัดลุ่ม	อปท.	เล็กพิเศษ	10	41.8	83.6	46.4	92.8	88.2	88.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
134	วัดสนามนอก	อปท.	กลาง	9	38	76	40.22	80.44	78.22	78.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
135	วัดแคโน	อปท.	ใหญ่	20	45.5	91	39.6	79.2	85.1	85.1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
136	วัดตึก (จำลองศิลป์วิทยา)	อปท.	กลาง	20	37.25	74.5	42.1	84.2	79.35	79.35	ดี	ดีมาก	ดีมาก
137	วัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	อปท.	กลาง	17	33.41	66.82	40.11	80.23	73.52	73.52	ดี	ดีมาก	ดี
138	คลองโยงเวทีอุปถัมภ์	อปท.	เล็ก	12	41.75	83.5	43.08	86.16	84.83	84.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
139	จันทร์ทองเอี่ยม	อปท.	ใหญ่พิเศษ	123	41.17	82.34	44.6	89.2	85.77	85.77	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
140	ซอและย์ศึกษา	อปท.	ใหญ่	41	33.58	67.17	47.56	95.12	81.14	81.14	ดี	ดีมาก	ดีมาก
141	ตลาดบางคูวัด	อปท.	ใหญ่พิเศษ	137	33.65	67.31	45.06	90.13	78.72	78.72	ดี	ดีมาก	ดีมาก
142	เต็มรักศึกษา	อปท.	ใหญ่พิเศษ	108	35.53	71.07	39.17	78.35	74.71	74.71	ดี	ดีมาก	ดี
143	วัดท่าบันเทิงธรรม	อปท.	ใหญ่	26	29.5	59	44.92	89.84	74.42	74.42	ดี	ดีมาก	ดี
144	บ้านใหม่ (ศรีอินทร์พงษ์วิทยาคร)	อปท.	เล็ก	15	42.8	85.6	41.33	82.66	84.13	84.13	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
145	บางคูวัด	อปท.	ใหญ่พิเศษ	162	44.14	88.28	42.19	84.39	86.33	86.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
146	วัดปลายคลองขุนศรี	อปท.	ใหญ่พิเศษ	37	34.21	68.43	44.59	89.18	78.81	78.81	ดี	ดีมาก	ดีมาก
147	วัดพิบูลเงิน	อปท.	ใหญ่พิเศษ	138	42.7	85.4	42.36	84.72	85.06	85.06	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
148	ระดังหินประชาสรรค์	อปท.	ใหญ่	42	38.64	77.28	45.04	90.09	83.69	83.69	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
149	วัดสลักเหนือ	อปท.	ใหญ่	44	37.65	75.31	41.13	82.27	78.79	78.79	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
150	สามแยกบางคูวัด (จันทพร วิทยาคร)	อปท.	กลาง	19	32.15	64.31	43.31	86.63	75.47	75.47	ดี	ดีมาก	ดีมาก
151	สุเหร่าลากค้อน	อปท.	กลาง	24	36.91	73.83	41.7	83.41	78.62	78.62	ดี	ดีมาก	ดีมาก
152	วัดสิงห์ทอง	อปท.	กลาง	19	39.63	79.26	40.1	80.21	79.73	79.73	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
153	วัดใหญ่สว่างอารมณ์ (นันทวิทยา)	อปท.	กลาง	19	31.63	63.26	39.42	78.84	71.05	71.05	ดี	ดีมาก	ดี
154	นครนนท์วิทยา 1 วัดท้ายเมือง	อปท.	ใหญ่	42	48.54	97.09	48	96	96.54	96.54	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่าน ออกเสียง	ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
155	นครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต	อปท.	ใหญ่พิเศษ	47	29.21	58.42	34.42	68.85	63.63	63.63	ดี	ดี	ดี
156	นครนนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์	อปท.	ใหญ่	23	43.65	87.3	41.26	82.52	84.91	84.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
157	นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	อปท.	ใหญ่พิเศษ	23	49.3	98.6	48.95	97.91	98.26	98.26	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
158	นครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์	อปท.	ใหญ่พิเศษ	50	41	82	44.54	89.08	85.54	85.54	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
159	เทศบาลวัดละหาร	อปท.	ใหญ่พิเศษ	116	32.31	64.63	36.24	72.48	68.56	68.56	ดี	ดี	ดี
160	เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิกกรม	อปท.	ใหญ่พิเศษ	50	25.38	50.77	32.18	64.36	58.16	58.16	ดี	ดี	ดี
161	เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่ม ชื่นวิทยาคม)	อปท.	กลาง	15	40.6	81.2	42.4	84.8	83	83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
162	เทศบาลปลายบางวัดอุบลนาราม	อปท.	กลาง	10	41.2	82.4	43	86	84.2	84.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
163	เทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	อปท.	เล็ก	4	30	60	34.75	69.5	64.75	64.75	ดี	ดี	ดี
164	เทศบาลปลายบางวัดสัมเกลียง	อปท.	กลาง	24	35.04	70.08	33.41	66.83	68.45	68.45	ดี	ดี	ดี
165	เทศบาลปลายบางวัดโค่นอน ราษฎร์บำรุง	อปท.	กลาง	38	28.34	56.68	36.68	73.36	65.02	65.02	ดี	ดี	ดี
166	วัดกู่ (นันทาภิวัฒน์วิทยา)นคร ปากเกร็ด 3	อปท.	ใหญ่	16	41.56	83.12	49.93	99.87	91.5	91.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
167	วัดบ่อ (นันทวิทยา)นครปากเกร็ด ๑	อปท.	ใหญ่พิเศษ	65	48.13	96.27	47.93	95.87	96.07	96.07	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
168	ผาสุมณัจักร มิตรภาพที่ 116	อปท.	ใหญ่พิเศษ	29	48.17	96.34	44.24	88.48	92.41	92.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
169	เทศบาลเสาธงหิน	อปท.	กลาง	20	40.95	81.9	42.7	85.4	83.65	83.65	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
170	วัดสาส์โฆสิตาราม	อปท.	กลาง	18	38.72	77.44	29.66	59.33	68.38	68.38	ดีมาก	ดี	ดี
171	สหศึกษาบางบัวทอง	อปท.	ใหญ่พิเศษ	107	21.46	42.93	25.49	50.99	46.96	46.96	พอใช้	ดี	พอใช้

