



NONTHABURI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โทร. 0 2045 3271



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกกระบวนการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

01

1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

02

3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

2

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

03

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3

สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

04

5. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4

พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

05

6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

5

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก



ผลการติดตามตัวชี้วัดฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (13 ตัวชี้วัด)		
1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ	150	166
2.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	79.68
3.ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O - NET มากกว่า 50 คะแนน	ป.6 = 36.23 ม.3 = 29.10 ม.6 = 17.95	ป.6 = 37.14 ม.3 = 22.59 ม.6 = 10.25
4.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ V-NET/N-NET /I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	V - NET = 2.31 N - NET = 26.55 I - NET = ต้น : 30.54/ กลาง : 17.38/ ปลาย : 13.16	V - NET ระดับจังหวัด 38.35 ระดับประเทศ 37.30 : สูงกว่า(+1.05)/2.82% N - NET ระดับจังหวัด 49.41 ระดับประเทศ 41.72 : สูงกว่า(+7.69)/18.44% I - NET ต้น : ระดับจังหวัด 51.72 ระดับประเทศ 37.15 : สูงกว่า(+14.57)/39.22% กลาง : ระดับจังหวัด 43.16 ระดับประเทศ 37.41 : สูงกว่า(+5.75)/15.37% ปลาย : ระดับจังหวัด 39.90 ระดับประเทศ 35.29 : สูงกว่า(+4.61)/13.07%
5.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา	80	97.41
6.อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	58.74/78.30
7.ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นเพิ่มขึ้น	20	58
8.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมอาชีพพระยะสั้น	50	100
9.จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/ Re-Skill/New Skills)	70	315
10.จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	309
11.ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	100
12.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	78.88
13.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)	56	57.78



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
-----------	-------------	----------------

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (7 ตัวชี้วัด)

1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	85	100
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	97.16
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	98.41
4.ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	100	100
5.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	50	81.13
6.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน	100	100
7.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ของชาติของผู้เรียน	100	100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9 ตัวชี้วัด)

1.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	100	91.66
2.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	101.76
3.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	98.37
4.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	85.46
5.ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	12.5	11.52
6.ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	100
7.จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	578
8.จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	124	132
9.อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง	0.1	ปี 2565 = 2.05/ปี 2566 = 2.20 เพิ่มขึ้น (+0.15)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
-----------	-------------	----------------

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (7 ตัวชี้วัด)

1.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	89.81
2.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	100
3.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	60	97.61
4.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	80	99.79
5.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	50	67.52
6.จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	100	126
7.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่จำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21	90	99.94

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 ตัวชี้วัด)

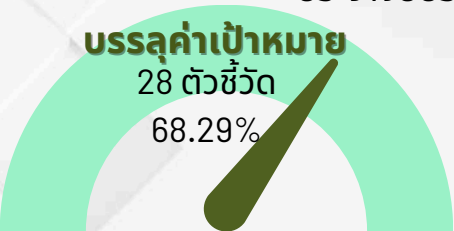
1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	100
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติหรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	100
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	88.89
4.ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	83.24
5.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือระดับสากล	58	84.38



สรุปผลตัวชี้วัด



ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 41 ตัวชี้วัด



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (13 ตัวชี้วัด)	1	บรรลุค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (61.54%) ตัวชี้วัดที่ 1,5,7,8,9,10,11,13	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (38.46%) ตัวชี้วัดที่ 2,3,4,6,12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (7 ตัวชี้วัด)	2	บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ตัวชี้วัดที่ 1,2,4,5,6,7	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (14.29%) ตัวชี้วัดที่ 3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (9 ตัวชี้วัด)	3	บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (44.44%) ตัวชี้วัดที่ 2,6,7,8	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (55.56%) ตัวชี้วัดที่ 1,3,4,5,9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (7 ตัวชี้วัด)	4	บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ตัวชี้วัดที่ 2,3,4,5,6,7	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (14.29%) ตัวชี้วัดที่ 1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (5 ตัวชี้วัด)	5	บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (80%) ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,5	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (20%) ตัวชี้วัดที่ 4



สรุปผลการติดตาม โครงการ/กิจกรรมฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จำนวน 314 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

50 โครงการ/กิจกรรม

แล้วเสร็จ : 49 (98%)

อยู่ระหว่างดำเนินการ : 1 (2%)

งบประมาณ : 2,726,439 บาท

27.39%

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

86 โครงการ/กิจกรรม

แล้วเสร็จ : 83 (96.51%)

อยู่ระหว่างดำเนินการ : 3 (3.49%)

งบประมาณ : 33,703,804 บาท

25.80%

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

81 โครงการ/กิจกรรม

แล้วเสร็จ : 78 (96.30%)

อยู่ระหว่างดำเนินการ : 3 (3.70%)

งบประมาณ : 1,779,349 บาท

14.97%

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

47 โครงการ/กิจกรรม

แล้วเสร็จ : 44 (93.62%)

อยู่ระหว่างดำเนินการ : 3 (6.38%)

งบประมาณ : 10,467,072 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

50 โครงการ/กิจกรรม

แล้วเสร็จ : 47 (94%)

อยู่ระหว่างดำเนินการ : 3 (6%)

งบประมาณ : 3,149,396 บาท

15.92%

งบประมาณ
351,826,060 บาท

ไม่ใช้งบประมาณ
23 โครงการ/กิจกรรม

4.14%

อยู่ระหว่างดำเนินการ

13

โครงการ/กิจกรรม

95.86%

ดำเนินการเสร็จแล้ว

301

โครงการ/กิจกรรม



ปัญหาอุปสรรค

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน



1

กรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ตามปีงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับกรอบ ระยะเวลาปีการศึกษา ของสถานศึกษา ส่งผลให้ข้อมูลผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน หรืออยู่ระหว่างการสรุปผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษานั้น ๆ

2

การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่สามารถถ่ายทอด ลงไปถึงสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ส่งผลต่อ เป้าหมาย ของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนฯ

4

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไม่มีสภาพบังคับ และไม่มียกงบประมาณสนับสนุนให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินงานตามแผนฯ ทำให้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายดำเนินการ

3

การทดสอบทางการศึกษา O-NET V-NET และ I-NET รวมถึงการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน RT และ NT ของสถานศึกษากำหนด ให้ผู้เรียนสอบด้วยความสมัครใจทำให้ส่งผล ต่อคะแนนเฉลี่ยที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย



ข้อเสนอแนะ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) และชี้แจง ทำความเข้าใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน



2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ควรมีการสะท้อนผลการดำเนินการในระดับพื้นที่ให้กับผู้บริหารในระดับนโยบายทราบเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษา และการประเมินคุณภาพผู้เรียน และควรมีการศึกษาเชิงลึกถึงปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง กับผลคะแนนการทดสอบระดับชาติในระบบการศึกษาต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน ได้อย่างตรงจุด



4) ควรเสนอผู้บริหารในระดับนโยบาย ให้มีการผลักดันแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดให้สามารถบังคับ ใช้ได้จริง มีงบประมาณรองรับ สามารถจัดสรรงบประมาณ สู่หน่วยงานและสถานศึกษาในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดได้



5) ควรเพิ่มเติมคำจำกัดความเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส 10 ประเภท ในตัวชี้วัดที่ 6 ของประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อความชัดเจนในการดำเนินการ

