



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานิเทศก์ ได้มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดให้มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอประกาศหลักเกณฑ์นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด รายละเอียด ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน

เป็นผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยจัดส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ด้วยความสมัครใจ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๓) ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

๒. วิธีการเสนอผลงานเข้ารับการประเมิน

๒.๑ ให้ผู้ประสงค์นำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ย้อนหลังในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาปัจจุบัน) โดยเลือกนำเสนอผลงานปีการศึกษาใดปีการศึกษาหนึ่ง หรือนำเสนอผลงานทั้ง ๓ ปีการศึกษาก็ได้

๒.๒ ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเคยใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด และต้องไม่เคยเผยแพร่หรือได้รับรางวัลใด ๆ มาก่อน หากตรวจพบคณะกรรมการขอตัดสิทธิ์ในการเข้ารับการประเมินทันที

๒.๓ ผู้ส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” สามารถเสนอเข้ารับการประเมินได้คนละจำนวน ๑ ผลงานเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารรายละเอียดผลงานตามรายการประเด็นการประเมินให้ครบทั้ง ๘ ประเด็น (ไม่รวมส่วนที่ ๙ การนำเสนอผลงาน) เนื้อหาและภาคผนวกมีความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รวมปก พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์

๒.๔ ผู้ประสงค์นำเสนอผลงาน ส่งใบสมัครและเอกสารผลงานเป็นไฟล์ PDF มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และจะประกาศรายชื่อผู้ร่วมนำเสนอผลงานฯ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒.๕ ผู้นำเสนอผลงานเข้ารับการพิจารณาประเมินผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยนำเสนอ “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ต่อหน้าคณะกรรมการ โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกิน คนละ ๑๐ นาที พร้อมส่งใบสมัครฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ และเอกสารผลงาน ฉบับจริง จำนวน ๓ เล่ม

๒.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขอสงวนสิทธิ์การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับจังหวัด โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๒.๗ ผลงานที่เสนอเข้ารับประเมินทุกชิ้น ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีสิทธิ์ประเมินเพื่อนำไปจัดแสดงในสถานที่ต่าง ๆ และมีสิทธิ์จัดพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสารสนเทศทุกประเภท แต่ลิขสิทธิ์ในผลงานนั้นยังคงเป็นของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

๓. เกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เกณฑ์การนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” โดยยึดประเด็นรายการพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๙ ส่วน มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)

ส่วนที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)

ส่วนที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)

ส่วนที่ ๗ การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ (๙ คะแนน)

ส่วนที่ ๘ การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)

ส่วนที่ ๙ การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)

หมายเหตุ รายละเอียดของหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของคณะกรรมการประเมิน ได้แบ่งเกณฑ์คุณภาพผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ดังต่อไปนี้

ระดับดี คะแนน ๗๐ – ๗๙

ระดับดีเลิศ คะแนน ๘๐ – ๘๙

ระดับยอดเยี่ยม คะแนน ๙๐ – ๑๐๐

๕. ผลการพิจารณาประเมินผลงาน

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกาศผลการพิจารณา “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้เป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมการนำเสนอผลงานในระดับภาคต่อไป

/๕.๒ ผลงานที่ร่วมประเมิน...

๕.๒ ผลงานที่ร่วมประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี ทุกชิ้น/ผลงาน จะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๕.๓ ผลการประเมินผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖.๑ ประกาศประชาสัมพันธ์เชิญชวน	๑๘ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๖.๒ รับสมัครผู้ประสงค์นำเสนอผลงาน	๑ เมษายน – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๖.๓ การนำเสนอผลงานระดับจังหวัด	วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๖.๔ ประกาศผลและส่งผลไปยัง ศธก. ๒	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๖.๕ ตัวแทนระดับจังหวัดนำเสนอผลงาน	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๖.๖ ประกาศรายชื่อและผลงานระดับภาค	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางจิตติ ชัยพุม)
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายละเอียดของหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ขอบเขตการนำเสนอผลงาน

การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยการประเมิน
หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๓) ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

๒. เกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

การประเมินแบ่งเป็น ๙ ประเด็น ซึ่งมีคะแนนประเมินรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ประเด็นที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๗ การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ (๙ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๘ การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)
- ประเด็นที่ ๙ การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)

๓. รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

ประเด็นการนำเสนอ	รายละเอียดการนำเสนอ
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ ที่นำเสนอ	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักที่สำคัญ ในการออกแบบผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับ ปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการหรือขั้นตอน การดำเนินงาน	ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์
๔. ผลการดำเนินการ/ ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ ที่จะได้รับ	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับ จากผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ

ประเด็นการนำเสนอ	รายละเอียดการนำเสนอ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ของการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นไป
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ รวมทั้งการยกย่องชมเชย
๘. การขยายผล การต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ	ระบุวิธีการหรือรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อการต่อยอด หรือการขยายผล และการประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค

๔. เกณฑ์การพิจารณาการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๓ ด้าน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)			
๑.๑ ความสำคัญหรือความเป็นมาและสภาพของปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหา หรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหา หรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)			
๒.๑ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	๑	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก สถานศึกษา และชุมชนและส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก และสถานศึกษา
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๒	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๒	ระดับ ๓	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด เครือข่ายร่วมพัฒนา
		ระดับ ๒	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน หรือหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ (๒๑ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์	๒	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ (โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ)
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๓	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็กหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่เกิดจากนวัตกรรม	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยส่งผลต่อการวางแผนเพื่อให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๖.๑ การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๓	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๗.๑ การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการและมีการเผยแพร่โดยใช้สื่อดิจิทัลหรือช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่มเป้าหมายตามที่ระบุในโครงการ
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับภาค หรือระดับประเทศ หรือนานาชาติ
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)			
๘.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน	๒	ระดับ ๓	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) ทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน (ในระดับ ๒) และมีวิธีขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะ แสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการขยายผลต่อยอด หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ได้อย่างสอดคล้องตรงตามความต้องการ โดยการนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและประสบความสำเร็จ

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		ระดับ ๒	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) รวมทั้งมีการทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงานนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน ครบคลุม และครบถ้วน โดยนำมาจัดรูปแบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสมเหตุสมผล จนกลายเป็นสิ่งใหม่ที่เหมาะสมกับการขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
		ระดับ ๑	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิดต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
๘.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล	๔	ระดับ ๓	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (ในระดับ ๒) รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง
		ระดับ ๒	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (Create & Leverage) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งสามารถยกระดับความรู้ โดยการสร้างผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติแนวใหม่ได้ภายในตัวเอง
		ระดับ ๑	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งจะต่อยอดและขยายผล ในระดับสถานศึกษา/หน่วยงานโดยมีการเรียนรู้ร่วมกัน (Capture & Learn) ด้วยการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานโครงการ ทั้งที่เป็นความสำเร็จและความผิดพลาด หรือการถอดบทเรียนจากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๙. การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)			
๙.๑ การนำเสนอ (ระดับ ๓ = ๔ คะแนน ระดับ ๒ = ๒ คะแนน ระดับ ๑ = ๑ คะแนน)	๑	ระดับ ๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมในบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม และมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน