

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



“ นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้
ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



กลุ่มนโยบายและแผน 
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วิสัยทัศน์

นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็น
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ
วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและทิศทางการ
พัฒนาประเทศ

3. สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรม
และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกกระบวนได้รับการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
แรงงานและการพัฒนาประเทศ



2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
ความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม
มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่



3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค



4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและ
สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
มาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์
และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษากระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร.
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	2	สพป.1,2/สพม./อปท./สจร./สอศ./สกร.
3. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	สอศ./มหาวิทยาลัย
4. จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/ New Skills)	70	มหาวิทยาลัย
5. จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	สอศ./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	สพป.1,2/อปท./สจร.
7. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	สพป.1,2/อปท./สจร.
8. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	สพป.1,2/อปท./สจร.
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./สจร.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) กลุ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (UP-SKILL/ RE-SKILL/ NEW SKILLS)
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 7) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- 8) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- 9) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศรจ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร.
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ./ศรจ./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศรจ.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4) กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เรียน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

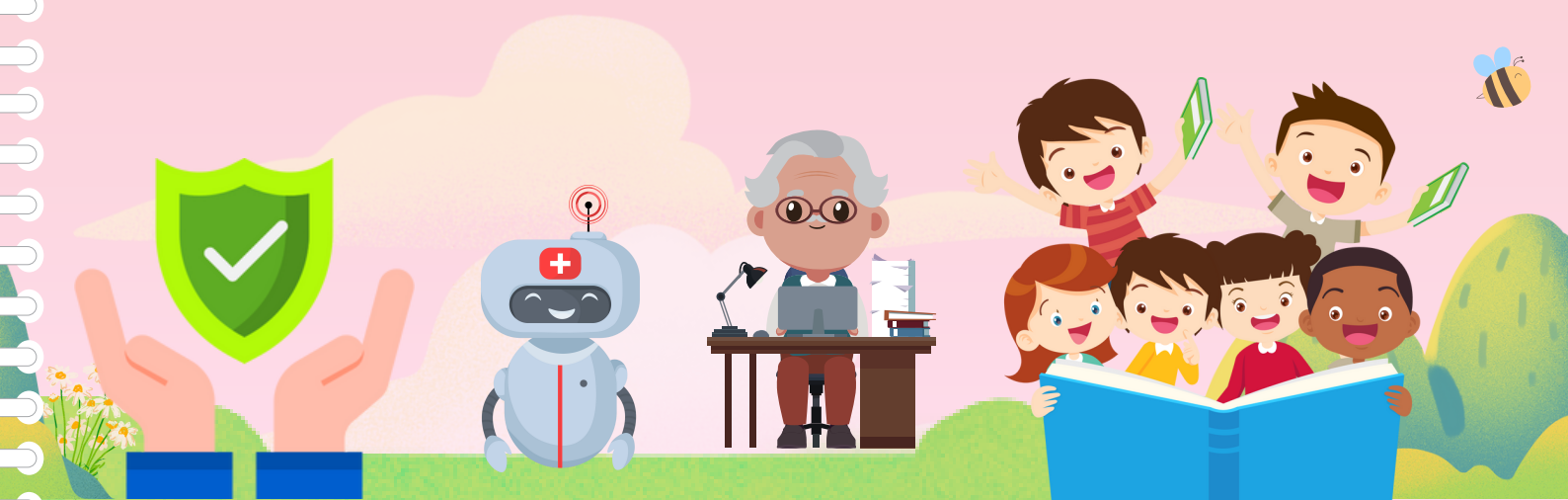


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	80	สพป.1,2/อปท./ศรจ.
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	สพป.1,2/อปท./ศรจ.
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ศรจ.
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	สพป.1/สพม./อปท./ศรจ./ สอศ./สกร.
5. ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	ศกศ./สพป.1,2/สพม./ อปท./รร.ราชประชานุเคราะห์ 58/รร.โสตศึกษาฯ
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	สพป.1,2/สพม./สกร./ สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	80	สพป.1,2/สพม./สกร./ ศรจ./อปท./สอศ.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK SYSTEM)
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
- 4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5) กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./มหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	สพป.1,2/สพม./อปท.
3. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	60	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21	90	สพป.1,2/สพม./อปท.

กลุ่มโครงการ เพื่อขับเคลื่อน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR)
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ
- 4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) กลุ่มโครงการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21

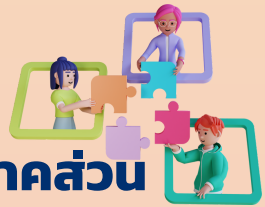


teachers





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. / สกร./ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/ รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติหรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. / สกร. /ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/ รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	สพป.1,2 /สพม./อปท./ สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติหรือระดับสากล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./ มหาวิทยาลัย

กลุ่มโครงการ เพื่อขับเคลื่อน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 5



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการหรือจัดการศึกษา
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม
- 4) กลุ่มโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้ได้การรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติหรือระดับสากล





“นนทบุรี เรียนดี มีความสุข”



02-045-3271



www.nbipeo.go.th



facebook.com/sueksanonthaburi