จากตาราง 3-6 การแจกแจงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี จำแนกในแต่ละด้าน จากผลคะแนนการประเมิน แปลค่าระดับผลการประเมินจำแนกตามวิชาเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ช่วงคะแนน 75 - 100 ระดับคุณภาพ ดีมาก ช่วงคะแนน 50 - 74.99 ระดับคุณภาพ ดี ช่วงคะแนน 25 - 49.99 ระดับคุณภาพ พอใช้ และช่วงคะแนน 0 - 24.99 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง พบว่า **การอ่านออกเสียง** โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 92 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพดี จำนวน 69 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จำนวน - โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผู้เข้าสอบ จำนวน 2 โรงเรียน

การอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 121 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 48 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน - โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จำนวน - โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผู้เข้าสอบ จำนวน 2 โรงเรียน

รวม 2 ด้าน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 108 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 61 โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน - โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จำนวน - โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผู้เข้าสอบ จำนวน 2 โรงเรียน

3.6 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยใช้แบบทดสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 มีโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน 23 โรงเรียน รวมนักเรียน 2,532 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-7 แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
1	ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	เมืองนนทบุรี	19	
2	พัฒนวิทย์	เมืองนนทบุรี	53	
3	เล็กโกเมศอนุสรณ์	เมืองนนทบุรี	26	
4	เทพประทานพร	เมืองนนทบุรี	28	
5	ดรุณวิทย์ศึกษา	บางบัวทอง	46	
6	พระแม่สกลสงเคราะห์	บางบัวทอง	0	
7	เทพพิทักษ์	บางบัวทอง	23	
8	มารีย์วิทยา นนทบุรี	บางบัวทอง	102	
9	ศิริมงคลศึกษา	บางบัวทอง	32	
10	สากลศึกษา บางบัวทอง	บางบัวทอง	89	
11	ปิยะฉัตร	บางบัวทอง	25	
12	จิรดา	บางบัวทอง	7	
13	เทพนิมานพิทยา	บางบัวทอง	17	
14	พึงรำลึก	บางบัวทอง	86	
15	อัมพรไพศาล	ปากเกร็ด	99	
16	เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	ปากเกร็ด	341	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
17	พิชญศึกษา	ปากเกร็ด	119	
18	วัฒนพฤกษา	ปากเกร็ด	140	
19	ชลประทานวิทยา	ปากเกร็ด	357	
20	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	ปากเกร็ด	48	
21	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	บางบัวทอง	66	
22	พี เอฟ เอส	ปากเกร็ด	18	
23	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	ไทรน้อย	155	
รวม			1,896	

จากตาราง 3-7 พบว่า โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 โรงเรียน ใน 4 อำเภอ รวม 1,896 คน และ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ นักเรียน Walk-in ไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ย (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

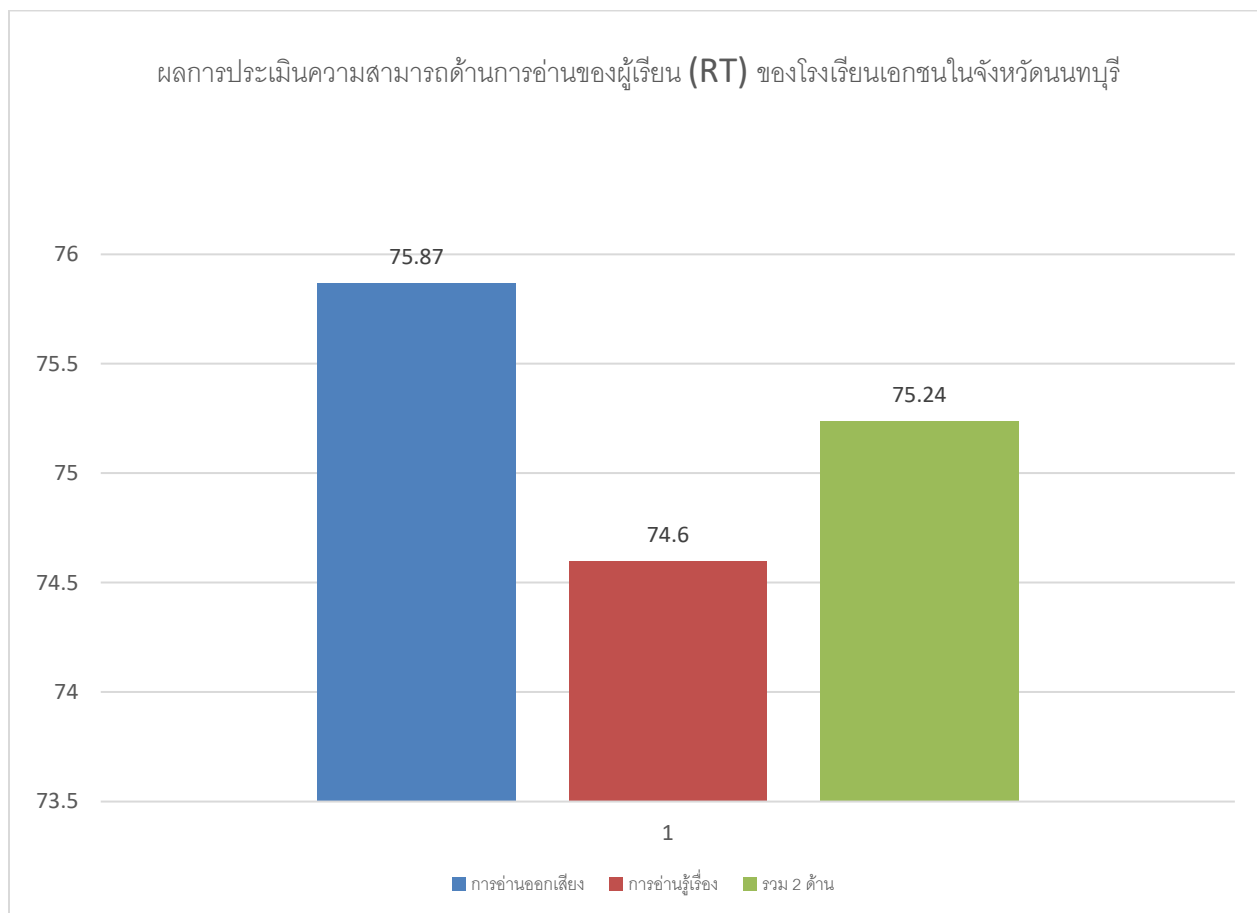
1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 3-8 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.87	74.60	75.24
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 3 -1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี



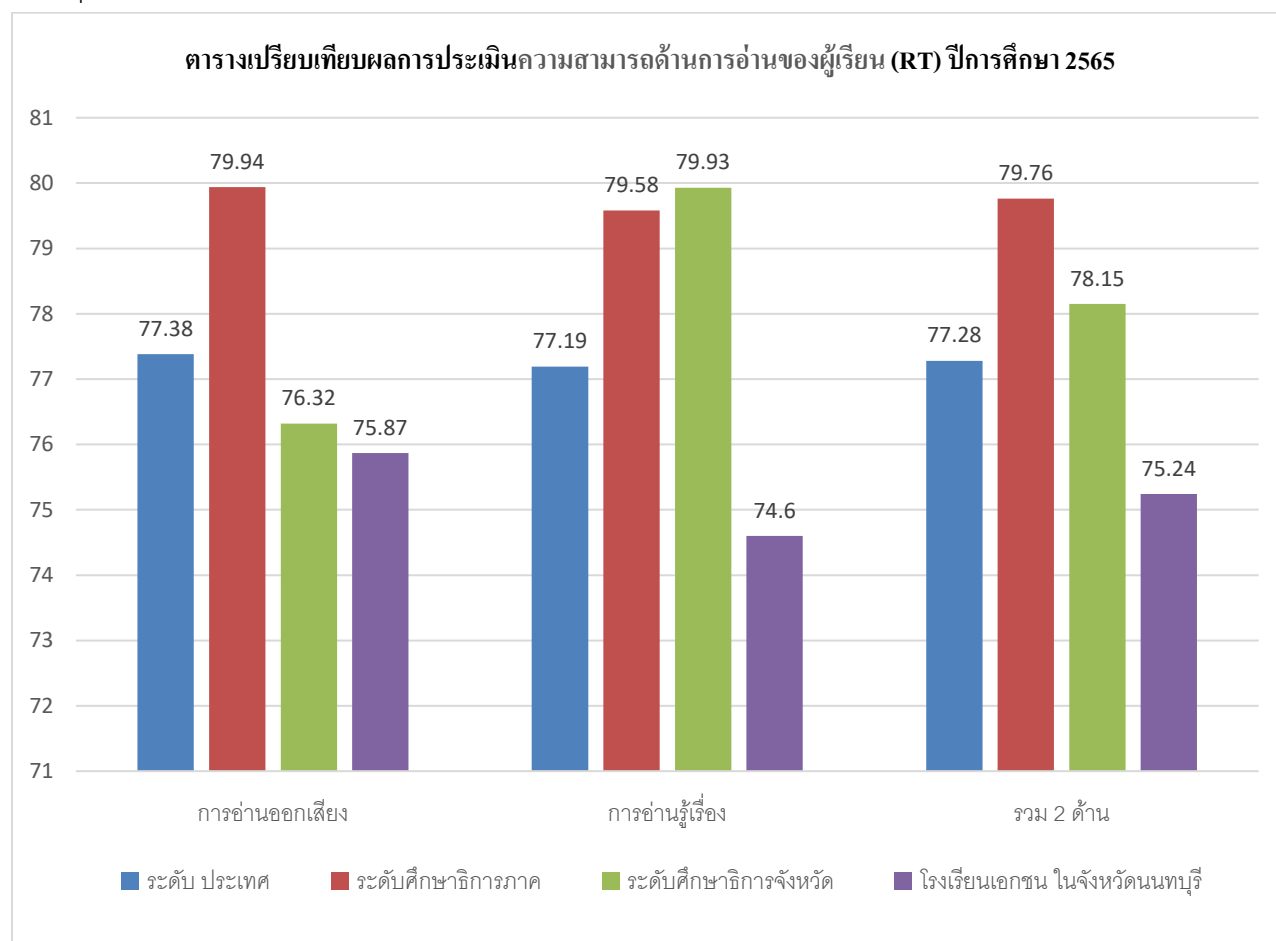
จากตารางที่ 3-8 และแผนภูมิที่ 3-1 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงร้อยละ 75.87 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.60 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.24 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมระดับ ประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 3-9 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

ด้าน	ระดับประเทศ	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับศึกษาธิการจังหวัด	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี
การอ่านออกเสียง	77.38	79.94	76.32	75.87
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	79.58	79.93	74.60
รวม 2 ด้าน	77.28	79.76	78.15	75.24
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
 แผนภูมิที่ 3 - 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี



จากตาราง 3-9 และแผนภูมิ 3-2 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียง ร้อยละ 77.38 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

การอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.19 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.28 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ระดับศึกษาธิการภาค คะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียงร้อยละ 79.94 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.58 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.76 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ระดับศึกษาธิการจังหวัด คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงร้อยละ 76.32 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.15 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

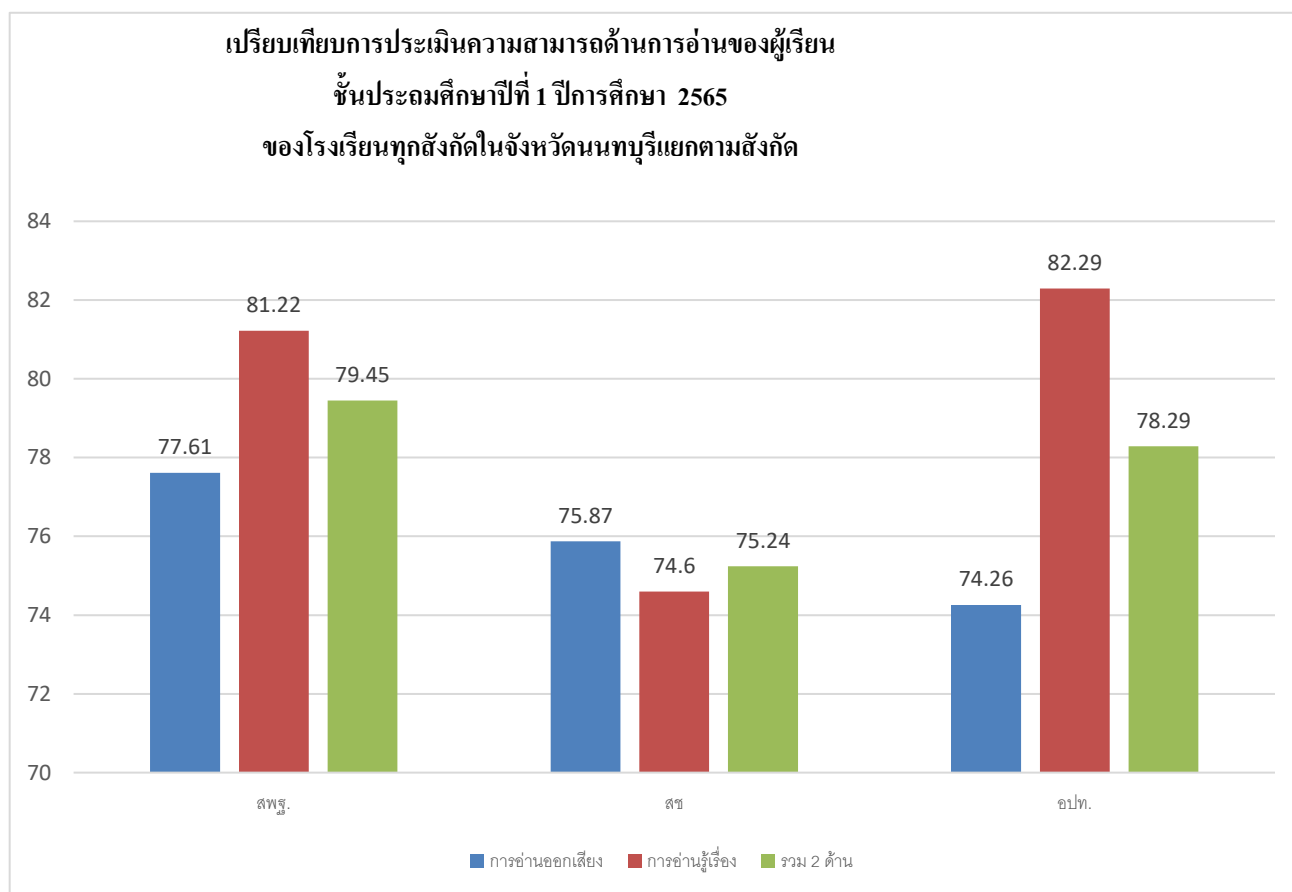
โรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงร้อยละ 75.87 ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.60 ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.24 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

3. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด

ตารางที่ 3 - 10 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด

ด้าน	สพฐ.	สช	อปท.
การอ่านออกเสียง	77.61	75.87	74.26
การอ่านรู้เรื่อง	81.22	74.60	82.29
รวม 2 ด้าน	79.45	75.24	78.29
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
แผนภูมิที่ 3-3 เปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี แยกตามสังกัด



จากตารางที่ 3 - 10 และแผนภูมิที่ 3 - 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี มีผลประเมินการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.87 ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.60 ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.24 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในจังหวัดนนทบุรี ผลประเมินการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.61 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.22 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.45 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดนนทบุรี ผลประเมินการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.26 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.29 อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.29 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

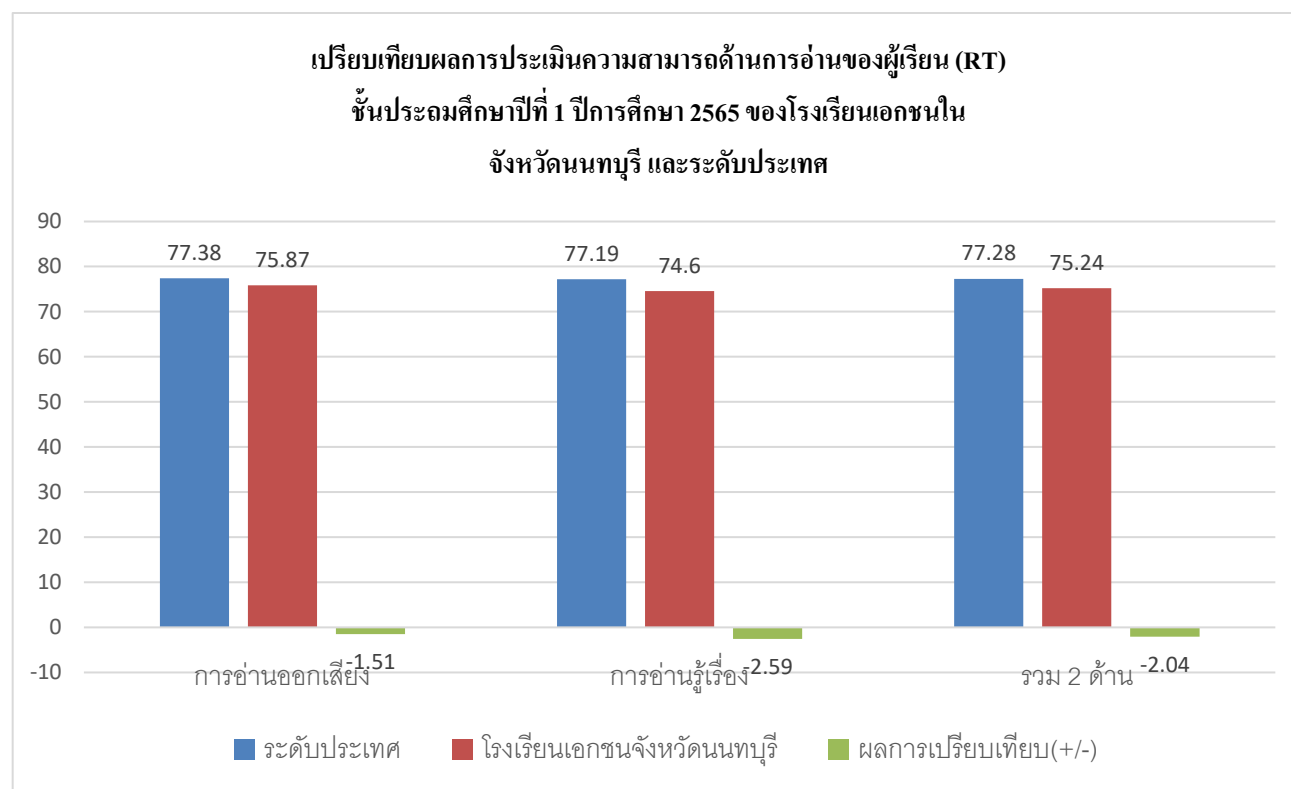
4. เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ

ในปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-11 แสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.28
โรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	75.87	74.60	75.24
ผลการเปรียบเทียบ(+/-)	-1.51	-2.59	-2.04

จากผลการประเมินนำเสนอเป็นแผนภูมิได้ดังนี้
 แผนภูมิที่ 3-4 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และระดับประเทศ



จากตารางที่ 3-11 และแผนภูมิที่ 3-4 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกด้าน โดยอ่านออกเสียง ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ -1.51 คะแนนเฉลี่ยของการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ -2.59 และคะแนนเฉลี่ยของ 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ -2.04

5. แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี
ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายโรงเรียน

ตารางที่ 3-12 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนใน
จังหวัดนนทบุรี จำแนกรายโรงเรียน

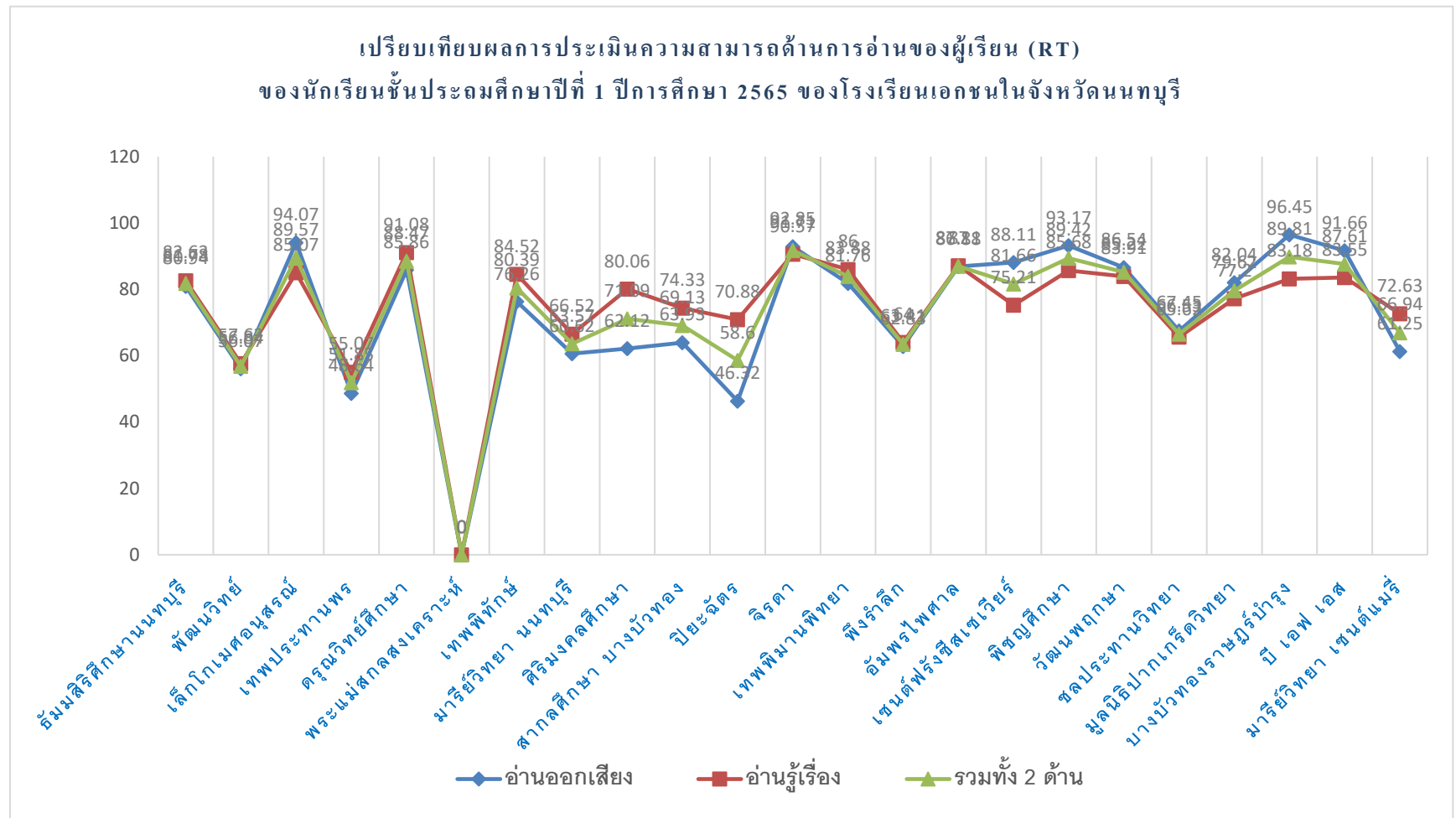
โรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน			ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ	การอ่านออก เสียง	การอ่านรู้ เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	เมืงนนทบุรี	เล็กพิเศษ	19	80.94	82.63	81.78	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พัฒนวิทย์	เมืงนนทบุรี	ใหญ่	53	56.07	57.62	56.84	ดี	ดี	ดี
เล็กโกเมศอนุสรณ์	เมืงนนทบุรี	กลาง	26	94.07	85.07	89.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เทพประทานพร	เมืงนนทบุรี	ใหญ่	28	48.64	55.07	51.85	พอใช้	ดี	ดี
ดรณวิทย์ศึกษา	บางบัวทอง	ใหญ่	46	85.86	91.08	88.47	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พระแม่สกลสงเคราะห์	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	0	0	0	0			ไม่มีผู้เข้า สอบ
เทพพิทักษ์	บางบัวทอง	กลาง	23	76.26	84.52	80.39	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มารียวิทยา นนทบุรี	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	102	60.62	66.52	63.57	ดี	ดี	ดี
ศิริมงคลศึกษา	บางบัวทอง	กลาง	32	62.12	80.06	71.09	ดี	ดีมาก	ดี
สากศึกษา บางบัวทอง	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	89	63.93	74.33	69.13	ดี	ดี	ดี
ปิยะฉัตร	บางบัวทอง	กลาง	25	46.32	70.88	58.6	พอใช้	ดี	ดี
จิรดา	บางบัวทอง	กลาง	7	92.85	90.57	91.71	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

โรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน			ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
				การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ	การอ่านออก เสียง	การอ่านรู้ เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
เทพนิมิตวิทยา	บางบัวทอง	กลาง	17	81.76	86	83.88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พิงรำลึก	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	86	62.83	64	63.41	ดี	ดี	ดี
อัมพรไพศาล	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	99	86.88	87.11	87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	341	88.11	75.21	81.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พิชญศึกษา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	119	93.17	85.68	89.42	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัฒนพฤกษา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	140	86.54	83.91	85.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ชลประทานวิทยา	ปากเกร็ด	ใหญ่พิเศษ	357	67.45	65.62	66.53	ดี	ดี	ดี
มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	ปากเกร็ด	ใหญ่	48	82.04	77.2	79.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
บางบัวทองราษฎร์บำรุง	บางบัวทอง	ใหญ่พิเศษ	66	96.45	83.18	89.81	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
บี เอฟ เอส	ปากเกร็ด	กลาง	18	91.66	83.55	87.61	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	ไทรน้อย	ใหญ่พิเศษ	155	61.25	72.63	66.94	ดี	ดี	ดี

จากตารางที่ 3-12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี แยกรายโรงเรียน พบว่า มีระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน อยู่ในระดับดีมากจำนวน จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจิรดา โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนพิชญศึกษา โรงเรียนดรณวิทย์ศึกษา โรงเรียนบี เอฟ เอส โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนวัฒนพฤกษา โรงเรียนเทพนิมิตวิทยา โรงเรียนธัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา และอยู่ในระดับดี จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนสากลศึกษา บางบัวทอง โรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี โรงเรียนชลประทานวิทยา

โรงเรียนมารีย์วิทยา นนทบุรีโรงเรียนพิ่งรำลึกโรงเรียนปิยะนัทร โรงเรียนพัฒนวิทย์ และ โรงเรียนเทพประทานพร และโรงเรียนที่ไม่เข้าสอบ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์

แผนภูมิที่ 3-5 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี



จากตาราง ที่ 3-12 และแผนภูมิที่ 3-5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายโรงเรียนพบว่า เมื่อเรียงลำดับเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากที่ สุดถึงน้อยที่ สุดของแต่ละด้านพบว่า

การอ่านออกเสียง ได้แก่ โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนพิชญศึกษา โรงเรียนจิรดา โรงเรียนบี เอฟ เอส โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนดรุธวิทยศึกษา โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนสาธิตศึกษา บางบัวทอง โรงเรียนพึงรำลึก โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี โรงเรียนมารีย์วิทยานนทบุรี โรงเรียนพัฒนวิทย์ โรงเรียนเทพประทานพร โรงเรียนปิยะฉัตร และโรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ นักเรียน Walk-in ไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ย (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่ โรงเรียนดรุธวิทยศึกษา โรงเรียนจิรดา โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนพิชญศึกษา โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนบี เอฟ เอส โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ โรงเรียนสาธิตศึกษาบางบัวทอง โรงเรียนมารีย์วิทยาเซนต์แมรี โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนมารีย์วิทยานนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนพึงรำลึก โรงเรียนพัฒนวิทย์ และโรงเรียนเทพประทานพร และโรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ นักเรียน Walk-in ไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ย (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

รวม 2 ด้าน ได้แก่ โรงเรียนจิรดา โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนพิชญศึกษา โรงเรียนดรุธวิทยศึกษา โรงเรียนบี เอฟ เอส โรงเรียนอัมพรไพศาล โรงเรียนวัฒนพุกษา โรงเรียนเทพพิमानพิทยา โรงเรียนอัมมสิริศึกษานนทบุรี โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ โรงเรียนเทพพิทักษ์ โรงเรียนมูลนิธิปากเกร็ดวิทยา โรงเรียนศิริมงคลศึกษา โรงเรียนสาธิตศึกษา บางบัวทอง โรงเรียนมารีย์วิทยา เซนต์แมรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนมารีย์วิทยา นนทบุรี โรงเรียนพึงรำลึก โรงเรียนปิยะฉัตร โรงเรียนพัฒนวิทย์ และโรงเรียนเทพประทานพร และโรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ นักเรียน Walk-in ไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ย (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

บทที่ 4

สรุปผลและอภิปรายผล

สรุปผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่จัดประเมินประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และนำผลการประเมินไปเป็นสารสนเทศนำไปวิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ส่งการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ สรุปผลการดำเนินการดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 8,464 คน (ปกติ:7,994 คน, พิเศษ:165 คน, Walk-in: 305 คน) และจำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 171 แห่ง

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) **การอ่านออกเสียง** ระดับดีมาก จำนวน 4,967 คน คิดเป็นร้อยละ 62.14 ระดับดีจำนวน 1,818 คิดเป็นร้อยละ 22.74 ระดับพอใช้ จำนวน 747 คน คิดเป็นร้อยละ 9.34 ระดับปรับปรุง จำนวน 460 คิดเป็นร้อยละ 5.75

การอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก จำนวน 5,572 คน คิดเป็นร้อยละ 69.72 ระดับดี จำนวน 1,980 คิดเป็นร้อยละ 24.77 ระดับพอใช้ จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69 ระดับปรับปรุง จำนวน 64 คิดเป็นร้อยละ 0.80

รวม 2 ด้าน ระดับดีมาก จำนวน 5,330 คน คิดเป็นร้อยละ 66.71 ระดับดีจำนวน จำนวน 1,939 คน คิดเป็นร้อยละ 24.27 ระดับพอใช้ จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 6.82 ระดับปรับปรุง จำนวน 175 คิดเป็นร้อยละ 2.19

สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ใน**การอ่านออกเสียง** อยู่ในระดับดีมาก มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 62.14 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 22.74 ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 9.34 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 5.75

การอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับดีมาก มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 69.72 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 24.77 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 4.70 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.80

รวม 2 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.71 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 24.27 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.82 น้อยที่สุดในระดับปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 2.20

บทที่ 5

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์บริบทของตนเองโดยศึกษาสภาพของปัญหาความต้องการในระดับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล

2. ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ การดำเนินงานโดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ในจังหวัดต่อไป

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เพื่อนำผลไปใช้

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ที่ผลการทดสอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ถึงสาเหตุของปัญหาและร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหานั้น

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี เกี่ยวกับการสอบ การประเมินประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อเน้นให้เกิดการวิเคราะห์ตัวชี้วัด สมรรถนะที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้อง สัมพันธ์ ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี กำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน

11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

11.1 วิเคราะห์ผลแต่ละสมรรถนะที่มีคะแนนของปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

11.2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน

11.3 วิเคราะห์ สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละตัวชี้วัดต่ำ

11.4 เน้นการนำแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

11.5 นำแนวทาง รูปแบบ และลักษณะของข้อสอบตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ใช้ประกอบการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

11.6 ส่งเสริมการใช้แบบทดสอบอัตนัยในสถานศึกษาเพื่อเตรียมสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

12. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับสถานศึกษาสำหรับพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ให้ความสำคัญกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

1.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ RT ให้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษารวมถึงการนำผลการสอบ RT มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ เป็นต้น

1.5 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหาร ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานตามตัวชี้วัดและการกระตุ้นให้มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 3

1.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

1.7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาค้างข้อสอบที่มีรูปแบบเดียวกับข้อสอบ RT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

1.8 จัดทำเอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กับความสามารถด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

1.9 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา

1.10 ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ ชมเชย หรือให้เกียรติบัตรและโล่แก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 สร้างมาตรการเพื่อยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาตราการมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้กับครูผู้สอน และนักเรียนทุกคนในระดับชั้นที่เข้าสอบ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อวินิจฉัยมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเป็นสารสนเทศของสถานศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

2.6 วิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผล เร่งพัฒนาผู้เรียนก่อนการสอบจริง นำข้อบกพร่องในการสอบมาปรับปรุงให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.7 ตรวจสอบนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา เป็นรายสถานศึกษา รายห้องเรียน จนถึงรายบุคคล เร่งรัดให้มีการดูแลเป็นพิเศษเพื่อให้สมรรถนะทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

2.8 จัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือและจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ และปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ภาคผนวก

- รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรีที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) รวม 171 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 8,464 คน จำแนกตามสังกัด ดังนี้

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต 1 จำนวน 33 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดบางระโห่ง(ภิรมย์ศิริ)	4	18	วัดลานนาบุญ(น้อม หงสะเดชอุปถัมภ์)	82
2	วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	9	19	วัดทางหลวงโพธิ์ทอง	42
3	ป่าไม้อุทิศ 9	13	20	วัดฝาง	12
4	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	55	21	วัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง)	57
5	วัดแจ้งศิริสัมพันธ์(สโสมสรสากุลอุทิศ)	34	22	ประชาอุปถัมภ์	180
6	ชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	44	23	วัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	15
7	ท่าทรายประชาอุปถัมภ์	22	24	วัดเชิงกระบือ	27
8	วัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานนทน์เคราะห์)	23	25	วัดสำโรง(หิรัญราษฎร์ภักดีวิทยา)	50
9	ทานสัมฤทธิ์วิทยา	63	26	วัดบางไกรนอก(แย้มพร้อมอุปถัมภ์)	16
10	อนุราชประสิทธิ์	255	27	ชุมชนวัดบางไกรใน(เศิลพิบูลย์วิทยา)	10
11	วัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)	73	28	วัดของพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)	10
12	วัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์	45	29	มหาสวัสดิ์(ราษฎร์บำรุง)	21
13	วัดโชติการาม	8	30	อนุบาลบางกรวย(วัดศรีประวัติ)	43
14	ชุมชนวัดไทรมา	32	31	วัดใหม่ผดุงเขต	24
15	วัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)	25	32	นุ้มประสงค์วิทยา	12
16	อนุบาลนนทบุรี	227	33	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	5
17	กลาโหมอุทิศ	34			

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 จำนวน 64 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดศรีเขตนันทาราม	37	33	อนุบาลบางใหญ่(ดอนลาดตะค่าน)	35
2	วัดตำนกเหนือ(ขึ้นวิทยานุสรณ์)	11	34	เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	235
3	วัดตาล	34	35	ชุมชนวัดตันเชือก(ถาวรวิทย์อุปถุต)	19
4	วัดอินทาราม (สงฆ์วอนอุทิศ)	12	36	บ้านดอนตะลุมพุก(เจริญจิตต์วิทยา)	27
5	วัดสพานสูง(รณไพโรเคราะห์)	40	37	วัดบางรักใหญ่(สายอักษรศรี)	10
6	รุ่งเรืองวิทยา	35	38	วัดโมลี(นันทวิมล)	10
7	วัดท่าเกวียน(ศึกษาประชาสรรค์)	44	39	ชุมชนวัดบางไผ่	69
8	สามัคคีวิทยา(เชื้อผู้ตีอุปถัมภ์)	24	40	วัดลาดปลาตุก	110
9	วัดบางพูดใน (นนทวิทยา)	21	41	ชุมชนไมตรีอุทิศ	118
10	คลองเกลือ	76	42	ประชารัฐบำรุง	22
11	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	79	43	แสงประเสริฐ	13
12	วัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์)	53	44	คล้ายสอนศึกษา	31
13	วัดผาสุภณจักร	115	45	วัดลำโพ(คล้ายประชารังสฤษฏ์)	41
14	ชลประทานสงเคราะห์	59	46	เจริญรัฐอุปถัมภ์	32
15	ประเสริฐอิสลาม	30	47	สุหร่าปากคลองลำรี	22
16	วัดกลางเกร็ด	24	48	สุหร่าเขียว	48
17	วัดปรมัยยิกาวาส(แสนสวัสดิ์วิทยาการ)	10	49	ประสานสามัคคีวิทยา	46
18	วัดศาลากุล	9	50	แสงประทีปรัฐบำรุง	53
19	วัดเชิงเลน	14	51	โสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	0
20	วัดสังวรพิมลไพบูลย์(จันทานุกุล)	17	52	วัดคลองขุนศรี	19
21	วัดพระเงิน(อิสราวิทย์อุปถัมภ์)	24	53	บ้านคลองพระพิมล	12
22	วัดศรีราษฎร์(เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	9	54	วัดยอดพระพิมล	13
23	วัดเอนกดิษฐาราม	17	55	บ้านคลองไต่ะนุ้ย	6
24	วัดอินทร์	13	56	วัดไทรใหญ่ (นนทพิวการราษฎร์บำรุง)	134
25	แก้วอินทร์สุธาอุทิศ	115	57	วัดคลองเจ้า (แหล่ขึ้นราษฎร์บำรุง)	5

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
26	ชุมชนวัดบางโค(แม่นางวิทยอุปการี)	52	58	วัดคลองขวาง(เจริญชนม์ราษฎร์บำรุง)	46
27	ชุมชนวัดไทรน้อย	42	59	วัดมะสมมิตรภาพที่ 55	28
28	วัดคลองตาคล้าย	55	60	สมบูรณศาสตร์พัฒนา	17
29	บ้านคลองฝรั่ง (บัวเอี่ยมพิทยากร)	20	61	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม	33
30	วัดเพรางาย	15	62	วัดลากค้อน	17
31	บ้านหนองเพรางาย	23	63	บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	4
32	วัดเสนิงค์	19	64	ติมากอุปถัมภ์	9

โรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 23 โรงเรียนดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	ธัมมสิริศึกษานนทบุรี	19	13	เทพนิมานพิทยา	17
2	พัฒนวิทย์	53	14	พิ้งรำลึก	86
3	เล็กโกเมศอนุสรณ์	26	15	อัมพรไพศาล	99
4	เทพประทานพร	28	16	เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	341
5	ดรุณวิทย์ศึกษา	46	17	พิชญศึกษา	119
6	พระแม่สกลสงเคราะห์	0	18	วัฒนพฤษา	140
7	เทพพิทักษ์	23	19	ชลประทานวิทยา	357
8	มารีย์วิทยา นนทบุรี	102	20	มูลนิธิปากเกร็ดวิทยา	48
9	ศิริมงคลศึกษา	32	21	บางบัวทองราษฎร์บำรุง	66
10	สากลศึกษา บางบัวทอง	89	22	บี เอฟ เอส	18
11	ปิยะฉัตร	25	23	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	155
12	จิรดา	7			

โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจำนวน 51 โรงเรียนดังนี้

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	วัดสัก	11	27	วัดพิกุลเงิน	138
2	วัดประชารังสรรค์	37	28	ระดังหินประชาสรรค์	42
3	วัดมะเดื่อ	50	29	วัดสลักเหนือ	44
4	วัดบางบัวทอง(โศภณวิทยานุเคราะห์)	20	30	สามแยกบางคูวัด (จันทเพชรวินัย)	19
5	วัดเสาชิงหิน	23	31	สุหร่าลากค้อน	24
6	วัดสโมสร	35	32	วัดสิงห์ทอง	19
7	วัดชลอ	26	33	วัดใหญ่สว่างอารมณ์ (นันทวิทยา)	19
8	วัดแคนอก	36	34	นครนนท์วิทยา 1 วัดท้ายเมือง	42
9	วัดบางขุน (ทศสุวรรณกลีงประชาสรรค์)	27	35	นครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต	47
10	วัดบางรักน้อย	43	36	นครนนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์	23
11	วัดแดง (นันทคุณพิพัฒน์ราษฎร์อุปถัมภ์)	24	37	นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	23
12	วัดรวก (พร้อมพิทยาคาร)	23	38	นครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์	50
13	วัดลุ่ม	10	39	เทศบาลวัดละหาร	116
14	วัดสนามนอก	9	40	เทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม	50
15	วัดแคใน	20	41	เทศบาลปลายบางวัดสิงห์ (แจ่มชื่นวิทยาคม)	15
16	วัดตึก (จำลองศิลปวิทยา)	20	42	เทศบาลปลายบางวัดอุบลนาราม	10
17	วัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	17	43	เทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	4
18	คลองโยงเวทีอุปถัมภ์	12	44	เทศบาลปลายบางวัดส้มเกลี้ยง	24
19	จันทร์ทองเอี่ยม	123	45	เทศบาลปลายบางวัดโคกอนราษฎร์บำรุง	38
20	ซอและฮศึกษา	41	46	วัดกุ (นันทาภินันท์วิทยา)นครปากเกร็ด 3	16
21	ตลาดบางคูวัด	137	47	วัดบ่อ (นันทวิทยา) นครปากเกร็ด ๑	65
22	เต็มรักศึกษา	108	48	ผาสุภณนิจักร มิตรภาพที่ 116	29
23	วัดท่าบันเทิงธรรม	26	49	เทศบาลเสาชิงหิน	20
24	บ้านใหม่ (ศรีอินทร์พงษ์วิทยา)	15	50	วัดสาวิโยภิตาราม	18
25	บางคูวัด	162	51	สหศึกษาบางบัวทอง	107
26	วัดปลายคลองขุนศรี	37			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัทชัย	ใจเย็น	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
นายวินิจ	ภูชัยศรีสัมฤทธิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
นางหทัยพร	สุภาสุรย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

จัดทำรายงาน - บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

นางฉวีวรรณ	พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
------------	-----------	--------------------------

บรรณาธิการกิจ

นางสาวพรชนก	คณาอนันต์	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
นายณัฐพงษ์	พลหน่วยตระกูล	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี

ออกแบบ ปก-รูปเล่ม

นางฉวีวรรณ	พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นนทบุรี
------------	-----------	--------------------------



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

